

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910467528203321 |
| Autore | Neuber Nils |
| Titolo | Forschendes Lernen - the wider view : Eine Tagung des Zentrums für Lehrerbildung der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster vom 25. bis 27.09.2017 |
| Pubbl/distr/stampa | Münster : , : WTM-Stein, , 2018 ©2018 |
| ISBN | 3-95987-088-4 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (517 pages) |
| Collana | Schriften zur allgemeinen Hochschuldidaktik ; ; v.3 |
| Altri autori (Persone) | ParaviciniWalther SteinMartin |
| Soggetti | Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di contenuto | Intro -- Vorwort -- Inhaltsverzeichnis -- Teil 1: Hauptvorträge -- Nils NEUBER, Münster -- Von der Erfahrung zur Erkenntnis - Zugänge zum Forschenden Lernen am Beispiel der Sportlehrerbildung -- Gabi REINMANN, Hamburg -- Lernen durch Forschung - aber welche? -- Teil 2: Parallelvorträge -- Wolfgang FICHTEN/Ulrike WEYLAND, Oldenburg und Münster -- Empirie zu Forschendem Lernen: Analyse und Perspektiven unter Berücksichtigung der Evaluation von Praxissemestern -- Katrin GIRGENSOHN, Frankfurt (Oder) -- Forschendes Lernen institutionalisieren - eine theoretische Perspektive -- Eike HILDEBRANDT und Mark WEIßHAUPT, Windisch (Schweiz) -- Vom Spielbewusstsein zum Forschenden Lernen -- Michelle MALLWITZ, Frankfurt am Main -- Die Bedeutung der Präsentation studentischer Forschungsergebnisse anhand von Praxisbeispielen studentischer Initiativen -- Victoria MARIN, Carola SCHIRMER, Carl von Ossietzky University of Oldenburg -- Design of a teacher-training workshop to support researchbased learning processes with digital media -- Jean- Luc PATRY, Salzburg (Österreich) -- Lehre durch Forschung und Forschung durch Lehre: Untersuchung zum Pädagogischen Takt mit Nachträglichem Lautem Denken -- Ayla SATILMIS, Universität Bremen -- Diversität und Partizipation im Wissenschaftsbetrieb - Denkanstöße zur Hochschulöffnung durch Forschendes Lernen -- Teil 3: Vorträge |

zu Rahmenbedingungen -- Marius ALBIEZ, Tübingen -- Thomas POTTHAST, Tübingen -- Gemeinsam lernen, forschen, engagieren. Alles eins? -- Carola EBERT, Berlin -- Herausforderungen einer transdisziplinären Ausbildung. Vom Nutzen und den Schwierigkeiten Forschenden Lernens in der Architekturlehre -- Birgit ENGEL, Münster -- Potenziale ästhetisch-phanomenologischer Forschungsbezüge für die Lehrerinnen und Lehrerbildung. -- Ulrich KERN, Soest -- Petra KERN, Heiligenhaus.

