

1. Record Nr.	UNINA9910462541503321
Autore	Levad Amy <1979->
Titolo	Restorative justice [[electronic resource]] : theories and practices of moral imagination / / Amy Levad
Pubbl/distr/stampa	El Paso, : LFB Scholarly Pub., 2012
ISBN	1-59332-696-3
Descrizione fisica	1 online resource (310 p.)
Collana	Criminal justice: recent scholarship
Disciplina	364.6/8
Soggetti	Restorative justice Criminal justice, Administration of - Moral and ethical aspects Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	CONTENTS; List of Figures and Tables; Acknowledgments; CHAPTER 1 Introduction: A Crisis of Justice; CHAPTER 2 Justice as Equity and Moral Imagining; CHAPTER 3 Restorative Moral Imagination; CHAPTER 4 Moral Imagining in Restorative Justice Practices; CHAPTER 5 The Moral Imagination of Restorative Justice; APPENDIX Methodology, Interview Schedules, and Analysis; Bibliography; Index
Sommario/riassunto	Levad explores the "moral imagination" of restorative justice as an alternative framework for understanding and responding to crime, drawing together philosophical virtue ethics inspired by Aristotle's discussion of equity as the highest form of justice-a form of justice that requires vivid and expansive moral imagining-and an ethnography of restorative justice programs. Levad maintains that because participants in restorative justice practices become adept at vivid and expansive moral imagining, they are better able to realize justice and equity in response to particular cases. She concludes

2. Record Nr.	UNINA9910467539203321
Autore	Pamperien Kirsten
Titolo	Alle Talente wertschätzen : Grenz- und Beziehungsgebiete der Mathematikdidaktik ausschöpfen
Pubbl/distr/stampa	Munster : , : WTM-Stein, , 2019 ©2019
ISBN	3-95987-122-8
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (308 pages)
Collana	Festschriften der Mathematikdidaktik ; ; v.6
Altri autori (Persone)	PohlsArne
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Vorwort -- Inhaltsverzeichnis -- Karl Kießwetter -- Die William-Stern-Gesellschaft und ich sagen: "Wir danken, - und wir hoffen auf eine weitere gute Zusammenarbeit" -- Dr. Miriam Bachmann -- Wenn Zahlen zur Last werden -- Anna-Sophia Bock -- Inklusiven Mathematikunterricht mit anderen Augen sehen - Chancen und Gelingensbedingungen interdisziplinärer Tandems in der Lehrer*innenbildung -- Torsten Fritzlar -- Zur Erfassung formaler Strukturen mathematikhaltiger Situationen -- Klaus Hasemann -- Mentales Repräsentieren und das Erfassen von Mustern in der mathematischen Denkentwicklung -- Friedhelm Kapnick & -- Ralf Benolken -- Mathematisch-produktives Forschen in inklusiven Lernsettings -- Susanne Koch -- Zur Vernetzung fachdidaktischer und fachwissenschaftlicher Aspekte von Problemaufgaben für die Grund- und Mittelstufe -- Gunter Krauthausen -- Muster finden - Eine Anforderung für Grundschulkinder und Studierende -- Roza Leikin -- Solving problems using symmetry as a creativity-directed activity in teacher education -- Jens Holger Lorenz -- Sachaufgaben im Mathematikunterricht - Das Verhältnis von Sprachverstehen und arithmetischen Kompetenzen -- Elisabet Mellroth -- Swedish teachers' perspectives on educating highly able pupils -- Carl Ludwig Naumann, Susanne Wilckens -- Das Krummen des Hakchens. Einstellungen zu Rechtschreibung, Lesen und LRS (sowie zu Rechnen und Dyskalkulie) am Beginn und nach dem Ende der Schulzeit - deutschdidaktische

Erwagungen -- Angelika Nuhrig -- Daniel lernt eben später lesen,
schreiben und rechnen - ein Fallbericht aus der integrativen
Lerntherapie -- Kirsten Pamperien & -- Arne Pohls -- Förderung
mathematisch besonders begabter Grundschulkinder - am Beispiel des
Uni-Projektes der Maßnahme PriMa -- Hartmut Rehlich --
Anschlussaufgaben im Schulerzirkel -- Gabi Ricken.
Sich vorbereiten auf eine inklusive Schule - das gelingt an der
Universität? -- Maike Schindler & -- Benjamin Rott --
Mathematische Begabungen inklusiv(e): Schulische Inklusion mit Blick
auf mathematische Begabungen -- Michael Schulte-Markwort -- Und
Rechnen mag ich einfach nicht! -- Marcus Schutte, Judith Jung & --
Götz Krummheuer -- Mathematische Denkentwicklung durch Teilhabe
an narrativen und formalen Diskursen - Eine interaktionistische
Perspektive -- Linda Jensen Sheffield -- Incorporating Spatial
Reasoning in the Development of Students with Exceptional
Mathematical Promise and Creativity -- Martin Stein & -- Jana
Thiele -- Mathe-Meistern - ein online-Diagnose-Tool für berufliche
Schulen -- Peter Stender -- Heuristische Strategien in der Grundschule
-- Thomas Trautmann -- Tiefer blicken ... Zu Möglichkeiten und
Grenzen mehrdimensionaler diagnostischer Fallberatung in der
Grundschule -- Ulrich Vieluf, Stanislav Ivanov & -- Roumiana
Nikolova -- Zur Wirksamkeit außerunterrichtlicher Begabtenförderung
-- Katrin Vorholter & -- Gabriele Kaiser -- Eine Idee - viele Fragen.
Überlegungen zur Aufgabenvariation beim mathematischen Modellieren.

3. Record Nr.	UNINA9910781633303321
Autore	Erickson Laura <1951->
Titolo	Twelve owls [[electronic resource] /] / Laura Erickson ; illustrations by Betsy Bowen
Pubbl/distr/stampa	Minneapolis, : University of Minnesota Press, 2011
ISBN	0-8166-7876-6
Descrizione fisica	1 online resource (80 p.)
Altri autori (Persone)	BowenBetsy
Disciplina	598.9/709776
Soggetti	Owls - Minnesota Owls in art
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Artist's note -- Introduction -- Northern saw-whet owl -- Eastern screech-owl --Burrowing owl -- Boreal owl -- Barn owl -- Short-eared owl -- Long-eared owl -- Northern hawk owl -- Barred owl -- Great horned owl -- Snowy owl -- Great gray owl.
Sommario/riassunto	Meet the saw-whet, the tiniest of Minnesota's owls, a mere eight inches from the tip of its blunt tail to the top of its rounded head. The simplest way to find one is to listen for the scolding calls of a flock of agitated chickadees. Or, if you're lucky, you might witness the male throwing all caution to the wind and ""co-co-co-co-ing"" for a mate, inching forward on every note like the bird in a cuckoo clock. From this fetching little creature to the magnificent great gray, the owls of Minnesota have found the perfect spokeswoman in this book, which is as charming as it is informative. Writt