

1. Record Nr.	UNINA9910461948603321
Autore	Hummel Lillith
Titolo	Wie das Fernsehen uns prägt [[electronic resource]] : Auswirkungen von Fernsehkonsum auf Kinder und Jugendliche // Lillith Hummel
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, : Diplomica Verlag, 2012
ISBN	3-8428-1363-5
Descrizione fisica	1 online resource (75 p.)
Disciplina	384.55 384.55/0973 791.8
Soggetti	Television and children Television and youth Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Wie das Fernsehen uns prägt: Auswirkungen von Fernsehkonsum auf Kinder und Jugendliche; Inhaltsverzeichnis; Abbildungsverzeichnis; Abkürzungsverzeichnis; 1. Einführung; 2. Zahlen und Fakten; 3. Medium und Rezipient; 3.1 Warum Fernsehen?; 3.2 Fernsehwirkung; 3.2.1 Fernsehen und kindliche Wahrnehmung; 3.2.2 Selektions- und Verarbeitungsprozesse; 3.2.3 Wirkmechanismen; 3.3 Konsumintensität und Stärke der Effekte; 3.4 Identifikation und Vorbilderwahl; 3.5 Risikogruppen und Wirkungsgeflechte; 3.6 Fazit - Medium und Rezipient; 4. Fernsehen und Gewalt; 4.1 Fernsehgewalt und Aggression 4.1.2 Was ist Aggression? 4.1.3 Wirkungshypothese vs. Selektionshypothese; 4.1.4 Empirische Untersuchungen zu medialer Gewalt und Aggressionssteigerung; 4.1.5 General affective aggression model (GAAM); 4.1.6 Wichtigkeit der Befunde; 4.1.7 Einflussfaktoren auf gewalttätiges Verhalten; 4.2 Fernsehgewalt und Angst; 4.3 Fazit - Fernsehgewalt; 5. Fernsehen und Bildung; 5.1 Mainstreaming-Hypothesen; 5.2 Negative Auswirkungen auf die Schulleistung; 5.2.1 Rechen-, Sprach- und Lesekompetenzen; 5.3 Positive Effekte durch Bildungsprogramme; 5.3.1 Die Sesamstraße; 5.4 Fazit - Fernsehen und Bildung

6. Fernsehen und Gesundheit
6.1 Schlafstörungen; 6.2 Gewichtszunahme; 6.3 Pathologische Fernsehnutzung; 6.4 Sexualität und Fruhreife; 6.5 Fazit - Fernsehen und Gesundheit; 7. Fazit - Auswirkungen von Fernsehkonsum auf Kinder und Jugendliche; Literaturverzeichnis

Sommario/riassunto Hauptbeschreibung Der Fernsehkonsum von Heranwachsenden wirft bis heute verschiedenste Fragen und Theorien auf. Dementsprechend groß und vielseitig ist die Zahl der Untersuchungen. Viele Effekte, eine aggressionssteigernde Wirkung von gewalthaltigen Fernsehinhalten zum Beispiel oder auch die Erzielung positiver Lerneffekte durch Bildungsprogramme, sind inzwischen belegt worden. Dennoch sind die Ergebnisse oftmals heterogen und es bleibt schwierig, die Effekte zu verallgemeinern, Problemgruppen zu identifizieren und eindeutige Maßnahmen abzuleiten. Anliegen dieser Studie ist daher es

2. **Record Nr.** UNINA9910557898003321
Autore Cassidy Robert
Titolo Active Learning: Theoretical Perspectives, Empirical Studies and Design Profiles
-
- Pubbl/distr/stampa** Frontiers Media SA, 2019
-
- Descrizione fisica** 1 online resource (172 p.)
-
- Soggetti** Civil engineering, surveying & building
Computing & information technology
-
- Lingua di pubblicazione** Inglese
-
- Formato** Materiale a stampa
-
- Livello bibliografico** Monografia
-
- Sommario/riassunto** This eBook is a collection of articles from a Frontiers Research Topic. Frontiers Research Topics are very popular trademarks of the Frontiers Journals Series: they are collections of at least ten articles, all centered on a particular subject. With their unique mix of varied contributions from Original Research to Review Articles, Frontiers Research Topics

unify the most influential researchers, the latest key findings and historical advances in a hot research area! Find out more on how to host your own Frontiers Research Topic or contribute to one as an author by contacting the Frontiers Editorial Office: frontiersin.org/about/contact