Plädoyer für eine kreativ-wissenschaftliche Problemlösungskompetenz durch Forschendes Lernen -- Dirk H. MEDEBACH, Gießen -- Forschen (d) lernen außerhalb universitärer Räume -- Julia PRIEß-BUCHHEIT, Kiel -- Warum nun Forschendes Lernen? -- Sandra SCHAUB, Essen -- Interreligöses Lernen und Forschendes Lernen - Versuch einer Verhältnisbestimmung -- Jochen SCHMERFELD, Freiburg -- Forschendes Lernen - Zum Zusammenhang von Hochschuldidaktik und Hochschulkonzeption -- Vanessa SOMMER, Braunschweig -- Was bedeutet Lernen? Differenzen zwischen Lernenden und Lehrenden -- Peter TREMP, Zürich -- Thomas HILDBRAND, Zürich -- Forschungsorientierung und Berufsbezug: Studiengangentwicklung mit dem "Zürcher Framework" -- Holger WEITZEL, Weingarten -- Anja HEINRICH-DONGES, Weingarten -- Roswitha KLEPSE, Weingarten -- Bernd REINHOFFER, Weingarten -- Luitgard MANZ, Weingarten -- Forschend Sachunterricht studieren - Neuorientierung des Sachunterrichtsstudiums an der Pädagogischen Hochschule Weingarten -- Sonke ZANKEL, Kiel -- Cindy LEONHARDT, Kiel -- Tobias HEINZ, Kiel -- Das Kieler Meta-Modell Forschenden Lernens. Transparenz in Lernprozessen mit dem Ziel der Forschenden Grundhaltung -- Teil 4: Vorträge zur Gestaltung von Lehre und Prüfungen -- Katharina ABERMETH, Kiel -- Sebastian BARSCH, Kiel -- (HI)STORIES?! Legenden unter der Lupe. Ein Modell zur Verzahnung von Hochschul- und Fachdidaktik -- Eva ANSLINGER, Bremen -- Christine BARP, Bremen -- Bremer Leben - aus Biographien lernen: Sozialwissenschaftliche Berufsorientierung durch forschendes Lernen und Studieren -- David Johannes BERCHEM, Bochum -- Heimat Bochum. Ein Lehrforschungskonzept zwischen Kulturanalyse, musealen Repräsentationen und Berufspraxis -- Christian DECKER, Hamburg -- Anna MUCHA, Hamburg -- Bridging the Gap: Vom passiven Lesen zum aktiven Forschen -- Margrit EBINGER, Stuttgart. Elisabeth HOLOCH, Stuttgart -- Ulrike KIENLE, Stuttgart -- Zielgruppengerechte Bedarfsanalyse von Konzepten zur Gesundheitsförderung bzw. Prävention - Forschendes Lernen im Integrationsseminar -- Manuel FREIS, Saarbrücken -- Die Erfahrung des Schreibens - Subjektivität im Praxissemester als produktive Ver(un)sicherung -- Michael FREY, Kehl -- Forschendes Lernen in der Rechtswissenschaft -- Wolfgang GEISE, Monchengladbach -- Forschendes Lernen im Format empirischer Forschung im Rahmen eines betriebswirtschaftlichen Masterstudiengangs - dargestellt am Beispiel eines Forschungsprojekts zum Markenmanagement -- Ursula GIEßMANN, Köln -- Digitales Publizieren und Forschendes Lernen in den Geschichtswissenschaften -- Patrick GOLLUB, Münster -- Marcel VEBER, Münster -- David PAULUS, Münster -- Markus MAREK, Münster -- Forschendes Lernen in und mit Blended Learning. Individualität im Spannungsverhältnis von Lehren und Lernen in der Lehrer*innenbildung -- Gilbert GREEFRATH, Münster -- Raphael WESS, Münster -- MiRA+: Ein mathematikdidaktisches Lehr-Labor - Forschungsnahes Lehren und Lernen im Rahmen der QLB - -- Ricarda GRUBLER, Lüneburg -- Forschendes Lernen von Lehramtsstudierenden in Olympiawochen -- Anna Katharina HEIN, Münster -- Henrik STREFFER, Münster --

Forschendes Lernen für Lehramtsstudierende im Projekt "WEGE in die Grundschule" -- Caroline HEINRICH, Paderborn -- Das Konzept forschenden Lernens im Fach Philosophie -- Franziska HERRMANN, Dresden -- Melanie WOHLFAHRT, Dresden -- Forschungswerkstätten in der Lehrerbildung - Lernumgebungen zur Entwicklung von Haltung und professioneller Reflexivität -- Barbara HOLUB, Wien -- Monika MUSILEK, Wien -- Lernräume als Innovation für Forschendes Lernen -- Birgit Susanne LEHNER, Freiburg -- Anja SCHULZ, Freiburg -- Eva-Maria BITZER, Freiburg.

