

1. Record Nr.	UNINA9910463656203321
Titolo	Islamic theology, philosophy and law : debating Ibn Taymiyya and Ibn Qayyim al-Jawziyya // edited by Birgit Krawietz and Georges Tamer ; in collaboration with Alina Kokoschka
Pubbl/distr/stampa	Berlin ; ; Boston : , : De Gruyter, , [2013] ©2013
ISBN	3-11-028540-1
Descrizione fisica	1 online resource (592 p.)
Collana	Studien zur Geschichte und Kultur des islamischen Orients ; ; N.F. 27
Altri autori (Persone)	KokoschkaAlina KrawietzBirgit TamerGeorges
Disciplina	181 297.2092/2 297.20922
Soggetti	Hanbalites - History Islam - Doctrines - History Islamic law - History Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographies and index.
Nota di contenuto	Front matter -- Table of Contents -- Acknowledgements -- Appropriation of Ibn Taymiyya and Ibn Qayyim al-Jawziyya / Kokoschka, Alina / Krawietz, Birgit -- Section 1: Human Agency -- Divine Wisdom, Human Agency and the firā in Ibn Taymiyya's Thought / Özerverli, M. Sait -- Debating the Doctrine of jabr (Compulsion) / Holtzman, Livnat -- Ibn Qayyim al-Jawziyya's Manipulation of Sufi Terms / Schallenbergh, Gino -- Section 2: The Career of Books -- Ibn al-Qayyim's Kitāb al-R / Langermann, Y. Tzvi -- The Relation of Ibn Taymiyya and Ibn Qayyim al-Jawziyya to the anbal School of Law / Melchert, Christopher -- Screening iddq asan Khn's Library / Preckel, Claudia -- Ibn Qayyim al-Jawziyya in the "Lands Below the Wind" / Arif, Syamsuddin -- Section 3: Philosophy -- The Poison of Philosophy / von Kügelgen, Anke -- The Curse of Philosophy / Tamer, Georges -- Section 4: Inclusion and Exclusion in Islamic Theology and

Law -- Against Islamic Universalism / Hoover, Jon -- Law and Order According to Ibn Taymiyya and Ibn Qayyim al-Jawziyya / Belhaj, Abdessamad -- Ibn Qayyim al-Jawziyya's Attitude Toward Christianity in Hidayat al-ayr f ajwibat al-yahd wal-nar / Schlosser, Dominik -- Section 5: Creative Reception Outside the Arab World -- Ibn Taymiyya and Ibn Qayyim al-Jawziyya as Changing Salafi Icons / Böttcher, Annabelle -- Ibn Taymiyya's Worldview and the Challenge of Modernity / Riexinger, Martin -- Bibliography -- Index

---

Sommario/riassunto

A unique collection of studies, the present volume sheds new light on central themes of Ibn Taymiyya's (661/1263-728/1328) and Ibn Qayyim al-Jawziyya's (691/1292-751/1350) thought and the relevance of their ideas to diverse Muslim societies. Investigating their positions in Islamic theology, philosophy and law, the contributions discuss a wide range of subjects, e.g. law and order; the divine compulsion of human beings; the eternity of eschatological punishment; the treatment of Sufi terminology; and the proper Islamic attitude towards Christianity. Notably, a section of the book is dedicated to analyzing Ibn Taymiyya's struggle for and against reason as well as his image as a philosopher in contemporary Islamic thought. Several articles present the influential legacy of both thinkers in shaping an Islamic discourse facing the challenges of modernity. This volume will be especially useful for students and scholars of Islamic studies, philosophy, sociology, theology, and history of ideas.

---

2. Record Nr.	UNISA996354442303316
Autore	Krepf Matthias
Titolo	Wie analysieren ExpertInnen und NovizInnen Unterricht? : Validierung des Konstrukts Analysekompetenz mittels Qualitativer Inhaltsanalyse / Matthias Krepf
Pubbl/distr/stampa	Bad Heilbrunn, : Verlag Julius Klinkhardt, 2019
ISBN	3-7815-5752-9
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (219 p.)
Collana	klinkhardt forschung
Soggetti	Unterrichtsqualitat Schulforschung Forschung Lehrerbildung qualitative Forschung Lernwirksamkeit Qualitatssicherung Schulpadagogik Didaktik Analysekompetenz Unterrichtsforschung Lehrer*innenbildung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Die vorliegende qualitative Studie "Wie analysieren ExpertInnen und NovizInnen Unterricht?" untersucht die Analysekompetenz von Lehrpersonen - verstanden als jene Fahigkeit, die Qualitat von Unterricht unter dem Aspekt der Lernwirksamkeit angemessen beurteilen zu konnen. Im Fokus stand dabei die Frage, welche Faktoren die Ausprägung dieser Kompetenz bestimmen. Die notwendigen Daten wurden durch leitfadengestutzte Interviews generiert, in denen jeweils neun ExpertInnen und NovizInnen eine videografierte Unterrichtsstunde analysierten. Die inhaltsanalytische Auswertung der auf diese Weise

gesammelten Aussagen zeigte, dass die ExpertInnen - im Gegensatz zu den NovizInnen - über umfangreiches pädagogisches sowie fachliches (incl. fachdidaktisches) Wissen verfügten und mit diesem Wissen nicht nur einzelne Situationen, sondern auch den Unterrichtsprozess als komplexes Ganzes erfassen konnten.

---