

1. Record Nr.	UNINA9910465405603321
Autore	Zigahn Thomas
Titolo	Kanada - Ein Beispiel für schulische Inklusion : Möglichkeiten und Probleme der Verwirklichung / / Thomas Zigahn
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, Germany : , : Diplomica Verlag, , 2014 ©2014
ISBN	3-8428-4440-9
Descrizione fisica	1 online resource (96 p.)
Disciplina	370
Soggetti	Minorities - Education Inclusive education - Canada Teaching - Canada Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Kanada - Ein Beispiel für schulische Inklusion; Inhaltsverzeichnis; Begriffsklärung; 1. Einleitung; 2. Grundlegende Definitionen; 2.1 Learning Disabilities; 2.2 Special Education; 2.3 Special Educational Needs; 3. Inclusion oder Deconstructing Special Education; 3.1 Phasen der Sonderpädagogik; 3.2 Begriffsklärung Inklusion; 3.3 Schulische Inklusion; 3.4 Inklusion ist für alle Kinder; 3.5 Inklusion ist mehr als schulische Inklusion; 4. Das kanadische Schulsystem; 4.1 Kanada - Eine Einführung; 4.2. Die schulgeschichtliche Entwicklung Kanadas; 4.3 Aufbau des Schulsystems heute 4.4 Das Schulsystem - Rahmenbedingungen4.5 Der Inklusionsbegriff im kanadischen Schulsystem; 5. Die Performanz des kanadischen Schulsystems im internationalen Vergleich; 5.1 Tests auf nationaler Ebene; 5.2 Internationale Tests; 5.3 Chancengleichheit und Chancengerechtigkeit; 5.4 Bedeutung von PISA für die Inklusionspädagogik; 5.5 Schulentwicklung/ Evaluation; 6. Ein Blick auf die Provinz Alberta und deren Special Needs Education; 6.1 Rahmenbedingungen; 6.2 Inclusion in Alberta; 6.3 Aktuelle Entwicklungen und Probleme in Alberta; 7. New Brunswick; 7.1 Rahmenbedingungen

7.2 Inclusion in New Brunswick; 7.3 Aktuelle Probleme und Entwicklungen in New Brunswick; 8. Möglichkeiten und Probleme der Verwirklichung von Inklusion in Kanada; 8.1 Generelle Probleme der Verwirklichung von Inklusion; 8.2 Möglichkeiten und Probleme der Verwirklichung von Inklusion in Kanada; 8.3. Neue Reformen - Neue Probleme?; 9. Resümee; 10. Literatur; Anhang; Anhang 1; Anhang 2 : Die Erziehungsministerien der Provinzen und Territorien; Anhang 3: Übersicht der PISA-Ergebnisse

## Sommario/riassunto

Dieses Buch widmet sich dem Begriff der Inklusion und der Umsetzung von inklusiver Pädagogik am Beispiel Kanada. Kanada als bilinguales Einwanderungsland mit indigener Bevölkerung und geringer Populationsdichte begegnet der Herausforderung der Heterogenität seiner Schülerinnen und Schüler in der Institution Schule schon seit einigen Jahren mit inklusiven Settings. Am Beispiel einiger ausgewählter Provinzen wie New Brunswick und Alberta wird aufgezeigt, dass schulische Inklusion zum Vorteil aller Beteiligten durchgeführt werden kann. Wie der Vielfalt der Schülerinnen und Schüler in verschiedene

## 2. Record Nr.

UNINA9910706948403321

## Autore

Mulligan Christopher C.

## Titolo

Assessing the probative value of physical evidence at crime scenes with ambient mass spectrometry and portable instrumentation / / Christopher C. Mulligan and Adam E. O'Leary

## Pubbl/distr/stampa

Washington, DC : , : U.S. Department of Justice, Office of Justice Programs, National Institute of Justice, , 2015

## Descrizione fisica

1 online resource (xi, 128 pages) : illustrations

## Soggetti

Criminology  
Mass spectrometry - Forensic applications

## Lingua di pubblicazione

Inglese

## Formato

Materiale a stampa

## Livello bibliografico

Monografia

## Note generali

"Applied research and development in forensic science for criminal justice purposes."  
"Final Report."

## Nota di bibliografia

Includes bibliographical references (pages 64-69).

3. Record Nr.	UNINA9910375814303321
Autore	Wigdor Daniel
Titolo	Acm Siggraph 2009 Emerging Technologies
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified], : Association for Computing Machinery, 2009
Descrizione fisica	1 online resource (26 p.;)
Collana	ACM Conferences
Soggetti	Information Technology - Computer Science (Hardware & Networks)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph