

1. Record Nr.	UNINA9910466815503321
Titolo	Dynamiques plurilingues : transpositions politiques et didactiques // sous la direction de A.Y. Kara, M. Kebbas et M. Daff
Pubbl/distr/stampa	Cortil-Wodon : , : EME Editions, , [2013] ©2013
ISBN	2-8066-0924-0
Descrizione fisica	1 online resource (274 p.)
Collana	Cahiers de linguistique
Disciplina	306.446
Soggetti	Multilingualism Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	<p>BibliographieLe plurilinguisme, une realite dans les programmes scolaires en Europe ?; Objectif de l'analyse; Presentation du Corpus; Les langues des eleves; Les langues vivantes (LV); Conclusions;</p> <p>Bibliographie; L'introduction des langues maternelles et l'apprentissage precoce des langues en contexte educatif algerien : pour une didactique du plurilinguisme; Bibliographie; Quelle didactique de l'arabe en contexte algerien ?; Reflexions sur le bilinguisme et le modele d'education bilingue dans les ecoles primaires malgaches suite au choix du trilinguisme anglais, francais et malgache</p> <p>La place des langues dans l'enseignement primaireLa conception de l'ecole privée par les parents; Decalage entre le contexte culturel de l'eleve et le contenu du manuel bilingue en usage; Bibliographie; Annexes; Quelle place pour le francais dans les etablissements d'enseignement superieur en Ukraine ?; Introduction; Un aperçu des dynamiques plurilingues : monolinguisme de jure VS plurilinguisme de facto; Le francais et l'enseignement superieur; Conclusion;</p> <p>Bibliographie; SITOGRAPHIE; Frontieres linguistiques et educatives</p> <p>Premiere question : Comment le choix de notre recherche comparative s'inscrit-il dans le « contexte » postcolonial de l'Afrique francophone subsaharienne ?Deuxieme question : A quels problemes theoriques avons-nous ete confronte dans la construction de l'objet de la comparaison ?; Troisieme question : Quelles difficultes</p>

methodologiques concretes avons-nous du resoudre ?; Etude de cas : le wolof; Exemples de description grammaticale a visee didactique : cas du wolof et du fulfulde-pulaar; BIBLIOGRAPHIE; L'insecurite linguistique comme source des lacunes des etudiants de francais a l'oral ? Methodologie de travailInsecurite linguistique : une notion a interroger; L'influence de l'institution scolaire; Deficit de confiance et pratique de la langue en classe; Le rapport de ces etudiants a la langue francaise; Bibliographie; Le role des interactions dans l'activation des connaissances du monde et des connaissances linguistiques lors de la mise en mots de textes explicatifs en L2 en contexte plurilingue; Problematique; Production de texte explicatif en contexte plurilingue et pluriculturel; Le travail en interaction : une aide a la (co) construction des connaissances
But de notre recherche

Sommario/riassunto

Cet ouvrage comprend les chapitres suivants :1. Entre sociolinguistique et didactique des langues.2. Reperes, articulation, questions.3. Penser la diversite formative en didactique des langues.4. La comparaison entre essentialisation et heterogeneisation .5. Le plurilinguisme, une realite dans les programmes scolaires en Europe? 6. L'introduction des langues maternelles et l'apprentissage precoce des langues en contexte educatif algerien : pour une didactique du plurilinguisme 7. Quelle didactique de l'arabe en contexte algerien ? 8. Reflexions sur le bilinguisme et le modele d'education bili
