

1. Record Nr.	UNISA990000691320203316
Autore	HAWTHORNE, Nathaniel
Titolo	The centenary edition of the works of Nathaniel Hawthorne / [editors William Charvat...et al.]
Pubbl/distr/stampa	Columbus : Ohio State University press
Descrizione fisica	v. ; 25 cm
Disciplina	813.3
Collocazione	II i A COLL. 38
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910467604003321
Autore	Jordan Roland
Titolo	Entwicklung und Validierung eines Testverfahrens zur Ermittlung der Lesekompetenz und des mathematischen Textverständnisses mit empirischer Untersuchung an allgemeinbildenden und berufsbildenden Schulen
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM-Stein, , 2015 ©2015
ISBN	3-942197-61-8
Descrizione fisica	1 online resource (471 pages)
Collana	Testentwicklung und Evaluation in der Mathematik-Didaktik ; ; v.1
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- I. Einleitung und Problemanalyse -- 1 Einleitung -- 2 Problemanalyse: Anforderungen und Defizite innerhalb der beruflichen Ausbildung -- 2.1 Der Grundbildungsbegriff -- 2.2

Leseanforderungen im Berufsalltag -- 2.3 Mathematische Anforderungen im Berufsalltag -- II. Theoretische Grundlagen -- 3 Lesen & Lesekompetenz -- 3.1 Begriffsdefinitionen zur Lesekompetenz -- 3.2 Die PISA-Konzeption zur Lesekompetenz -- 3.3 Das Lesen kontinuierlicher Texte -- 3.4 Das Lesen nicht-kontinuierlicher Texte -- 3.5 Tests zur Messung von Leseleistung und Lesekompetenz -- 4 Mathematisches Textverständnis -- 4.1 Begriffsklärung und Abgrenzung des Begriffs "Textaufgabe" -- 4.2 Verstehensmodelle zu mathematischen Textaufgaben -- 4.3 Schwierigkeiten und Problembereiche beim Bearbeiten von Textaufgaben -- 5 Darstellung empirischer Untersuchungen zu mathematischen Basiskompetenzen -- 5.1 Untersuchungen zum Bereich der Arithmetik -- 5.2 Untersuchungen zum Bereich der Bruchrechnung -- 5.3 Untersuchungen zum Bereich der Prozentrechnung -- 6 Stand der Forschung im Bereich der beruflichen Bildung und der Erwachsenenbildung -- 6.1 Die ULME-Studie -- 6.2 Die IALS-Studie -- III. Methoden -- 7 Testtheorie und Testentwicklung -- 7.1 Klassische Testtheorie -- 7.2 Probabilistische Testtheorie - Item-Response-Theory -- IV. Empirischer Teil 1 -- 8 Formulierung der Forschungsfragen und Vorstellung des Untersuchungsdesigns -- 9 Auswertung des Lesetests für Berufsschüler -- 9.1 Beschreibung und Entwicklung des LTB-3 -- 9.2 Das Kompetenzstufenmodell des LTB-3 -- 9.3 Auswertung des LTB-3 nach den KoBeS-Richtlinien -- 10 Anpassung des LTB-3 an die eigenen Untersuchungszwecke -- 10.1 Durchführung des LTB-3 ohne Textvorlage -- 10.2 Expertenbefragung zur Einteilung der Items zu Kompetenzstufen -- 10.3 Überarbeitete Version des LTB-3. 10.4 Berechnung und Auswertung der neuen Kompetenzstufen -- 10.5 Faktorenanalyse des überarbeiteten Tests -- 10.6 Diskussion und Zusammenfassung der Ergebnisse -- V. Empirischer Teil 2 -- 11 Aufgabenanalyse zum "Test zum mathematischen Textverständnis" -- 11.1 Itemanalyse zum Text 1: Der Elektronikladen Media Turn -- 11.2 Itemanalyse zum Text 2: Die Renovierungsfirma -- 11.3 Itemanalyse zum Text 3: Der Handelsvertreter -- 11.4 Itemanalyse zum Text 4: Die Cocktailbar -- 11.5 Itemanalyse zu den Textaufgaben -- 11.6 Aufgabenanalyse zum Rechentest -- 12 Entwicklung und Validierung des Haupttests -- 12.1 Aufgabenselektion der ersten Pre-Testphase -- 12.2 Aufgabenselektion der zweiten Pre-Testphase -- 12.3 Testgutekriterien -- 12.4 Faktorenanalyse -- 12.5 Rasch-Analyse -- 13 Überblick der drei Literalitätsskalen -- 13.1 Die Skala "prose literacy" -- 13.2 Die Skala "document literacy" -- 13.3 Die Skala "quantitative literacy" -- 14 Die Skala "quantitative literacy" im Detail -- 14.1 Betrachtung der einzelnen Texte -- 14.2 Zusammenfassung des "Tests zum mathematischen Textverständnis" -- 15 Zusammenhang der drei Literalitätsskalen -- 15.1 Zusammenhang der Skalen "prose literacy" und "document literacy" -- 15.2 Zusammenhang der Skalen "prose literacy" und "quantitative literacy" -- 15.3 Zusammenhang der Skalen "document literacy" und "quantitative literacy" -- VI. Zusammenfassung, Fazit, Ausblick -- 16 Praktischer Einsatzbereich des Testverfahrens -- 16.1 Quantitative Auswertung der Testergebnisse -- 16.2 Qualitative Auswertung der Testergebnisse -- 16.3 Alternatives Auswertungsverfahren -- 17 Zusammenfassung, Fazit und Ausblick -- 18 Literaturverzeichnis -- VII. Anhang.
