

1. Record Nr.	UNINA9910465794403321
Autore	Frankowski Stefan
Titolo	Erfolgreiche Personalführung der generationen Y und Z : mitarbeiterpräferenzen und ihre auswirkungen auf den Führungserfolg // Stefan Frankowski
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-8428-3591-4
Descrizione fisica	1 online resource (87 p.)
Disciplina	331.34
Soggetti	Young adults - Employment Personnel management Generation Y - Employment Employee motivation Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Erfolgreiche Personalführung der Generationen Y und Z: Mitarbeiterpräferenzen und ihre Auswirkungen auf den Führungserfolg; Inhaltsverzeichnis; Abbildungs- & Tabellenverzeichnis; Abkürzungsverzeichnis; 1. Einleitende Betrachtung; 1.1. Problemstellung; 1.2. Zielsetzung; 1.3. Vorgehen; 2. Ansätze erfolgreicher Führung durch das Verhalten der Führungskraft; 2.1. Einfluss des Führungsverhaltens auf den Führungserfolg; 2.2. Forschungen zur Unterscheidung des Verhaltens von Vorgesetzten; 2.3. Konzepte für erfolgreiches Führungsverhalten; 2.3.1. Klassische Ansätze aus der Führungsforschung 2.3.2. Modernere Konzepte aus Lehrbüchern 2.3.3. Praxisnahe Ansätze aus Managementliteratur; 3. Auswirkungen veränderter Präferenzen auf die Personalführung; 3.1. Generationen weisen unterschiedliche Präferenzen auf; 3.2. Probleme der Unterscheidung von Präferenzen nach Generationen; 3.3. Bedeutung der unterschiedlichen Generationen für Unternehmen; 3.4. Ableitung der Präferenzen künftiger Generationen; 3.4.1. Generation Y; 3.4.2. Generation Z; 3.5.

Mitarbeiterpräferenzen und ihre Relevanz für den Führungserfolg; 3.6. Eignung der Führungsansätze zur Führung der künftigen Generationen
4. Empfehlungen zum Verhalten in der Praxis
4.1. Kombination von transaktionaler und transformationaler Führung; 4.2. Handlungsfelder der Unternehmensleitung; 5. Abschlussbetrachtung; 5.1. Kritische Reflektion der Ergebnisse; 5.2. Verbleibender Forschungsraum; Literaturverzeichnis

2. Record Nr.	UNINA9910511765903321
Autore	McCowan Tristan <1974->
Titolo	Education as a human right : principles for a universal entitlement to learning // Tristan McCowan
Pubbl/distr/stampa	London : , : Bloomsbury Academic, , 2013
ISBN	1-4725-5293-8 1-4411-1888-8
Descrizione fisica	1 online resource (225 p.)
Disciplina	379.2/6
Soggetti	Comparative education Human rights - Study and teaching Right to education
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Acknowledgements -- Abbreviations -- 1. Introduction: The Global Education Landscape -- 2. The Right to Education in International Law -- 3. Justifications for the Right to Education -- 4. A Right to What? Inputs, Outcomes and Processes -- 5. Upholding Human Rights within Education -- 6. Is there a Universal Right to Higher Education? -- 7. Contributions of the Capabilities Approach -- 8. Learning Human Rights -- 9. Principles and Implications -- References -- Index
Sommario/riassunto	Education is widely recognized as a fundamental human right, yet the nature of the right remains unclear. Is it an entitlement to go to school, to acquire particular forms of knowledge or develop particular skills or attributes? And why exactly is education so important that we might defend all people's right to it? This book provides a much-needed exploration of this key contemporary issue. Highlighting limitations in

the approaches of both the Education for All initiative and existing international law, the book presents a radical new vision of how the right can be understood. As well as basic education, there are discussions of higher and lifelong education, of human rights education, and of the intersection of rights-based approaches with others such as Amartya Sen's 'capabilities'. The work serves as a stirring defense of the universal right to education against instrumental conceptions of learning, the inactivity of national governments and the abrogation of responsibility of the international community
