

1. Record Nr.	UNINA9910465914403321
Autore	Krause Martin
Titolo	Hebräisch : Biblisch-Hebräische unterrichtsgrammatik / / Martin Krause ; herausgegeben von Michael Pietsch und Martin Rosel
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Germany ; ; Boston, Massachusetts : , : De Gruyter, , 2016 ©2016
ISBN	3-11-045044-5
Edizione	[4. Auflage.]
Descrizione fisica	1 online resource (392 p.)
Collana	De Gruyter Studium
Disciplina	492.482421
Soggetti	Hebrew language - Grammar Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Vorwort -- Inhaltsverzeichnis -- Einführung -- Abkürzungsverzeichnis -- §0. Allgemeines -- §1. Das Alphabet -- §2. Die Vokalbuchstaben -- §3. Die Punktation -- §4. Lautwandel und Vokalisation -- §5. Text, Satz, Wort und Element -- §6. Nomen und Pronomen -- §7. Nomina mit veränderlichen Vokalen, Nomina besonderer Bildung und Zahlwörter -- §8. Das Verb -- §9. Verba laryngalis bzw. 10§ -- . Das Schwache Verb -- Auflösungen zu den Formbestimmungen -- Texte -- Vokabular -- Tabellen -- Stichwortverzeichnis und Glossar
Sommario/riassunto	Die Grammatik ist als begleitendes Lehrbuch für den Hebräischunterricht konzipiert. Es gewährt den Lehrenden einen möglichst großen Freiraum für die Auswahl und Anwendung unterschiedlicher Lehrmethoden. Den Studierenden wird durch eine übersichtliche Strukturierung des Unterrichtsstoffes das Lernen, Nachschlagen und Wiederholen erleichtert. Die Konzeption verzichtet auf eine Gliederung in Lektionen und geht bei der Erarbeitung des Stoffes von Anfang an von den biblischen Texten aus. Dem Werk sind ein umfangreicher Textteil sowie ein aufwendig gestaltetes Vokabular und ein ausführliches Glossar grammatischer Fachbegriffe beigegeben. This book is designed as an accompanying textbook for Hebrew instruction. It provides the student the greatest number of options for

selecting and applying different teaching methods. The student's tasks of learning, looking up words, and reviewing are expedited through clear organization of the learning material. The work has a consistent two-color design, making unusual features easier to remember.
