

1. Record Nr.	UNINA9910461691203321
Autore	Diophantus, of Alexandria
Titolo	Continens Pseudepigrapha, testimonia veterum, Pachymerae Paraphrasin, Planudis Commentarium, scholia vetera, omnia fere adhuc inedita, cum prolegomenis et incibus [[electronic resource] /] / editit Paulus Tannery
Pubbl/distr/stampa	Stuttgartiae, : B.G. Teubneri, 1974
ISBN	3-11-095956-9
Edizione	[Ed. ster. 1895. Reprint 2010]
Descrizione fisica	1 online resource (348 p.)
Collana	Bibliotheca scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana Diophanti Alexandrini Opera omnia : cum graecis commentariis ; ; v. 2
Altri autori (Persone)	TanneryPaul <1843-1904.> PachymeresGeorge <1242-ca. 1310.> PlanudesMaximus <ca. 1260-ca. 1310.>
Disciplina	378.747
Soggetti	Mathematics, Greek Arithmetic Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Greco antico
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Reprint of 1893 ed. Includes index.
Nota di contenuto	Front matter -- DIOPHANTUS PSEUDEPIGRAPHUS. -- I. Ex Parisino Suppl. gr. 387. -- II. Ex Parisino Gr. 453. -- III. Ex Parisino Gr. 2448. -- DE DIOPHANTO TESTIMONIA VETERUM. -- 1. Theo Alexandrinus in primum librum Ptolemaei Mathematicae Compositionis -- 2. Ioannes Hierosolymitanus patriarcha inVita Ioannis Damasceni -- 3. Suidas v. -- 4. Michaelis Pselli epistola inedita -- 5. Ad epigrammata arithmetica Scholia Palatini codicis Anthologiae -- 6. Ex scholiis codicis Florentini in quartum Iamblichi librum -- 7. Anonymi prolegomena in Introductionem arithmeticam Nicomachi -- GEORGII PACHYMERAE ARITHMETICES CAPITULA VIGINTI -- SCHOLIA IN DIOPHANTUM MAXIMI QUAE FERUNTUR PLANUDIS. -- AD LIBRUM I -- AD LIBRUM II -- In Diophantum scholia vetera -- INDEX GRAECITATIS APUD DIOPHANTUM -- CONSPECTUS PROBLEMATUM DIOPHANTI
Sommario/riassunto	Opera Omnia cum graecis commentariis, vol. II (Bibliotheca scriptorum Graecorum et Romanorum Teubneriana).

2. Record Nr.	UNINA9910140710403321
Autore	Piccardi Laura
Titolo	Training computerizzato di coordinazione visuo-motoria TCCVM : strumento per la riabilitazione di gravi disturbi della coordinazione occhio-mano in eta evolutiva // Laura Piccardi ... [et. al.]
Pubbl/distr/stampa	Milan, : Springer-Verlag, 2010
ISBN	1-282-82958-0 9786612829581 88-470-1575-8
Edizione	[1st ed. 2010.]
Descrizione fisica	1 online resource (30 p.)
Collana	Metodologie riabilitative in logopedia ; ; 19
Disciplina	629.8920873
Soggetti	Eye-hand coordination Children with disabilities - Rehabilitation Movement disorders - Patients - Rehabilitation
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Introduzione -- La coordinazione occhio-mano -- Descrizione del TCCVM -- Applicazione del TCCVM nelle patologie genetiche: casi clinici -- Applicazione del TCCVM nelle encefalopatie congenite.
Sommario/riassunto	La neuropsicologia ha da sempre privilegiato lo studio di alcune abilità quali il linguaggio, la memoria e l'attenzione a discapito di altre, ugualmente importanti nella vita quotidiana, quali le abilità visuo-spaziali e della coordinazione occhio-mano. Solo recentemente, grazie alla scoperta del sistema dei neuroni mirror, la comunità scientifica ha colto il valore profondo che tali competenze hanno nella vita del bambino e quindi la necessità di individuare strategie di riabilitazione efficaci. Il training computerizzato di coordinazione visuo-motoria (TCCVM) è un programma, da utilizzare con un computer dotato di monitor touch screen, indicato per bambini affetti da patologie gravissime come alcune malattie genetiche rare ed encefalopatie congenite. La sua semplicità e la gradevolezza degli stimoli visivi e uditivi che lo caratterizzano lo rendono fruibile sia nel contesto riabilitativo che in quello familiare, senza tuttavia dimenticare che per un uso corretto del TCCVM è importante il lavoro coordinato di tutta l'

équipe terapeutica. Infatti, la presenza dello psicologo consente di valutare il livello di funzionamento cognitivo del bambino prima dell'inizio del trattamento e alla fine di esso, il fisioterapista individua la postura più idonea affinché il training venga realizzato correttamente e il logopedista utilizza il TCCVM come momento di scambio comunicativo propedeutico a forme di linguaggio semplificate.
