

1. Record Nr.	UNINA9910466792503321
Titolo	Regards interdisciplinaires sur l'epistemologie du divers : Interculturel, hermeneutique et interventions didactiques // Marc Debono et Cecile Goi (eds.)
Pubbl/distr/stampa	Bruxelles ; ; Fernelmont, [Belgium] : , : E.M.E., , 2012 ©2015
ISBN	2-8066-3375-3
Descrizione fisica	1 online resource (246 p.)
Collana	Proximites "Didactique"
Disciplina	370.117
Soggetti	Multicultural education - Philosophy Multiculturalism - Philosophy Hermeneutics Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Based on the conference "Regards interdisciplinaires sur l'epistemologie du divers. Interculturel et hermeneutique" organized by the research team PREFics-Dynadiv of the university of Tours in June 2011.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Dans la collection « Proximites - Didactique » ;; Origine de l'ouvrage; Introduction Pour une approche hermeneutique de l'interculturel; References bibliographiques; Preambule; References bibliographiques; « Que peut-on savoir du forme pour le former ? » Pour une epistemologie de la situation d'enseignement en contexte interculturel; 1. Introduction; 2. L'apport de l'approche hermeneutique; 3. La situation de traduction radicale; 4. Conclusions : retour sur la situation d'enseignement; References bibliographiques; Former des sujets lecteurs divers : propositions pour un cadre theorique Introduction1. Le sujet divers et la diversite culturelle : perspective epistemologique; 2. Pour une approche hermeneutique de la formation de sujets lecteurs divers; 3. Principes didactiques de la formation de sujets lecteurs divers; Conclusion; References bibliographiques; L'interpretation de la culture et de l'interculturel A la recherche des fils rouges; 1. D'un interculturel asymetrique « post » et « soft »; 2. D'un interculturel en « apesanteur »; 3. Des individus acteurs culturels; 4. L'interpretation de la culture : un nœud gordien avec fils rouges

5. Identite, alterite, interite : l'accent mis sur l'ego, l'alter ou l'inter ?6. L'interite antagoniste des actions, des activites, des formes des societes; 7. L'interite hermeneutique; Conclusion; References bibliographiques; Itineraire(s) avec l'interculturel : rencontre(s) alteritaires(s) et didactique; 1. L'interculturel : le primat de l'alterite; 2. Interculturel et notion de culture : une filiation imposee ?; 3. Alterite, interculturel, education et formation; 4. Connaissance de la culture de l'autre ou rencontre alteritaire ?; 5. Vers une competence interculturelle ?; Conclusion

References bibliographiquesHermeneutique interculturelle et didactique des langues-cultures : quelques fondements theoriques pour une didactique des representations; 1. Alterite, didactique et hermeneutique; 2. Hermeneutique interculturelle et representations en DLC; 3. Une demarche recurrente et problematique en didactique : la « rectification » imposee des representations; 4. Ce que peut apporter l'hermeneutique interculturelle en termes didactiques; Conclusion; References bibliographiques; A Dozen Rules of Thumb for Avoiding Intercultural Misunderstandings

1. Equity: the leading principle of hermeneutic fairness2. Rule of logical rationality; 3. Rule of teleological rationality (functionality rule); 4. Humanity rule (naturalness rule); 5. Nos-quoque rule (we-do-it-too-rule); 6. Vos-quoque rule (you-do-it-too-rule); 7. Anti-crypto-racism rule; 8. Personality rule; 9. Subjectivity rule; 10. Ontology-deontology rule ("is" versus "ought" rule); 11. Depolarization rule (rule against cultural dualism); 12. Non-homogeneity rule; 13. Agnosticism rule; Diversite, sens : enjeux; 1. Survol d'un champ d'antagonismes 2. Au cœur du champ : divergences sur le sens

Sommario/riassunto

Selon les auteurs de cet ouvrage collectif, la question des fondements d'une epistemologie de la diversite, largement debattue au sein des Sciences Humaines et Sociales, merite d'etre reposesee d'un point de vue interdisciplinaire. En effet, les problematiques liees a la diversite et la pluralite paraissent incontournablees quand il est question des dimensions linguistiques ou culturelles de l'experience humaine - et la reflexion est d'ailleurs menee depuis longtemps deja en didactique des langues ou des cultures ou pluralite linguistique et interculturel sont mutuellement interroges. L'approche
