

1. Record Nr.	UNINA9910464141403321
Autore	Yieh John Yueh-Han
Titolo	One teacher : Jesus' teaching role in Matthew's Gospel report / / John Yueh-Han Yieh
Pubbl/distr/stampa	Berlin : , : Walter de Gruyter, , [2004] ©2004
ISBN	3-11-091333-X
Edizione	[Reprint 2012]
Descrizione fisica	1 online resource (413 pages)
Collana	Beihefte zur Zeitschrift für die neutestamentliche Wissenschaft und die Kunde der älteren Kirche ; ; Band 124
Classificazione	BC 7220
Disciplina	413
Soggetti	Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and indexes.
Nota di contenuto	Front matter -- Acknowledgements -- Table of Contents -- Abbreviations -- Introduction -- Chapter One. Jesus as Teacher in the Gospel of Matthew -- Chapter Two. The Teacher of Righteousness and the Qumran Community -- Chapter Three. Epictetus and His Philosophical School -- Chapter Four. Jesus the One Teacher and Matthew's Church -- Chapter Five. Conclusion -- Bibliography -- Index of Selected Biblical References -- Index of Ancient Sources -- Index of Selected Subjects -- Index of Modern Authors
Sommario/riassunto	A literary-critical analysis is embarked to show how Matthew highlights the primacy, authority, and exclusivity of Jesus' role as the Teacher of God's will and how he features five long discourses in the narrative. Two cultural parallels, the Teacher of Righteousness and Epictetus, are studied for comparison. The ways in which they are remembered in the literature and in which they shape the lives of their followers provide proper historical perspectives and useful frames of reference. Finally, a social-historical reading of the three teachers and their followers, in the light of pertinent sociological theories (sociology of knowledge, group formation), indicates that Jesus the One Teacher serves four crucial functions for his readers in Matthew's church: polemic, apologetic, didactic, and pastoral. In einer literaturkritischen Analyse wird dargelegt, wie Matthäus den Vorrang, die Autorität und die Ausschließlichkeit der Rolle Jesu als

Lehrer des Willens Gottes hervorhebt und wie er fünf lange Reden in der Erzählung herausstellt. Der Lehrer der Gerechtigkeit und Epiktet werden als zwei kulturelle Parallelen zum Vergleich herangezogen. Die Art und Weise, in der ihrer in der Literatur gedacht wird und in der sie das Leben ihrer Jünger formen, bietet eine adäquate historische Perspektive und einen hilfreichen Bezugsrahmen. Abschließend wird durch eine im Licht der relevanten soziologischen Theorien (Wissenssoziologie, Gruppenbildung) durchgeführte soziohistorische Interpretation der drei Lehrer und ihrer Jünger darauf hingewiesen, dass Jesus als der Eine Lehrer für die Leser in der Gemeinde des Matthäus vier kritische Funktionen erfüllt - eine polemische, eine apologetische, eine didaktische und eine seelsorgerische.
