

|                         |                                                                                                                                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910467638603321                                                                                                                        |
| Autore                  | Brown Chris                                                                                                                                  |
| Titolo                  | Formalise, prioritise and mobilise : how school leaders secure the benefits of professional learning networks / / Chris Brown and Jane Flood |
| Pubbl/distr/stampa      | [Place of publication not identified] : , : Emerald Publishing Limited, , [2018]<br>©2018                                                    |
| ISBN                    | 1-78769-777-0<br>1-78769-775-4                                                                                                               |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (132 pages)                                                                                                                |
| Disciplina              | 370.711                                                                                                                                      |
| Soggetti                | Teachers - In-service training<br>Electronic books.                                                                                          |
| Lingua di pubblicazione | Inglese                                                                                                                                      |
| Formato                 | Materiale a stampa                                                                                                                           |
| Livello bibliografico   | Monografia                                                                                                                                   |