

1. Record Nr.	UNINA9910465868903321
Titolo	Die alltägliche romantik : gewöhnliches und phantastisches, Lebenswelt und kunst / / herausgegeben von Walter Pape ; unter mitarbeit von Roswitha Burwick
Pubbl/distr/stampa	Berlin, [Germany] ; ; Boston, [Massachusetts] : , : De Gruyter, , 2016 ©2016
ISBN	3-11-045617-6 3-11-045694-X
Descrizione fisica	1 online resource (338 p.)
Collana	Schriften der Internationalen Arnim-Gesellschaft, , 1439-7889 ; ; Band 11
Classificazione	GK 2661
Disciplina	700.9034
Soggetti	Arts and society - Germany - History - 18th century Arts and society - Germany - History - 19th century Romanticism - Germany Civilization, Secular, in art Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort -- Lebenswelt und Kunst(Philosophie) -- Austern und Wein, Kunst und Philosophie: Die Ambivalenz des Alltäglichen in Hegels Ästhetik / Hamacher, Bernd -- Ende im Alltag - Anfang der Beliebigkeit: Die Auflösung der romantischen Kunstform bei Hegel und der Ausklang der Romantik in der vormärzlichen Literaturhistoriografie / Kasper, Norman -- Alles/Nichts: Romantische Kompensation prosaischen Alltags bei E. T. A. Hoffmann / Theile, Gert -- Die Nachtseiten des Städtischen in der europäischen Romantik / Dietzsch, Steffen -- (Kunst)Handwerk und Wissen -- Handwerk, Geld und Kunst: Achim von Arnims Sittengemälde »Die drei Liebreichen Schwestern und der Glückliche Färber« / Bies, Michael -- Das »Wahrhaft Bürgerliche« als Zukunftsfigur in Tiecks »Der Junge Tischlermeister« / Nienhaus, Stefan -- Geselligkeit, das Spiel im Spiel, Realitätsverlust und Transgression: Zum Motiv des Kartenspiels in Texten der Goethezeit / Pietsch, Yvonne -- Brief und Buch -- Stadt

versus Land: Lebensräume in Wunsch und Realität Mit unpublizierten Texten aus dem Ehebriefwechsel zwischen Achim und Bettine von Arnim / Moering, Renate -- Dichtung und Alltag: Ludwig Achim von Arnims Wiepersdorfer Jahre (1814-1831) / Schwinn, Holger -- Phantastisches und Alltägliche: Zum poetischen Verfahren Bettine von Arnims / Becker-Cantarino, Barbara -- Bettinas musikalischer Alltag in München und Landshut 1808/09 / Härtl, Ursula -- Die Eliminierung des Alltags in den »Hinterlassenen Schriften« Philipp Otto Runge: Ein unbekanntes Prinzip vorkritischer Editionspraxis? / Feilchenfeldt, Konrad -- Vom alltäglichen Leben zum Kunstobjekt: Buchgestaltung in der Romantik / Schippan, Ralph Alexander -- Krieg und Alltag -- Die Kunst in Zeiten des Krieges: E.T.A. Hoffmann in Dresden und Leipzig / Egger, Irmgard -- »Die Alltäglichkeit der Zeitungsschreiberei«: Achim von Arnim als Redakteur des »Preußischen Correspondenten« / Knaack, Jürgen -- »Ich habe einen Ekel bekommen gegen das Kriegswesen«: Arnims Alltag in Königsberg 1806/07 / Ehrlich, Lothar -- Der alte und der neue Alltag: Blick nach Aussen, Blick nach Innen -- Menzels Realien: Über das Alltägliche als Wahrnehmungsexperiment / Jehle, Oliver -- »Vergiss nicht die roten Rüben einzumachen ... Erkälte dich nicht, sei streng gegen die Kinder«: Krankheit zwischen Alltag und Dichteramt im Briefwechsel von Achim und Bettina von Arnim / Böltz, Stephanie -- Krankheit als romantischer Alltag in Achim von Arnims »Der tolle Invalide« und »Frau von Saverne« / Dickson, Sheila -- »Wer hat von meinem Tellerchen gegessen?« Essen und Trinken in den Kinder- und Hausmärchen der Brüder Grimm / Burwick, Roswitha -- »Die Kartoffeln in der Schale«: Arnims Reise in die Provinz / Wingerts Zahn, Christof -- Literaturverzeichnis -- Namenregister -- Verzeichnis der Beiträgerinnen und Beiträger

Sommario/riassunto

Die Rolle des Alltags für die Kunst und in der Kunst erlaubt einen neuen Blick auf die angebliche Bekämpfung der Banalisierung der Kunst in der Romantik. Alltag und Kunst stehen sich nach Pierre Bourdieu gegenüber wie das Heilige dem Profanen. - Im vorliegenden Band werden Lebenswelt und Kunst, Handwerk und Geselligkeit, Briefe und Kriegsalltag, Krankheit und Essen aus verschiedenen Perspektiven als Themen von Literatur und Kunst wie als Realität des Alltags diskutiert. Dabei spielt auch das komplexe Dilemma zwischen dem Autor als Alltagsmenschen und seiner (Selbst-)Stilisierung eine Rolle. Kaum hatte die Aufklärung den bürgerlichen Alltag nobilitiert und dem Dichter dort eine Funktion zugewiesen, da wird die Kunst für autonom erklärt. Theodor in E.T.A. Hoffmanns Serapionsbrüdern zieht für den Widerstreit zwischen Alltäglichkeit und überirdischer Kunst ein Fazit für die Musik: "Es ist aber das Erbteil von uns Schwachen, daß wir, an der Erdscholle klebend, so gern das Überirdische hinabziehen wollen in die irdische ärmliche Beengtheit."

