

1. Record Nr.	UNINA9910459189203321
Autore	Herzog Amy
Titolo	Dreams of difference, songs of the same [[electronic resource]] : the musical moment in film // Amy Herzog
Pubbl/distr/stampa	Minneapolis, : University of Minnesota Press, 2010
ISBN	0-8166-7058-7
Descrizione fisica	1 online resource (244 p.)
Disciplina	781.5/42
Soggetti	Motion picture music - History and criticism Musical films Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Illustrating music : the impossible embodiments of the jukebox film -- Dissonant refrains : Carmen on film -- En chante : music, memory, and perversity in the films of Jacques Demy -- Becoming-fluid : history, corporeality, and the musical spectacle.
Sommario/riassunto	Musical spectacles are excessive and abstract, reconfiguring time and space and creating intense bodily responses. Amy Herzog's engaging work examines those instances where music and movement erupt from within more linear narrative frameworks. The representational strategies found in these films are often formulaic, repeating familiar story lines and stereotypical depictions of race, gender, and class. Yet she finds the musical moment contains a powerful disruptive potential. Dreams of Difference, Songs of the Same investigates the tension and the fusion of difference and repetition in films t

2. Record Nr.	UNINA9910145654403321
Titolo	Vertrouwen in de school : Over de Uitval van 'overbelaste' Jongeren // Wetenschappelijke Raad Voor het Regeringsbeleid
Pubbl/distr/stampa	Amsterdam, : Amsterdam University Press, 2009
ISBN	9789048508723 904850872X 9789089641052
Descrizione fisica	1 online resource (306 pages) : illustrations
Collana	[WRR reporten ; ; no. 83]
Disciplina	371.2913
Soggetti	Dropouts - Netherlands Education and state - Netherlands Students - Psychology - Netherlands Burn out (Psychology)
Lingua di pubblicazione	Olandese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	1 inleiding en vraagstelling -- 2 slepend beleidsvraagstuk -- 3 wat hebben 'overbelasten' nodig? -- 4 voldoende ruimte binnen bestaande bestelen regels? -- 5 het veranderingsproces: drempels ensuccesfactoren -- 6 toetsing en verdieping -- 7 bestuurlijke uitdaging --8 aanbevelingen -- 9 epiloog; bijlage a -- bijlage b -- literatuur -- aangehaalde -- websites.
Sommario/riassunto	Volgens dit 83ste rapport van de WRR moeten scholen aan dreigende schooluitvallers niet alleen onderwijs geven, maar ook alle sociaal-emotionele zorg en steun die nodig is om een plaats in de samenleving te veroveren. Scholen moeten aan dreigende schooluitvallers niet alleen onderwijs geven, maar ook alle sociaal-emotionele zorg en steun die nodig is om een plaats in de samenleving te veroveren. Alleen op scholen met een dergelijke brede taakopvatting bestaat een reele kans om te voorkomen dat de meest kwetsbare jongeren volledig buiten de maatschappij komen te staan. De regering moet scholen