

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910464609503321 |
| Autore | Strubing Jorg |
| Titolo | Qualitative Sozialforschung : eine komprimierte Einfuhrung fur Studierende // von Jorg Strubing |
| Pubbl/distr/stampa | Munchen, Germany : , : Oldenbourg Verlag Munchen, , 2013 ©2013 |
| ISBN | 3-486-71759-6 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (229 p.) |
| Collana | Soziologie kompakt |
| Classificazione | CV 2000 |
| Disciplina | 150 |
| Soggetti | Psychology - Methodology Social sciences - Methodology Qualitative research Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and index. |
| Nota di contenuto | Front Matter -- 1 Einleitung: Was ist eigentlich qualitative Sozialforschung? -- 2 Zum Verhältnis von Theorien und Methoden -- 3 Ethnographie: Dabeisein ist alles -- 4 Schön, dass wir darüber gesprochen haben: die Gewinnung verbaler Daten -- 5 Grounded Theory -- 6 Weitere analytische Verfahren - eine Auswahl -- Back Matter |
| Sommario/riassunto | Diese Einführung in Methodologie und Methoden qualitativer Sozialforschung führt komprimiert in Prinzipien, Forschungslogik und praktische Verfahrensweisen der Gewinnung, Interpretation und Analyse qualitativer Daten in der sozialwissenschaftlichen Forschung ein. Neben einem Überblick über die basalen Argumentationsmuster und Geltungsbegründungen qualitativen Forschens bietet das Buch eine praxisorientierte Einführung in qualitative Interviews und sozialwissenschaftliche Feldforschung. Aus der Vielfalt existierender interpretativ-analytischer Verfahren referiert das Buch zentral den sehr verbreiteten Forschungsstil der Grounded Theory, von dessen Darstellung ausgehend weitere Verfahren knapp und vergleichend dargestellt werden. Das Buch richtet sich an Studierende aller sozialwissenschaftlichen Fächer, die sich qualitativ-interpretativen |

Verfahren annähern wollen und eignet sich auch als
vorlesungsbegleitende Lektüre.
