

1. Record Nr.	UNINA9910460914703321
Titolo	Art and social justice : media collection / / edited by Mike Hajimichael
Pubbl/distr/stampa	Newcastle upon Tyne, England : , : Cambridge Scholars Publishing, , 2015 ©2015
ISBN	1-4438-7496-5
Descrizione fisica	1 online resource (135 p.)
Disciplina	306.43
Soggetti	Education - Social aspects Arts - Study and teaching Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	""TABLE OF CONTENTS""; ""INTRODUCTION""; ""CHAPTER ONE""; ""CHAPTER TWO""; ""CHAPTER THREE""; ""CHAPTER FOUR""; ""CHAPTER FIVE""; ""CHAPTER SIX""; ""CHAPTER SEVEN""; ""CHAPTER EIGHT""; ""CHAPTER NINE""; ""CHAPTER TEN""; ""CONTRIBUTORS""
Sommario/riassunto	This book is a collection of articles that reflect on various connectivities between art and social justice and media which are pertinent to studying contemporary societies. How different forms of media and art, in the broadest possible meaning of these terms, reflect on, relate to, and campaign for social justice is an important topic to consider as artists, academics and activists. The subject matter of the book is also contextualized, with attention being paid to historical, cultural and communication factors, and with chapters referencing situations and collaborations in Brazil, Cyprus, G

2. Record Nr.	UNINA9910688559403321
Titolo	Professores formados na FFP/UERJ e inclusão : : entre políticas, práticas e poéticas / / Anelice Ribetto
Pubbl/distr/stampa	SciELO Books - EDUERJ, 2018 [s.l.] : , : Editora da Universidade do Estado do Rio de Janeiro, , 2018
Descrizione fisica	1 online resource (1 p.)
Soggetti	Education / Professional Development Education
Lingua di pubblicazione	Portoghese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	"Esta obra deseja dar a ver e falar práticas, políticas e poéticas inclusivas, que emergem no campo de atuação dos egressos do curso de Pedagogia da Faculdade de Formação de Professores da UERJ como uma política da narratividade - preocupada com a experiência singular de cada um deles -, evidenciando um compromisso da produção de um coletivo de forças que atua no cotidiano das escolas e universidades públicas. Uma expressão da luta por um mundo que afirme a diferença como condição de produção de vida. Revelam-se uma diversidade de narrativas, experiências, formas de entender a educação inclusiva, de se produzir práticas, de compor lutas e de contar a paixão no encontro com o outro; além de modos de intervenção dos ex-alunos no plano macro e micropolítico. Finalmente, é demonstração material de como a universidade pública produz conhecimento junto à educação básica, sendo fundamental na luta por um mundo aberto a todos os mundos."