2. Record Nr.	UNINA9910557884503321
Autore	Svobodova Hana
Titolo	Outdoor Education in Geography, A Specific Educational Strategy / Hana Svobodová
Pubbl/distr/stampa	Brno [Czech Republic], : Masarykova univerzita nakladatelství, 2019
ISBN	80-210-9522-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (198 p.)
Soggetti	Human geography Environmental geography Applied Geography School education Health and medicine and law Sports Studies Pedagogy
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- CONTENT -- Introduction -- 1 The concept of outdoor education and its relationship with the school curriculum -- 1.1 The term "outdoor education" -- 1.2 Aims of outdoor education in the school curriculum -- 1.3 Anchoring of outdoor education in learning strategies -- 1.4 Integration of outdoor education in the current Czech curriculum -- 1.4.1 Educational system in the Czech Republic -- 1.4.2 Outdoor education in the Czech curriculum -- 1.4.3 Links between outdoor education and key competencies -- 1.4.4 Relation of outdoor education to cross-curricular subjects -- 1.4.5 The benefits of outdoor education to physical activity development -- 1.5 Organisation of outdoor education -- 1.5.1 Phases of outdoor education -- 1.5.2 Outdoor education aids -- 1.5.3 Health and safety conditions of outdoor education -- 2 Changes in Outdoor Education -- 2.1 Origins of outdoor education -- 2.2 Current strategy of outdoor education -- 2.3 Definitions of partial forms of outdoor education in context of Czech education -- 2.3.1 Excursion -- 2.3.2 (Didactic) walk -- 2.3.3 Outdoor exercise -- 2.3.4 (School) trip -- 2.3.5 School in the

countryside -- 2.3.6 Course -- 2.3.7 (School) package tour -- 2.3.8
 Education on school grounds -- 2.3.9 Inquiry-based forms of outdoor
 education -- 2.4 Approaches to outdoor education realisation -- 2.4.1
 Content aspect -- 2.4.2 Time aspect -- 2.4.3 Localisation aspect --
 2.4.4 Organisational aspect -- 3 Suggestions for outdoor education for
 elementary schools -- 3.1 Type tasks for geographical outdoor
 education -- 3.2 The case study - complex task for outdoor education
 -- 3.2.1 Preparation of a model geographical case study -- 3.2.2
 Assignment of model geographical case study -- 3.2.3 Solution and
 assessment of a model case study -- 4 Research into outdoor
 education as a powerful educational strategy - methodology.
 4.1 Research need -- 4.2 The aim of the research -- 4.3 Research
 design -- 4.3.1 Content analysis of the school educational programmes
 -- 4.3.2 Structured interviews with teachers -- 4.3.3 Questionnaire
 survey with pupils -- 4.3.4 Questionnaire survey with parents -- 4.3.5
 Triangulation of results -- 4.3.6 Measurement of the pupils' physical
 activity -- 5 Results of the research -- 5.1 Anchoring of outdoor
 education in school educational programmes -- 5.2 Outdoor education
 from the perspective of elementary school teachers -- 5.2.1
 Implementation of outdoor education by the teacher and the school --
 5.2.2 Prerequisites and barriers to the advancement of outdoor
 education -- 5.2.3 Promoting outdoor education -- 5.2.4 Teachers'
 assessment of the outdoor education outcomes -- 5.3 Outdoor
 education from the perspective of pupils -- 5.3.1 Results of a
 questionnaire survey with pupils of grades 5 and 6 -- 5.3.2 Results of a
 questionnaire survey with pupils of grades 8 and 9 -- 5.4 Outdoor
 education from the perspective of parents -- 5.5 Triangulation of
 results -- 5.5.1 Comparing the SEPs content analysis to the outcomes
 of interviews with teachers -- 5.5.2 Comparing the teachers', pupils'
 and parents' views of outdoor education -- 5.6 Benefits of outdoor
 education for the development of the pupils' physical activity -- 6
 Discussion -- Conclusion -- Resume -- Resources -- List of figures --
 Index.

Sommario/riassunto

The publication aims to promote outdoor education as a strong
 teaching strategy, to describe its links to the school curriculum, and to
 offer teachers a helping hand in developing the concept of outdoor
 education. All of this is based on exploring the benefits of outdoor
 education in teaching and promoting physical activity, which is a
 natural part of it. The first part of the book analyses how outdoor
 education is established in the Czech school curriculum, outlining the
 steps necessary for outdoor education to be implemented, in terms of
 preparation of both the teachers and pupils. This section also provides
 recommendations for the development of an outdoor education
 concept for elementary schools. The second part of the publication is
 devoted to outdoor education research conducted in cooperation with
 elementary school teachers, pupils of a model elementary school and
 their parents, are presented in detail.