Forschendes Lernen im Studienprogramm Gesundheitspädagogik - impulsgebend für die Lehrerbildung? -- Holger LIMBERG, Flensburg -- Englischunterricht in der Sekundarstufe erforschen: Das Praxissemester in Flensburg aus fachdidaktischer Sicht -- Nicole MARME, Heidelberg -- Jens-Peter KNEMEYER, Heidelberg -- Lucycity - eine Konzeption für den forschenden Unterricht am Beispiel Nanotechnologie -- Matthias MULLER, Jena -- Lucas GEITEL, Jena -- Mathematische Experimente als Basis für Forschendes Lernen - Konzeption und empirische Befunde des SFZ Mathematik mit digitalen Werkzeugen -- Renate NOCON-STOFFERS, Münster -- Forschendes Lernen und Unterrichtsvorhaben im Praxissemester - Anatomie einer Feindschaft!? -- Britta NOLTE, Leer -- Johann SJUTS, Leer -- Stephan ULRICH, Leer -- Forschendes Lernen im Referendariat - Professionalisierung durch Praxisforschung im Fremdsprachenunterricht -- Antje ROGGENKAMP, Münster -- Forschendes Lernen mit Artefakten - exemplarisch betrachtet -- Tommy SCHAFFRAN, Essen -- Jennifer STEMMANN, Essen -- Industrie 4.0 mittels 3D-Druck im Unterricht erlebbar machen. Forschendes Lernen als Methode im Schulunterricht -- Michael SCHAT, Tokio -- Forschend Lernen im universitären Fremdsprachenunterricht -- Björn SENFT, Paderborn -- Simon OBERTHUR, Paderborn -- Holger FISCHER, Paderborn -- Forschendes Lernen in der Informatik - In praxisnaher Projektgruppe einen Softwareentwicklungsprozess erforschen -- Christian SIEG, Münster -- Forschen, Lernen, Schreiben und Differenzierung in einer literaturwissenschaftlichen Forschungswerkstatt -- Ulrike STADLER-ALTMANN, Bozen -- Gernot HERZER, Bozen -- Edwin KEINER, Bozen -- Paul RESINGER, Bozen -- Beatrix AIGNER, Bozen -- Gerda VIDESOTT, Bozen -- Annemarie SAXALBER, Bozen.

Perspektivwechsel: Forschendes Lernen in einem Modul?

Hochschuldidaktische Lehrkooperation zwischen Universität, Schule und Kindergarten in Südtirol -- Christian STOLL, Berlin -- Forschendes Lernen im Lehr-Lern-Labor - digitale Medien im berufsfachlichen Unterricht -- Jörg STRATMANN, Weingarten -- Kompetenzorientiertes und forschendes Lernen an der Pädagogischen Hochschule Weingarten -- Albin WAID, Linz -- Make research work! Forschungslehre in der Lehrerinnenbildung. -- Daniel WANGLER, Osnabrück -- ‚teach back‘ als (handlungs-)wirksames Element forschenden Lernens - Ein Beispiel aus dem Lehramtsstudium Sport -- Teil 5: Vorträge zu Wirkungen -- Karin ASCHENBRUECKER, Augsburg -- Kathrin NATTERER, Augsburg -- Forschendes Lernen - Effekte auf das fachliche Selbstkonzept und auf Interessen von SchülerInnen am Beispiel Faserverbund -- Bea BLOH, Münster -- Martina HOMT, Münster -- Lars BEHRMANN, Münster -- Sina SCHURER, Münster -- Jennifer WEELER, Münster -- Stefanie VAN OPHUYSEN, Münster -- Zu Forschendem Lernen befähigen - Konzeption und Evaluation der Lehre im Kontext des Praxissemesters an der WWU Münster -- Andre BRANDHORST, Bielefeld -- Paul GOERIGK, Bielefeld -- Anke SCHONING, Bielefeld -- "Die Menschen mochten doch Lehrer werden und nicht Forscher." - Die Perspektive der Lehrenden auf das Forschende Lernen im Praxissemester. -- Andrea

DIRSCH-WEIGAND, Darmstadt -- Vera BANDMANN, Darmstadt --
Heribert WARZECHA, Darmstadt -- Von KI2VA zu iGEM - Mit
interdisziplinären Studienprojekten vom forschungsorientierten zum
forschenden Lernen -- Melanie FABEL-LAMLA, Hildesheim -- Ulrike
SCHUTTE, Hildesheim -- Peter FREI, Hildesheim -- Katrin
HAUENSCHILD, Hildesheim -- Barbara SCHMIDT-THIEME, Hildesheim --
Dennis WOLFF, Hildesheim -- Forschendes Lernen im Praxissemester.
Vorstellungen und Potentiale aus Sicht von Studierenden -- Natalia
FAST, Bielefeld.
Fynn BERGMANN, Bielefeld.
