

1. Record Nr.	UNINA9910463156003321
Titolo	Caribbean sovereignty, development and democracy in an age of globalization // edited by Linden Lewis
Pubbl/distr/stampa	New York, N.Y. : , : Routledge, , 2013
ISBN	0-203-11031-5 1-283-97306-5 1-136-27433-2
Descrizione fisica	1 online resource (261 p.)
Collana	Routledge advances in international relations and global politics ; ; 100
Altri autori (Persone)	LewisLinden <1953->
Disciplina	972.905/3
Soggetti	Democracy - Caribbean Area Sovereignty Electronic books. Caribbean Area Politics and government 21st century Caribbean Area Economic policy Caribbean Area Foreign relations 1945-
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	pt. I. Neoliberalism and the paradox of sovereignty in the Caribbean -- pt. II. Arrested development and the cultural turn -- pt. III. Caribbean futures : democracy imperiled.
Sommario/riassunto	Many of the nations of the Caribbean that have become independent states have maintained as a central, organizing, nationalist principle the importance in the beliefs of the ideals of sovereignty, democracy, and development. Yet in recent years, political instability, the relative size of these nations, and the increasing economic vulnerabilities of the region have generated much popular and policy discussions over the attainability of these goals. The geo-political significance of the region, its growing importance as a major transshipment gateway for illegal drugs coming from Latin Ameri

2. Record Nr.	UNINA9911031649003321
Titolo	Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2025 / / Kristina Kögler, H.-Hugo Kremer, Volkmar Herkner
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2025
ISBN	3-8474-3267-2
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (253 p.)
Collana	Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)
Soggetti	Berufspädagogik vocational education business education Wirtschaftspädagogik Berufsbildung vocational learning Berufliche Lehr-Lern-Forschung vocational learning research Berufliche Bildung competence development digitalization Kompetenzentwicklung Digitalisierung transformation didactics Professionalisierung Transformation Didaktik
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Einblicke in die thematische und methodische Vielfalt der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung Teil 1: Gesellschaftliche und theoretische Perspektiven Harald Hantke, Stella Heitzhausen, Franz

Kaiser, Georg Tafner, Franziska Wittau, Bettina Zurstrassen: Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe beruflicher Bildung
Marcus Eckelt: Emanzipatorischer Realismus. Eine Forschungsperspektive der Berufs- und Wirtschaftspädagogik
Yasemin Gündüz: Sozial-emotionale Kompetenzen im Hochschulkontext – Eine Zusammenschau bestehender Konzeptualisierungen und Modelle
Teil 2: Methodische und didaktische Innovationen in Schule und Hochschule
Claudia Thürke, Robert Hantsch: Innovationen in der Lehrkräftebildung: Entwicklung eines hochschuldidaktischen Designs zum Einsatz der Lern-Story-Methode
Anna van Meegen, Marc Casper: Widerstände von Lehrkräften in Unterrichtsentwicklungsprozessen verstehen: Eine Inhaltsanalyse typischer Widerstände zu Blended Learning
Kim Méliani, Andreas Just, Laura Schmidberger, Kristina Kögler: Prüfungsfeedback an Hochschulen: Nutzungsmuster, Bedarfe und Implikationen – Ergebnisse einer Latenten Klassenanalyse
Simone König-Ziegler, Theresa Bauer, Michael Goller, Manuel Förster: Aktueller Einsatz von Künstlicher Intelligenz als Lern- und Reflexionstool für Lernende im berufsbildenden Kontext – ein systematischer Literaturreview
Teil 3: Vielfalt und Teilhabe
Silvia Pool Maag, Nicole Kimmelman: Inklusionsorientierter Umgang mit Diversitäten beruflichen Schulen: Wie zeigen sich Einstellungen von Lehrpersonen im Unterricht
Roland Happ, Carlos Asarta, Sebastian Heidel: How the language skills of test takers contribute to the gap in personal finance knowledge between young adults with a migration background and those without one
Tobias Kärner, Michael Jüttler, Julia K. Weiß, Matthias Bottling: Wahrgenommene Partizipationsmöglichkeiten, Bedeutungszuschreibung und Schulleistung von Schüler:innen beruflicher Schulen
Sarah Theresa Schotten, Franziska Otto, H.-Hugo Kremer: Geschlechterstereotype Selbstdarstellungen junger Frauen in der Ausbildungsvorbereitung
Teil 4: Berufliche Weiterbildung im Wandel
Martina Thomas: Mehr Weiterbildung durch betriebliche Weiterbildungsmentor*innen!? Ein Ansatz aus der Nationalen Weiterbildungsstrategie in der Praxis
René Barth, Christian Zinke-Wehlmann: Digitale Kompetenz-Assessments für Empfehlungssysteme: Ein Ansatz zur Komplexitätsminimierung
Herausgeberschaft Autorinnen und Autoren

Sommario/riassunto

Wie entwickelt sich die Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik? Das Jahrbuch gibt einen Überblick über den aktuellen Stand und bildet dadurch das breite thematische und methodologische Spektrum der Forschung und Theoriebildung in der Disziplin ab. Der diesjährige Band versammelt Beiträge, die bei der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE erstmalig einer breiteren Fachöffentlichkeit präsentiert wurden. Die Beiträge wurden einem Reviewverfahren unterzogen. The Yearbook of Vocational Education 2021 provides an overview of the current state of relevant research. It corresponds with the broad thematic and methodological range of research and theory development in vocational education.
