

1. Record Nr.	UNINA9910462378603321
Autore	Elias George Skaff
Titolo	Characteristics of games [[electronic resource] /] / George Skaff Elias, Richard Garfield, and K. Robert Gutschera ; foreword by Eric Zimmerman ; diagrams by Peter Whitley
Pubbl/distr/stampa	Cambridge, MA, : MIT Press, c2012
ISBN	0-262-30044-3 0-262-30123-7
Descrizione fisica	xv, 311 p. : ill
Altri autori (Persone)	GarfieldRichard GutscheraKarl Robert <1964->
Disciplina	793
Soggetti	Games - Design and construction Games Game theory Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. [301]-304) and index.

2. **Record Nr.** UNISALENTO991003435889707536
Autore Giglio, Paolo
Titolo Beam steering with Phase-Only Spatial Light Modulator for Optogenetic applications. Tesi di laurea specialistica in Fisica / laureando Paolo Giglio ; relatori Giuseppe Maruccio e Ferruccio Pisanello
Pubbl/distr/stampa Lecce : Università del Salento. Facoltà di Scienze. Corso di laurea in Fisica, a.a. 2016-2017
Descrizione fisica 67 p. : ill. ; 30 cm
Altri autori (Persone) Maruccio, Giuseppe
Pisanello, Ferruccio
Lingua di pubblicazione Inglese
Formato Materiale a stampa
Livello bibliografico Monografia
3. **Record Nr.** UNINA9911053102803321
Titolo Sustainable E-learning and Education with Intelligence
Pubbl/distr/stampa MDPI - Multidisciplinary Digital Publishing Institute, 2023
Descrizione fisica 1 online resource (286 p.)
Soggetti Computer science
Information technology industries
Lingua di pubblicazione Inglese
Formato Materiale a stampa
Livello bibliografico Monografia
Sommario/riassunto In this era of rapid technological evolution, the landscape of education continually transforms. This compilation is a timely endeavor, capturing the intersection of technology and learning, a synergy pivotal for the

future. This anthology, a mosaic of innovation and insight, beckons readers to witness the dawn of a transformative epoch in education.
