

1. Record Nr.	UNINA9910466016303321
Titolo	Europe's hybrid threats : what kinds of power does the EU need in the 21st century? / / edited by Giray Sadik
Pubbl/distr/stampa	Newcastle upon Tyne, England : , : Cambridge Scholars Publishing, , 2017 ©2017
ISBN	1-4438-9184-3
Descrizione fisica	1 online resource (123 p.)
Classificazione	08.16
Disciplina	355.033
Soggetti	Security, International Security, International - Political aspects - European Union countries Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references
Nota di contenuto	Introduction: Hybrid Threats and European Security / Giray Sadk -- War in Ukraine and European Security: Reset, Reverse or Revoke? / Maria Raquel Freire -- Hybrid Threats and Justice and Home Affairs: The Case of Migration Policy / Zeynep Arkan-Tuncel -- The Visible and Invisible Story of the European Migrant Crisis / Hélène Cristini and Claudio Lanza -- The Strategic Consequences of Brexit: The Challenges of the Common European Security and Defence Policy in the Post-Brexit Era / Filiz Çoban -- Turkey and the EU: The Challenges of the Middle Eastern Crises / Kvanç Ulusoy -- Conclusion: In Search of Hybrid Policy Implications / Giray Sadk
Sommario/riassunto	Hybrid threats posed by various combinations of state and non-state actors have presented considerable transnational challenges to EU-members and NATO-allies. This ongoing rise of hybrid threats, ranging from political instability in Eastern Europe and the Middle East to the resulting mass refugee influx and terrorism in the European neighborhood, stress the need to timely discuss important questions about hybrid threats and the venues for effective Euro-Atlantic cooperation, including post-Brexit policy implications. This edited volume presents comprehensive analyses from various experts.

2. Record Nr.	UNINA9910795476903321
Autore	Miklautschitsch Manfred
Titolo	Niedrigstmissionskonzept auf Basis eines abgasturboaufgeladenen Ottomotors mit Direkteinspritzung, vollvariablem Ventiltrieb und Sekundärlufteinblasung / / Manfred Miklautschitsch
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Logos, , 2012
ISBN	3-8325-9504-X
Descrizione fisica	1 online resource (156 pages)
Collana	Forschungsberichte aus dem Institut für Kolbenmaschinen
Disciplina	629.252
Soggetti	Automobiles - Motors - Exhaust gas
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20121231
Sommario/riassunto	Long description: Im Band 6/2011 berichtet Herr Miklautschitsch über ein Niedrigstmissionskonzept für Ottomotoren mit Abgasturboaufladung, das im Rahmen dieser Arbeit entwickelt wurde und auf der Kombination von Direkteinspritzung, vollvariablem Ventiltrieb und Sekundärlufteinblasung basiert. Mit diesem konzept kann eine rasche Aufheizung des Katalysators nach dem Kaltstart des motors bei gleichzeitig minimalem Rohmissionsausstoß bis zum Erreichen der Anspringtemperatur des Kataysators dargestellt werden.

3. Record Nr.	UNINA9911002582003321
Titolo	Weiterbildungsverhalten in Deutschland : Resultate des Adult Education Survey 2012 // Frauke Bilger, Dieter Gnahn, Josef Hartmann, Harm Kuper
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld, : wbv Publikation, 2013
ISBN	3-7639-6576-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (387 p.)
Collana	Theorie und Praxis der Erwachsenenbildung
Soggetti	Adult Education Survey Adult Learning Ausbildung Beratung Bildung Bildungsberatung Bildungsbericht Bildungsberichterstattung Bildungsbeteiligung Bildungsforschung Bildungspolitik Bildungspraxis E-Learning Erwachsenenalter Erwachsenenbildung Europa Kompetenzen Lernform Weiterbildung Weiterbildungsberatung Weiterbildungsbeteiligung Weiterbildungsforschung Weiterbildungstransparenz Weiterbildungsverhalten formale Bildung informelles Lernen Empirische Bildungsforschung

Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	<p>Teil A: Weiterbildungsbeteiligung 2 Trendvergleich: Teilnahme und Aktivitäten 3 Weiterbildungssegmente: Teilnahme und Aktivitäten 4 Zeit für Weiterbildung 5 Weiterbildungstrends in verschiedenen Bevölkerungsgruppen 6 Multivariate Analyse zur Weiterbildungsbeteiligung 7 Anbieter auf dem Markt der Weiterbildung 8 Themen der Weiterbildung 9 Segment: Betriebliche Weiterbildung 10 Segment: Individuelle berufsbezogene Weiterbildung 11 Segment: Nicht-berufsbezogene Weiterbildung Teil C: Subjektive Randbedingungen der Weiterbildungsentscheidung 12 Kosten und Nutzen der Weiterbildung für die Individuen 13 Weiterbildungsbarrieren und Teilnahmemotive 14 Weiterbildungstransparenz und Weiterbildungsberatung Teil D: Weitere Formen des Lernens im Erwachsenenalter 15 Formale Bildungsaktivitäten Erwachsener 16 Informelles Lernen Erwachsener 17 E-Learning und Fernunterricht als übergreifende Lernformen 18 Kulturelle und soziale Teilhabe 19 Kompetenzen in ausgewählten Feldern Teil E: Übergreifende Einordnung der Ergebnisse 20 Lernen Erwachsener in Europa 21 Exkurs: Zum Nebeneinander von AES und NEPS 22 Resümee - Weiterbildungsberichterstattung und Weiterbildungsforschung mit dem deutschen AES</p>
Sommario/riassunto	<p>Die Weiterbildungsbeteiligung befindet sich auf Rekordniveau: Mit einer Quote von 49 % weiterbildungsaktiver Erwachsener ist der in Deutschland bisher höchste Wert gemessen worden. Das ist nur eines der zahlreichen Ergebnisse des Adult Education Survey 2012 (AES), dessen abschließender Ergebnisbericht in dieser Publikation vorliegt. Der Bericht analysiert und kommentiert die repräsentativen Daten unter Berücksichtigung zentraler Fragestellungen: Wer genau nimmt wie oft und wie lange an Weiterbildung teil? Und wer nimmt nicht teil? Der Bericht ist eine zentrale Arbeitsgrundlage für die Forschung zu Bildung und Lernen im Erwachsenenalter. Daneben liefert er relevante Argumente für strategische Anliegen von Bildungspraxis und -politik. Der Band steht kostenfrei zum Download unter <a href="http://wbv-open-access.de">wbv-open-access.de</a> zur Verfügung In a representative survey in 2012 the German edition of the Adult Education Survey (AES) collected data relating to the professional development behaviour and the structure of the professional development market in Germany. This final report analyses and comments on the collated data under the consideration of key questions: Who participates why, how often and how long in professional development and who does not? Which professional development provisions are popular? How is the target group of the educational consumer structured? How does the German professional development participation compare internationally? Further topics are the motifs, barriers, costs and benefits of professional development as well as various forms of adult learning. The publication will be available to download free of charge from November 2013 at <a href="http://wbv-open-access.de">wbv-open-access.de</a>.</p>