

1. Record Nr.	UNINA9910466768403321
Autore	Urbain Roland
Titolo	A la recherche du sens // Roland Urbain ; preface de Colette Nys-Mazure
Pubbl/distr/stampa	Fernelmont : , : EME, , [2013] ©2013
ISBN	2-8066-1114-8
Descrizione fisica	1 online resource (94 p.)
Collana	Explorations pedagogiques
Disciplina	371.1023
Soggetti	Teacher-student relationships Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Preface; Pour ouvrir les chemins; Introduction : De la reproduction a la production de sens; 1. Des taches pour faire sens; 1.1. Des occasions de faire sens; 1.2. Des occasions manquees de faire sens; 2. Un acte de foi pedagogique; 2.1. L'au-dela du sens; 2.2. Le cas B.; 2.3. L'au-dela pedagogique; 3. Le triangle ethique; 3.1. Le sens metaphysique; 3.2. Le sens attache; 3.3. Enjeux ethiques de la relation pedagogique; Finale; Bibliographie; Post face; Dans la collection « Explorations » :
Sommario/riassunto	La question du sens a-t-elle encore du sens ? Certains pourraient penser rapidement que la modernite et la postmodernite l'ont largement depassee. Les plus radicaux diront meme que la question du sens n'a pas de sens et que le vecu moderne, enfin libere de toute entrave a la liberte, l'a definitivement enterree. Quelle ne fut pas ma surprise d'entendre l'appel a faire sens, lance par Veronique, Delegee de classe, relayant le propos de ses Collegues Pedagogues en formation initiale. Au-dela des executions et des prescriptions, un besoin reel de signifier en tissant des liens qui font exister.