

1. Record Nr.	UNINA9910466229803321
Titolo	Practice and theory for materials development in L2 learning / / edited by Hitomi Masuhara, Freda Mishan and Brian Tomlinson
Pubbl/distr/stampa	Newcastle-upon-Tyne, England : , : Cambridge Scholars Publishing, , 2017 ©2017
ISBN	1-4438-7809-X
Descrizione fisica	1 online resource (358 pages)
Disciplina	418.0071
Soggetti	Second language acquisition - Study and teaching - Methodology Teaching - Aids and devices Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references at the end of each chapters.

2. Record Nr.	UNINA9911038523803321
Titolo	akademisieren, professionalisieren, transformieren : SAGE-Hochschulen im Strukturwandel am Beispiel der Alice Salomon Hochschule Berlin / / Bettina Völter, Gesine Bär, Zola Kappauf, Joachim Kuck, Mjgangel
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025 2025, c2026
ISBN	3-8474-3245-1 3-8474-3208-7
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (248 pages)
Soggetti	SAGE Gesundheitsberufe health professions nursing professions Pflegeberufe Therapieberufe therapy professions case orientation Fallorientierung childhood education Kindheitspädagogik academization Akademisierung Professionalisierung professionalization inter- and transdisciplinarity Inter- und Transdisziplinarität equality Gleichstellung anti-discrimination Antidiskriminierung diversity Diversity Nachhaltigkeit sustainability social entrepreneurship Social Entrepreneurship

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	SAGE-Hochschulen im Spannungsfeld systemrelevanter Ansprüche und paradoxer Wirklichkeiten (Bettina Völter und Gesine Bär) SAGE universities in the field of tension between system-relevant demands and paradoxical realities (Bettina Völter and Gesine Bär) Perspektiven aus Berufspraxis, Fachverbänden und Studium. Eine interprofessionelle Podiumsdiskussion zu Versorgungsbedarf, Versorgungsqualität und Akademisierung (Gudrun Piechotta-Henze, Claudia Czernik, Claudia Fröhlich, Sibylle Kraus, Heike Prestin und Barbara Pulfer) Forschende Zugänge zur Berufspraxis in Zeiten des Fachkräftemangels: Die Werkstatt Soziale Arbeit (Julia Franz und Weena Mallmann) Exiled Scholars at Universities of Applied Sciences: New Opportunities and Structural Challenges for an Engaged Academy (Esra Erdem, Zafer Ylmaz and Meral Apak) Professionstheoretische und -politische Perspektiven auf die Entwicklung der Gesundheits- und Sozialberufe (Anja Dieterich und Julia Franz) Wissenschaftlich fundierte Therapie für eine hochwertige Gesundheitsversorgung — die Akademisierung der Physio- und Ergotherapie an der ASH Berlin (Elke Kraus, Michael Erhart, Caroline Hahn und Sylvia Marhauer-Orlowski) Die Definition professionsspezifischer Kompetenzen — ein Beitrag zur Bildung einer akademisierten pflegerischen Berufsidentität (Katja Boguth, Anja Dieterich und Bennet Priesemuth) Die SAGE-Fächer als Menschenrechtsprofessionen?! Plädoyer für ein notwendiges und selbstkritisches Unterfangen (Mareike Niendorf) Menschenrechtsorientierte SAGE-Professionalisierung international unter Druck (Anna Csongor, Julia Franz, Barbara Schäuble und Júlia Wéber) Strukturelle Lücken als Diskriminierungsrisiken an Hochschulen (Nivedita Prasad) Keine soziale Gerechtigkeit ohne ökonomische Perspektiven: Ein kritisch-konstruktiver Beitrag zur Positionierung der SAGEWissenschaften (Philipp Kenel) SAGE-Hochschulen als Orte einer Nachhaltigen Entwicklung (Yannick Liedholz) Autor_innenliste
Sommario/riassunto	Wie können SAGE-Hochschulen (Soziale Arbeit, Gesundheit, Erziehung und Bildung) trotz struktureller Hürden dem Fachkräftemangel erfolgreich entgegensteuern? Diese und weitere Fragen behandelt der Sammelband. Notwenige strategische Entwicklungen von SAGE-Hochschulen im 21. Jahrhundert einbeziehend präsentieren die Beiträge praxisnahe Ansätze zur interdisziplinären, menschenrechtsorientierten und diskriminierungssensiblen Zusammenarbeit am Beispiel der Alice Salomon Hochschule Berlin. How can SAGE universities (social work, health, education and training) successfully overcome the skills shortage despite structural hurdles? This anthology addresses these and other key questions. Taking into account the strategic developments of SAGE universities in the 21st century, the articles present practical approaches to interdisciplinary cooperation. The focus is on the Alice Salomon University of Applied Sciences Berlin, Germany's largest state SAGE university, which is committed to social justice and sustainable development as a human rights-oriented and non-discriminatory institution.