

1. Record Nr.	UNINA9910467023903321
Titolo	Lernen in virtuellen Raumen : Perspektiven des mobilen Lernens // herausgegeben von Frank Thissen
Pubbl/distr/stampa	Berlin, [Germany] ; ; Boston, [Massachusetts] : , : De Gruyter Saur, , 2017 ©2017
ISBN	3-11-049786-7 3-11-050113-9
Descrizione fisica	1 online resource (274 pages)
Collana	Lernwelten, , 2366-6374
Disciplina	371.33/44678
Soggetti	Mobile communication systems in education Virtual reality in education Internet in education Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Lernwelten -- Inhalt -- Einleitung -- Grundlagen des mobilen Lernens. Themen, Trends und Impulse in der internationalen Mobile Learning-Forschung -- Analoges Lernen im digitalen Raum. Lernen im Zeichen einer ambivalenten Kontextualisierung -- Der narrative Lernraum einer Ermöglichungsdidaktik. Lernen mit medialen Geschichten in der ökonomischen Bildung -- Die digitale (Bildungs-) Revolution und ihre Folgen. Veränderungen für Unterricht und Unterrichtsmaterialien -- Mobiles Lernen an Hochschulen. Formen der Umsetzung -- Mobiles Lernen in der Erwachsenenbildung. Optionen für Lernszenarien -- Bibliotheken und mobiles Lernen. Neue Services zur Wissensvermittlung -- Erweiterte Lernwelten für die berufliche Bildung. Augmented Reality als Perspektive -- Informelles Lernen mit mobilen Geräten. Perspektiven und Grenzen -- Lernen mit Social Media. Lernszenarien und Lernumgebungen -- Lernen mit YouTube-Videos. Dimensionen einer vielfältigen Lernumgebung -- MOOC als didaktisches Konzept. Perspektiven veränderter Lernwelten -- Media Literacy als Kulturtechnik. Herausforderungen mobiler Lernwelten --

Informationskompetenz für das selbstgesteuerte Lernen. Grundlagen für das Leben und Arbeiten im digitalen Zeitalter -- Medienkompetenz als Grundlage. Perspektiven für die betriebliche Ausbildung -- Autorinnen, Autoren und Herausgeber -- Index

Sommario/riassunto

Digitale Medien durchdringen immer mehr Lebensbereiche. So sind auch die unterschiedlichen Lernwelten von Veränderungen betroffen. Doch in welche Richtung geht die Entwicklung? Der Band lotet die Möglichkeiten und Grenzen virtueller Lernräume unter pädagogischen Aspekten in den Bereichen Schule, Hochschule, berufliche Bildung und Erwachsenenbildung aus und bietet einen Überblick über aktuelle Entwicklungen. Themen wie mobiles Lernen und der Umgang mit sozialen Medien als Erweiterung physischer Lernräume, Informations- und Medienkompetenz als Basis für das Lernen im 21. Jahrhundert, informelles Lernen und Körperlichkeit im virtuellen Raum, Narration, aber auch technologische Aspekte wie die erweiterte Realität (augmented reality), MOOCs und YouTube-Videos werden in den Blick genommen und zeigen den Stand der Forschung und Umsetzungen in der Praxis auf.

Internet-based learning has expanded the possibilities native to traditional learning settings while also creating new opportunities for collaborative learning. The volume describes the current status of research on the topic of "mobile learning scenarios" and also presents specific practical examples.

2. Record Nr.	UNINA9910781769203321
Autore	Cattaneo Zaira <1979->
Titolo	Blind vision : the neuroscience of visual impairment / / Zaira Cattaneo and Tomaso Vecchi
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, Mass. : , : MIT Press, , 2011 ©2011
ISBN	1-283-25857-9 9786613258571 0-262-29581-4
Descrizione fisica	1 online resource (269 pages) : illustrations
Altri autori (Persone)	VecchiTomaso <1966->
Disciplina	617.7/12
Soggetti	Blindness - Pathophysiology Vision disorders - Pathophysiology Cognitive neuroscience
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [207]-264) and index.
Nota di contenuto	Blindness and sensory compensation -- The relationship between visual perception, imagery, and cognitive functions -- Imagery and working memory processes in the blind -- Spatial cognition in the blind -- Low vision -- The importance of blindness onset -- Cortical plasticity and blindness.
Sommario/riassunto	Can a blind person see? The very idea seems paradoxical. Here the authors examine the effects of blindness and other types of visual deficit on the development and functioning of the human cognitive system.