

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910464744203321 |
| Titolo | Linguistisch fundierte Sprachförderung und Sprachdidaktik : grundlagen, konzepte, desiderate / / herausgegeben von Hana Klages und Giulio Pagonis |
| Pubbl/distr/stampa | Berlin, Germany : , : De Gruyter, , 2015 ©2015 |
| ISBN | 3-11-055539-5 3-11-035510-8 3-11-039411-1 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (284 p.) |
| Collana | DaZ-Forschung, , 2192-371X ; ; Band 7 |
| Classificazione | DP 4000 |
| Disciplina | 418.0071 |
| Soggetti | Language and languages - Study and teaching Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references at the end of each chapters and index. |
| Nota di contenuto | Frontmatter -- Inhalt -- Vorwort -- Sprachliche Routinen als Wegbereiter für den Erwerb bildungssprachlicher Handlungsfähigkeit im schulischen DaZ-Kontext / Aguado, Karin -- Personal- und Demonstrativpronomen im Sprachverständensprozess / Bryant, Doreen / Noschka, Nadine -- Schreibkompetenz bei Kindern mit DaZ und DaM / Haberzettl, Stefanie -- Verstehen anaphorischer Personalpronomina im DaZ- und DaM-Erwerb / Klages, Hana / Gerwien, Johannes -- "From meta-processes to conscious access" / Lütke, Beate -- Spracherwerbstheoretische Aspekte der (Zweit-)Sprachdidaktik / Müller, Anja -- Zur Eignung von expliziter Formfokussierung in der schulischen DaZ-Vermittlung / Pagonis, Giulio -- Zur Didaktik des Versuchsprotokolls als Aufgabe eines sprachsensiblen Fachunterrichts und eines fachsensiblen Sprach(förder)unterrichts / Brede, Julia Ricart -- Die rezeptive Verarbeitung von Markierungen der Diskurskohärenz bei Grundschulkindern mit Deutsch als Erst- oder Zweitsprache / Schimke, Sarah -- Passiv im kindlichen Zweitspracherwerb - Diagnostik und Förderimplikationen / Schneitz, Sarah -- Das "Robuste Wortschatztraining" im schulischen Spracherwerb / Vasylyeva, Tetyana |

Sommario/riassunto

Knowledge derived from linguistics and language acquisition research is still only sporadically translated to programs for teaching German as a second language. The papers in this collection attempt to bridge the gap between linguistic and educational research about German as a second language and to apply the findings of theoretical and empirical research to develop concrete suggestions for the design of language programs.