

1. Record Nr.	UNINA9910465224703321
Autore	Matthes Eva
Titolo	[Geisteswissenschaftliche Padagogik] : [Ein Lehrbuch] // [by Eva Matthes]
Pubbl/distr/stampa	[Place of publication not identified] : , : [Walter de Gruyter GmbH], , [2013]
ISBN	3-486-70670-5
Descrizione fisica	1 online resource (11 pages)
Classificazione	DD 4700
Disciplina	001.3071
Soggetti	Humanities - Study and teaching Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di contenuto	Front Matter -- Erster Teil: Biographische Zugänge -- Zweiter Teil: Thematische Zugänge. 1 Die Begründung der Pädagogik als Geisteswissenschaft -- 2 Das "historisch-systematische Verfahren" -- 3 Wissenschaftliche Pädagogik und pädagogische Praxis -- 4 Erziehungstheorie -- 5 Bildungstheorie -- 6 Didaktische Theorie -- 7 Schultheorie -- 8 Theorie der Lehrerbildung -- 9 Theorie der Volksbildung/Erwachsenenbildung -- 10 Sozialpädagogische Theorie -- 11 Theorie des Geschichtsunterrichts -- 12 Theorie der staatsbürgerlichen/politischen Erziehung -- Dritter Teil: Rezeptionsgeschichtliche Zugänge -- Back Matter
Sommario/riassunto	Die Geisteswissenschaftliche Pädagogik war die einflussreichste Richtung in der wissenschaftlichen Pädagogik in der Weimarer Republik und dann erneut und noch durchschlagender nach 1945 in der alten Bundesrepublik. Ihren Vertretern gelang es, die Pädagogik als eigenständige Wissenschaft zu begründen und über Jahrzehnte hinweg die pädagogischen Diskurse - nicht nur in Bezug auf Schule, sondern auch auf Erwachsenenbildung und Sozialpädagogik - zu prägen. Bis heute vielfach verwendete Begriffe - wie etwa pädagogischer Bezug - wurden durch sie grundgelegt. Das Lehrbuch gibt zunächst einen biographischen Überblick über die Hauptvertreter der geisteswissenschaftlichen Pädagogik, zeichnet im Hauptteil erstmals alle pädagogischen Themenbereiche im systematischen Zugriff nach

und gibt schließlich einen Ausblick auf die Rezeption der geisteswissenschaftlichen Pädagogik ab den 1960er Jahren.
