

1. Record Nr.	UNINA9910461149803321
Autore	Schmidt Edyta
Titolo	Lernen nach montessori im spiegel der neurowissenschaften : Lassen sich die Annahmen und Prinzipien der Padagogik Maria Montessoris durch neurowissenschaftliche Erkenntnisse zum themenbereich Lernen bestätigen? // Edyta Schmidt
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, [Germany] : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-8428-3285-0
Descrizione fisica	1 online resource (112 p.)
Disciplina	371.392
Soggetti	Montessori method of education Education, Preschool - Philosophy Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 THEMATIK, WEGE DER BEARBEITUNG UND DARSTELLUNG ; 1.1 Thematik ; 1.2 Voraussetzungen in Literatur und Forschung, Verbreitung und Rezeption; 1.3 Wege der Bearbeitung und Darstellung ; 2 DIE MONTESSORI- PADAGOGIK; 2.1 Leben der Maria Montessori; 2.2 Das padagogische Konzept; 3 DIE NEUROWISSENSCHAFTEN; 3.1 Gegenstand und aktuelle Entwicklungen; 3.2 Methoden ; 3.3 Probleme und Grenzen neurowissenschaftlicher Forschung; 3.4 Das Verhältnis von Neurowissenschaften und Padagogik ; 3.5 Der Lernbegriff 6.3 Ergebnisse der Untersuchung der Bedingungen des Lernens Literaturangaben
Sommario/riassunto	Maria Montessoris reformpadagogischer Ansatz gehört unbestritten zu den padagogischen Klassikern. Er bezeichnet eine ab 1906 entwickelte Bildungsmethodik und -philosophie für Kindergarten und Schulen und genießt auch heute noch eine beträchtliche Relevanz. Die Ergebnisse der Neurowissenschaften hingegen drangen erst seit den letzten Jahren zunehmend in die padagogische Fachöffentlichkeit und Theorieentwicklung, da ihnen technische Fortschritte Möglichkeiten eröffneten, Aussagen zu Bedingungen des Lernens zu treffen.

2. Record Nr.	UNINA9910136254603321
Autore	Pijaudier-Cabot Gilles
Titolo	Electrohydraulic fracturing of rocks / / Gilles Pijaudier-Cabot [and six others]
Pubbl/distr/stampa	London, England ; ; Hoboken, New Jersey : , : iSTE : , : Wiley, , 2016 ©2016
ISBN	1-119-03554-6 1-119-00528-0 1-119-03552-X
Descrizione fisica	1 online resource (97 p.)
Collana	Focus Series
Disciplina	622.3381
Soggetti	Hydraulic fracturing Gas well drilling Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Table of Contents; Title; Copyright; Preface; Introduction; I.1. Context; I.2. Principle of the technique and illustrative experiments; 1 Experiments in a Representative Environment; 1.1. Mechanical set-up; 1.2. Pulsed arc electric generator; 1.3 Material properties; 1.4. Measurements of radial permeability; 1.5. X-ray tomography; 1.6. Results on model materials; 1.7. Summary of the results on sandstone; 1.8. Discussion; 2 Computational Modeling of the Process: Principles; 2.1. Pressure generated by the pulsed arc electrical discharge; 2.2. Mechanical modeling of rocks under dynamic loads 2.3. Coupled effects between damage and permeability 2.4. Summary and conclusions; 3 Validation of the Computational Model; 3.1. Simulation of the experiments in uniaxial compression; 3.2. Confined tests on hollow cylinders; 3.3. Isotropic versus anisotropic permeability; 3.4. Conclusions; 4 Computations on Representative Reservoir

Geometries; 4.1. Effect of repeated shocks; 4.2. Simulation on a typical reservoir geometry; 4.3. Optimization of the process; Concluding Remarks and Future Outlook; Bibliography; Index; End User License Agreement
