

| | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNINA9910461158503321 |
| Autore | Landt-Hayen Levke |
| Titolo | Konfliktbewältigung an schulen : orientierungen für ein konstruktives Kommunikationsverhalten zur konfliktbewältigung und -lösung // Levke Landt-Hayen |
| Pubbl/distr/stampa | Hamburg, Germany : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015 |
| ISBN | 3-8428-4565-0 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (88 p.) |
| Disciplina | 372.14 |
| Soggetti | Conflict management - Study and teaching (Early childhood) Conflict management - Study and teaching (Primary) Child development Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Einleitung und Problemstellung; 1. Kommunikation und Konflikt; 1.1 Kommunikation - ein Definitionsversuch; 1.2 Auseinandersetzung mit Alltagstheorien und Personenwahrnehmung; 1.3 Kommunikation im Schulalltag - die Bedeutung von Wertschätzung; 1.4 Interpersonelle Konflikte - ein Definitionsversuch; 2. Vorbeugen von Konflikteskalationen; 2.1 Die 9 Stufen des Eskalationsmodell nach GLASL; 2.2 Prävention von Konflikteskalationen; 2.3 Einführung von Regeln (in) der Klasse; 3. Kommunikation im unmittelbaren Konfliktfall; 3.1 Ein Exkurs zur Themenzentrierten Interaktion 4.4 Die Phasen eines Beratungsgespräch in der Pädagogischen Gesprächsführung in Übertagung auf ein Lehrer-Schüler-Gespräch zur langfristig erstrebten Konfliktlösung im Fazit; Ausblick; Literaturliste; Anhang |
| Sommario/riassunto | Durch welches Kommunikationsverhalten können Konflikte zwischen Lehrern und Schülern im Schulalltag deeskalierend bewältigt, bzw. langfristig gelöst werden? Ein entscheidender Faktor für ein erfolgreiches Lehren ist eine intakte Lehrer-Schüler-Beziehung, die auf gegenseitiger Wertschätzung beruht. Diese Voraussetzung für eine |

erfolgreiche Zusammenarbeit klingt einleuchtend, ja geradezu trivial.
