

1. Record Nr.	UNINA9910466790003321
Autore	EI Berhoumi Mathias
Titolo	Le regime juridique de la liberte d'enseignement a l'epreuve des politiques scolaires [[electronic resource]]
Pubbl/distr/stampa	Cork, : Primento Digital Publishing, 2013
ISBN	2-8027-4325-2
Descrizione fisica	1 online resource (1530 p.)
Disciplina	344.73/078;371.2/07
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Couverture; Titre; Copyright; Preface; Sommaire; Introduction generale; I. L'objet; II. La methode; III. Le plan; Partie I. La construction du systeme de liberte d'enseignement; Chapitre 1. De la Revolution a l'unionisme scolaire (179-1842); Section 1. L'enseignement sous les dominations francaise et hollandaise; Section 2. La consecration de la liberte d'enseignement; Section 3. La premiere loi organique de l'instruction primaire; Chapitre 2. L'instruction sous l'ere liberale (1842-1884); Section 1. Les equivoques confessionnelles de la loi « Nothomb »; Section 2. La montee des perils Section 3. Vers la premiere guerre scolaireChapitre 3. Pax catholica (1884-1914); Section 1. La contre-attaque catholique; Interlude : l'entree en scene des socialistes; Section 2. La loi « Schollaert » de 1895; Section 3. Le projet de bon scolaire et l'instruction obligatoire; Chapitre 4. Les premices de la pacification (1914-1950); Section 1. Statu quo et consolidation sous l'Union sacree; Section 2. L'age des coalitions; Section 3. Les compromis des annees 40; Chapitre 5. La seconde guerre scolaire (1950-1958); Section 1. Le ministere Harmel; Section 2. Le ministere Collard Section 3. Le Pacte scolaireChapitre 6. L'ecole pacifiee (1958-1988) ?; Section 1. Rationalisation; Section 2. Renovation; Section 3. Communautarisation; Conclusion de la Partie I; Partie II. Le regime juridique de la liberte d'enseignement et ses evolutions; Titre 1. La liberte organisationnelle; Chapitre 1. Les principes generaux de la liberte organisationnelle; Chapitre 2. L'effectivite de la liberte : le droit

aux subsides; Chapitre 3. Les corollaires de l'identité philosophique, religieuse ou pédagogique; Conclusion du Titre 1 : que reste-t-il de la liberté organisationnelle ?

Titre 2. Le libre choix
Chapitre 1. Les principes généraux du libre choix;
Chapitre 2. Le choix d'une école; Chapitre 3. Le choix du cours philosophique; Chapitre 4. L'effectivité du libre choix; Conclusion du Titre 2 : que reste-t-il du libre choix ?; Conclusion de la Partie II; Partie III. Le changement de politique scolaire, cause de l'érosion de la liberté d'enseignement; Titre 1. L'égalité entre les élèves, justification des restrictions de la liberté d'enseignement; Chapitre 1. Les sources matérielles de la dynamique égalitaire

Chapitre 2. La réalisation de l'égalité entre les élèves par le droit
Conclusion du Titre 1; Titre 2. Le pilotage, instrument de diminution de la liberté d'enseignement; Chapitre 1. La régulation de l'enseignement selon le modèle consociatif; Interlude. La crise de l'institution scolaire; Chapitre 2. L'enseignement saisi par le droit des politiques publiques; Chapitre 3. Le pilotage et la légalité; Conclusion du Titre 2; Conclusion de la Partie III; Conclusion générale; I. Évaluation de la légalité des restrictions de la liberté d'enseignement
a) La liberté d'enseignement à la lumière de la jurisprudence constitutionnelle

Sommario/riassunto

Si les premiers mots de l'article 24 de la Constitution (« L'enseignement est libre ») ont traversé près de deux siècles sans jamais être modifiés, le principe de liberté d'enseignement qu'ils consacrent a connu une évolution remarquable. Les polémiques autour de la réglementation des inscriptions qui, de 2007 à 2010, ont rythmé la vie politique de la Communauté française, sont particulièrement révélatrices des tensions qui entourent ce principe constitutionnel et qui en ont entraîné la mutation. Entre la liberté de choix des parents et la mixité sociale, deux conceptions de l'école s'opposent.
