

1. Record Nr.	UNINA9910466662603321
Titolo	Le naufrage de La Jeannette dans l'océan glacial arctique : Raconte par les membres de l'expédition // Anonyme
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : Ligarán, , [2015] ©2015
ISBN	2-335-06702-8
Descrizione fisica	1 online resource (383 p.)
Disciplina	910.452
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Couverture; Page de Copyright; Page de titre; Chapitre préliminaire; CHAPITRE PREMIER - « La Jeannette » - Son équipage; CHAPITRE DEUXIEME - Depart de San Francisco; CHAPITRE TROISIEME - Traversee de San Francisco a Oonalachka; CHAPITRE QUATRIEME - Saint-Michel de l'Alaska; CHAPITRE CINQUIEME; CHAPITRE SIXIEME; CHAPITRE SEPTIEME - Seconde année dans les glaces; CHAPITRE HUITIEME - Perte de « la Jeannette »; CHAPITRE NEUVIEME - La retraite; CHAPITRE DIXIEME - L'île Bennett - La séparation; CHAPITRE ONZIEME - Parmi les Tongouses; CHAPITRE DOUZIEME CHAPITRE TREIZIEME - Découverte de la troupe de de Long CHAPITRE QUATORZIEME - Les derniers jours de de Long et de son parti
Sommario/riassunto	Extrait : "Avant de présenter au lecteur les différents membres de l'expédition arctique projetée par M. Bennett, nous devons lui faire connaissance avec le navire destiné à leur servir de demeure pendant les longs mois qu'ils seront sans doute condamnés à passer au milieu des glaces polaires. La Jeannette est un navire mixte, gréé en barque. C'est un navire bas et élancé, qui a été construit pour le compte du gouvernement anglais." A PROPOS DES EDITIONS LIGARAN Les éditions LIGARAN proposent des versions numériques de qualité de grands livres de la littérature classique mais également des li

2. Record Nr.	UNINA9910787822703321
Autore	Connell Catherine <1980->
Titolo	School's out : gay and lesbian teachers in the classroom. // Catherine Connell
Pubbl/distr/stampa	Oakland, California : , : University of California Press, , 2015 ©2015
ISBN	0-520-27823-2 0-520-95980-9
Descrizione fisica	1 online resource (270 p.)
Disciplina	371.1008664
Soggetti	Homosexuality and education Sexual minorities - Education Gender identity
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Front matter -- Contents -- List of Tables -- Acknowledgments -- 1. Pride and Professionalism: The Dilemmas of Gay and Lesbian Teachers -- 2. "Like a Fox Guarding the Henhouse": The History of LGBT's in the Teaching Profession -- 3. Splitters, Knitters, and Quitters: Pathways to Identity Making -- 4. Dangerous Disclosures: The Legal, Cultural, and Embodied Considerations of Coming Out -- 5. "A Bizarre or Flamboyant Character": Homonormativity in the Classroom -- 6. Racialized Discourses of Homophobia: Using Race to Predict and Discredit Discrimination -- 7. From Gay-Friendly to Queer-Friendly: New Possibilities for Schools -- Appendix A: Methodology -- Appendix B: Interview Schedule for Teachers -- Notes -- References -- Index
Sommario/riassunto	How do gay and lesbian teachers negotiate their professional and sexual identities at work, given that these identities are constructed as mutually exclusive, even as mutually opposed? Using interviews and other ethnographic materials from Texas and California, School's Out explores how teachers struggle to create a classroom persona that balances who they are and what's expected of them in a climate of pervasive homophobia. Catherine Connell's examination of the tension between the rhetoric of gay pride and the professional ethic of

discretion insightfully connects and considers complicating factors, from local law and politics to gender privilege. She also describes how racialized discourses of homophobia thwart challenges to sexual injustices in schools. Written with ethnographic verve, *School's Out* is essential reading for specialists and students of queer studies, gender studies, and educational politics.
