

1. Record Nr.	UNINA9910460352303321
Autore	Lindow John
Titolo	Trolls : an unnatural history // John Lindow
Pubbl/distr/stampa	London : , : Reaktion Books, , 2014 ©2014
ISBN	1-78023-330-2
Descrizione fisica	1 online resource (162 p.)
Disciplina	398.21
Soggetti	Trolls Folklore - Scandinavia Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover; Trolls: An Unnatural History; Imprint Page; Contents; Introduction; 1. The Earliest Trolls; 2. Medieval Trolls; 3. Folklore Trolls; 4. Fairy-tale Trolls and Trolls Illustrated; 5. Trolls in Literature; 6. Trolls, Children, Marketing and Whimsy; Epilogue; Sources and Further Reading; Acknowledgements and Photo Acknowledgements; Index
Sommario/riassunto	Trolls lurk under bridges waiting to eat children, threaten hobbits in Middle-Earth, and invade the dungeons of Hogwarts. Often they are depicted as stupid, slow, and ugly creatures, but they also appear as comforting characters in some children's stories or as plastic dolls with bright, fuzzy hair. Today, the name of this fantastic being from Scandinavia has found a wider reach: it is the word for the homeless in California and slang for the antagonizing and sometimes cruel people on the Internet. But how did trolls go from folktales to the World Wide Web? To explain why trolls still hold our

2. Record Nr.	UNINA9910872248803321
Titolo	Eignungsabklärung und -reflexion im Lehramt : Praktiken, Befunde und multiperspektivische Zusammenhänge // Jörg Holle, Patrick Gollub, Wolfgang Böttcher, Gabriele Bellenberg, Claudia Bendick, Josephine Berger, Kris-Stephen Besa, Annalisa Biehl, Gesa Bintz, Anne Böhnert, Wolfgang Böttcher, Nico Dietrich, Elke Döring-Seipel, Stephan Dutke, Patrick Gollub, Anna Grabosch, Jörg Holle, Telse Iwers, Uwe Peter Kanning, Tomoe Kawasaki, Melanie Keßeler, Martina King, Svea Isabel Kleinert, Franz Klingebiel, Jens Klusmeyer, Tobias Koch, Michaela M. Köller, Judith Krämer, Hans-Peter Kuhn, Friederike Laux, Marius Mähler, Simone Mattstedt, Johannes Mayr, Florian H. Müller, Birgit Nieskens, Johannes Osterberg, Raphaela Porsch, Christian Reintjes, Sophus Renger, Martin Rothland, Ann Kathrin Schade, Britta Schmidt, Catrin Siedenbiedel, Ilse Stangen, Kathi V. Thönes, Johannes Wiesweg, Matthias Wilde, Birgit Ziegler, Sarah Katharina Zorn
Pubbl/distr/stampa	Münster, : Waxmann, 2024
ISBN	3-8309-9879-1
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (424 p.)
Soggetti	Lehrerbildung Evaluation Lehrausbildung Online-Self-Assessment Potenzialanalyse Lehramtsstudium Referendariat Lehramt Eignungsreflexion Studienerwartung Gesundheitsprävention Praxisschock Feedback Selektion Berufswahl Schulpädagogik
Lingua di pubblicazione	Tedesco

Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Sommario/riassunto	Eignungsabklärung und -reflexion sind zentrale Bausteine vor dem und im Lehramtsstudium, um die Studien- und Berufswahl zu hinterfragen. Die Autor:innen der Beiträge beleuchten diesen notwendigen Modus aus der Perspektive von aktuellen Studien- bzw. Forschungsprojekten, explizieren u. a. Online-Self-Assessments, geben einen Überblick über Verfahrensweisen der Eignungsabklärung und -reflexion an Hochschulstandorten und ordnen die Thematik in multiperspektivische Zusammenhänge im Lehramtsstudium ein.