

1. Record Nr.	UNICAMPANIASUN0069889
Autore	Matteotti, Giacomo
Titolo	Discorsi parlamentari : pubblicati per deliberazione della Camera dei Deputati / di Giacomo Matteotti
Pubbl/distr/stampa	Roma : Stabilimenti tipografici Carlo Colombo, 1970
Descrizione fisica	3 volumi ; 27 cm.
Soggetti	Diritto pubblico e costituzionale italiano e comparato
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
2. Record Nr.	UNINA9910460868903321
Autore	Strohmaier Gloria
Titolo	Montessori padagogik und Waldorfpadagogik - gemeinsamkeiten und unterschiede : einfuehrung in theorien und praktiken / / Gloria Strohmaier
Pubbl/distr/stampa	Hamburg, Germany : , : Diplomica Verlag, , 2015 ©2015
ISBN	3-8428-3594-9
Descrizione fisica	1 online resource (68 p.)
Disciplina	371.3910943
Soggetti	Waldorf method of education - Germany - History Anthroposophy Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1. Einleitung; 2. Montessori Padagogik; 2.1 Kurzbiographie von Maria Montessori ; 2.2. Grundlegender Gedanke ; 2.3. Kritik an Montessoris Padagogik; 2.4. Die Ziele der Montessori-Padagogik ; 2.5. Das Kind in

der Montessori-Pädagogik; 2.6. Der Begriff der Freiheit ; 2.7. Der Lehrplan; 2.8. Die Aufgaben der Erwachsenen ; 2.9. Besonderheiten ; 3. Waldorfpädagogik; 3.1. Kurzbiographie von Rudolf Steiner ; 3.2. Grundlegender Gedanke ; 3.3. Kritik an der Waldorfpädagogik; 3.4. Die Ziele der Waldorfpädagogik; 3.5. Das Kind in der Waldorfpädagogik ; 3.6. Der Begriff der Freiheit ; 3.7. Der Lehrplan 3.8. Die Aufgaben des Erwachsenen 3.9. Besonderheiten ; 4. Vergleich; 4.1. Die Biografien; 4.2. Das Kind ; 4.3. Die Freiheit ; 4.4. Der/Die Erzieher/in ; 5. Zusammenfassung; Literaturverzeichnis; Abbildungsverzeichnis

Sommario/riassunto

Um die Wende vom 19. zum 20. Jahrhundert stand das autoritäre System der traditionellen Schule immer wieder im Blickpunkt der Kritik. Dies wiederum führte zu zahllosen neuen methodischen Ansätzen und Schulformen. Es entwickelten sich einige neue Alternativen zur bisherigen Pädagogik. Unter anderem resultierten daraus die Schulformen Montessori- und Waldorfpädagogik.
