

1. Record Nr.	UNINA9910465432803321
Autore	Ley Bettina
Titolo	Der anfang zahlt! : konzeptgestaltung fur adaaquate bildung in kinderkrippen / / Bettina Ley
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2014 ©2014
ISBN	3-8428-4204-X
Descrizione fisica	1 online resource (92 p.)
Disciplina	372.218
Soggetti	Kindergarten - Methods and manuals Education, Primary - Aims and objectives Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Der Anfang zahlt!; Inhaltsverzeichnis; Einleitung; 1 Bildung - das kompetente Kind; 1.1 Geschichtliche Annaherung; 1.2 Bildungsauftrag; 1.3 Schlussfolgerung fur die leitende Fragestellung; 2 Entwicklung - das Kind als Akteur; 2.1 Der Entwicklungsbegriff; 2.2 Schlussfolgerung fur die leitende Fragestellung; 3 Das Verhaltnis von Entwicklung und elementarer Bildung; 3.1 Beziehung zwischen Eltern und Kind; 3.2 Selbst - Bildung; 3.3 Schlüsselqualifikationen; 3.4 Kompetenzen; 3.5 Peer - groups; 3.6 Ziele und Grundlagen; 3.7 Der padagogische Mitarbeiter als Entwicklungsbegleiter 3.8 Zusammenfassende Schlussfolgerung4 Kinderkrippen - Bildungsorte fur den kleinen Menschen; 4.1 Die Geschichte der Krippe in Deutschland; 4.2 Padagogische Herausforderungen; 4.3 Zusammenfassung bezuglich der leitenden Fragestellung; 5 Bildungs- und Entwicklungsprozesse in Kinderkrippen - eine praxisorientierte Konzeptgestaltung; 5.1 Rahmenbedingungen; 5.2 Padagogischer Ansatz; 5.3 Qualitat der Bildung; 5.4 Öffentlichkeitsarbeit und Zusammenarbeit mit anderen Institutionen; 6 Impulse der praxisorientierten Konzeptgestaltung am Beispiel der ev. luth. Mattheus Kindertagesstatte 6.1 Moglichkeiten6.2 Grenzen; 6.3 Zusammenfassung im Hinblick auf die leitende Fragestellung; 7 Fazit und Perspektivbestimmung;

2. Record Nr.	UNISA996556966703316
Autore	Lerg Charlotte A
Titolo	History of Intellectual Culture 2/2023 : Modes of Publication
Pubbl/distr/stampa	Berlin/München/Boston : , : Walter de Gruyter GmbH, , 2023 ©2023
ISBN	3-11-107803-5
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (214 pages)
Collana	History of Intellectual Culture Series ; ; v.2
Altri autori (Persone)	ÖstlingJohan WeißJana
Disciplina	070.5
Soggetti	HISTORY / General
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	The second issue of the yearbook History of Intellectual Culture (HIC) dedicates a thematic section to modes of publication. This volume addresses recent advances in publication studies and stresses the cultural formation of knowledge. By exploring and analyzing layers of presenting, sharing, and circulating knowledge, we invite readers to critically engage with questions of media uses and publishing practices and structures, both historically and in our contemporary digital age. The articles in this volume attest to the great variety of publication modes and perspectives, from the potential and limits of digitizing newspapers such as the New York Times to questions of positionality in building and using Wikipedia, from translation policies and female participation to the genre of university histories.