

1. Record Nr.	UNINA9910467249703321
Titolo	The educational practices and pathways of South African students across power-marginalised spaces // edited by Aslam Fataar
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : Sun Press, , [2018] ©2018
ISBN	1-928357-89-X
Descrizione fisica	1 online resource (iii, 170 pages)
Disciplina	379.68
Soggetti	Educational sociology - South Africa Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia