

1. Record Nr.	UNINA9910467589903321
Autore	Korkel Vera
Titolo	Mathematik in der Freizeit? : Empirische Untersuchungen zum informellen Mathematiklernen mathematisch begabter Sechst- und Siebtklassler
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM-Stein, , 2019 ©2019
ISBN	3-95987-110-4
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (543 pages)
Collana	Schriften zur mathematischen Begabungsforschung ; ; v.11
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Inhaltsverzeichnis -- Vorwort -- Danksagung -- Abkürzungsverzeichnis -- 1 Problemlage, Ziele und forschungsmethodische Anlage der Untersuchung -- 1.1. Zur Einordnung und Problemlage des Untersuchungsthemas -- 1.2. Ziele und wissenschaftliche Fragestellungen -- 1.3. Forschungsmethodische Anlage -- 1.4. Abgrenzung -- 1.5. Zum Aufbau der Arbeit -- 2 Theorieansätze zur Kennzeichnung mathematischer Begabung im Überblick -- 2.1. Zur Komplexität des Begabungsstruktes -- 2.2. Beiträge der Intelligenzforschung -- 2.3. Begabung als Interaktionsprodukt psychologischer, soziologischer und biologischer Komponenten -- 2.4. Beiträge der Expertiseforschung -- 2.5. Begabungsförderung als Persönlichkeitsbildung -- 2.6. Mathematische Begabung unter Berücksichtigung kognitionspsychologischer Ansätze -- 2.7. Mathematikdidaktische Modelle zur Entwicklung mathematischer Begabung -- 2.8. Vergleich zu Begabungskonzepten in anderen Domanen -- 2.9. Zusammenfassung und eigene Positionierung -- 3 Theorieansätze zum selbstbestimmten Lernen bei Freizeitbeschäftigungen -- 3.1. Informelles Lernen -- 3.2. Selbstgesteuertes Lernen -- 3.3. Interessengeleitetes bzw. intrinsisch motiviertes Lernen -- 3.4. Kennzeichen informellen Lernens im Jugendalter -- 3.5. Fazit und eigene Positionierung zum selbstbestimmten Lernen bei Freizeitbeschäftigungen -- 4 Empirischer

Teil -- 4.1. Begründung des Forschungsansatzes -- 4.2.
Dokumentation und Auswertung der Einzelfallstudien zu mathematisch
begabten Sechst- und Siebtklasslern -- 4.3. Dokumentation und
Auswertung der narrativen retrospektiven Interviewstudien mit
Mathematikprofessoren -- 4.4. Synthese und zusammenfassende
Interpretation der Einzelfallstudien zu mathematisch begabten Schülern
und zu Mathematikprofessoren -- 4.5. Methodenkritische Reflexion.
5 Schlussfolgerungen für die individuelle Förderung mathematisch
begabter Kinder und Jugendlicher -- 5.1. Empfehlungen zur
individuellen Förderung mathematisch begabter Jugendlicher -- 5.2.
Gefahren und Herausforderungen informellen Lernens -- 6 Offene
Fragen und Vorschläge für weitere Untersuchungen --
Literaturverzeichnis -- Tabellenverzeichnis -- Abbildungsverzeichnis
-- Inhaltsverzeichnis der Anhänge -- Anhang.
