

1. Record Nr.	UNINA9910460588803321
Autore	McAndrew Marie
Titolo	La reussite educative des eleves issus de l'immigration : dix ans de recherche et d'intervention au Quebec // Marie McAndrew
Pubbl/distr/stampa	Montreal, [Quebec, Canada] : , : Les Presses de l'Universite de Montreal, , 2015 ©2015
ISBN	2-8218-9521-6 2-7606-3475-2
Descrizione fisica	1 online resource (364 p.)
Collana	Parametres
Disciplina	371.97
Soggetti	Children of immigrants - Education - Quebec (Province) Academic achievement - Quebec (Province)
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Comprend des references bibliographiques (pages 299-322).
Nota di contenuto	Introduction -- PREMIERE PARTIE. Les donnees quantitatives a grande echelle -- chapitre 1 Le profil des eleves issus de l'immigration -- chapitre 2 Le cheminement et la performance scolaires -- DEUXIEME PARTIE Les dynamiques et les pratiques. chapitre 3 Les dynamiques sociales, systemiques et scolaires -- chapitre 4 Les dynamiques familiales et communautaires -- chapitre 5 Les dynamiques et les caracteristiques individuelles -- chapitre 6 Synthese et prospective -- annexe 1 Les etudes quantitatives a grande echelle -- annexe 2 Les etudes qualitatives ou experimentales.
Sommario/riassunto	L'immigration et la diversite ethnique ont toujours ete des realites constitutives de la societe quebecoise. Depuis une quarantaine d'annees, toutefois, ces questions ont pris une importance accrue, tout particulierement en milieu scolaire, alors que des immigrants de cultures de plus en plus diversifiees se sont integres a la communaute francophone. Dans un contexte ou les prejuges foisonnent, cet ouvrage fait oeuvre utile en s'interessant aux donnees objectives de la reussite educative des jeunes issus de l'immigration, aux politiques en la matiere, ainsi qu'aux pratiques des acteurs de premiere ligne : eleves, enseignants, directions, parents et organismes

communautaires. Les auteurs mettent l'accent sur les innovations des écoles québécoises, et surtout montréalaises, qui ont dû relever, parfois durement, mais souvent avec succès, le défi de l'intégration. Ce livre soigneusement documenté fournit un portrait précis de la situation et remettra en question bien des idées reçues.
