

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910458842903321   |
| Titolo                  | European Union non-discrimination law and intersectionality<br>[[electronic resource] ] : investigating the triangle of racial, gender and<br>disability discrimination // by Dagmar Schiek and Anna Lawson   |
| Pubbl/distr/stampa      | Burlington, Vt., : Ashgate Pub., 2011   |
| ISBN                    | 1-317-13921-6<br>1-317-13920-8<br>1-283-01509-9<br>9786613015099<br>0-7546-9947-1   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (340 p.)  |
| Altri autori (Persone)  | SchiekDagmar<br>LawsonAnna  |
| Disciplina              | 342.2408/5  |
| Soggetti                | Discrimination - Law and legislation - European Union countries<br>Equality before the law - European Union countries<br>Discrimination - European Union countries<br>Discrimination - Law and legislation - Europe<br>Equality before the law - Europe<br>Discrimination - Europe<br>Electronic books.   |
| Lingua di pubblicazione | Inglese   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Note generali           | Description based upon print version of record.   |
| Nota di bibliografia    | Includes bibliographical references (p. [275]-315) and index.   |
| Nota di contenuto       | pt. 1. Discrimination grounds and intersectionality : a reappraisal -- pt.<br>2. Tackling intersectionality at national levels -- pt. 3. Convincing the<br>judiciary to entertain intersectional analysis -- pt. 4. Intersections<br>between gender, 'race' and disability from EU perspectives.  |
| Sommario/riassunto      | The book contributes to a critical reflection of current legislative and<br>jurisprudential developments in Non-Discrimination Law, focusing on<br>the European Union. The work provides coherent coverage of the legal<br>dimension of intersectionality in the EU's non-discrimination regime. It<br>will be a valuable resource for researchers, academics and those<br>working in the area of EU non-discrimination law and policy. |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 2. Record Nr.           | UNISALENTO991000182099707536  |
| Autore                  | Meriggi, Bruno  |
| Titolo                  | Storia della letteratura slovena con un profilo della letteratura serbo-lusaziana / Bruno Meriggi   |
| Pubbl/distr/stampa      | Milano : Nuova Accademia, 1961  |
| Descrizione fisica      | 408 p. : 1 tav., 1 c. geogr. ; 21 cm.   |
| Collana                 | Thesaurus litterarum. Sez. 1, Storia delle letterature di tutto il mondo  |
| Disciplina              | 891.84  |
| Soggetti                | Letteratura slovena - Storia  |
| Lingua di pubblicazione | Italiano  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| 3. Record Nr.           | UNINA9910645993803321   |
| Titolo                  | Weiterbildungsgutscheine : Wirkungen eines Finanzierungsmodells in vier europäischen Ländern // Bernd Käpplinger, Erik Haberzeth, Rosemarie Klein   |
| Pubbl/distr/stampa      | Bielefeld, : wbv Publikation, 2013  |
| ISBN                    | 9783763952779<br>3763952772   |
| Edizione                | [1st ed.]   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (390 p.)  |
| Collana                 | Erwachsenenbildung und lebensbegleitendes Lernen - Forschung & Praxis   |
| Disciplina              | 657.91  |
| Soggetti                | Lebenslauf; Erwachsenenbildung; Weiterbildung; Europa; Weiterbildungsbeteiligung; Beratung; Finanzierung; Ausbildung; Weiterbildungsfinanzierung; Bildungsbeteiligung; Autonomie; Förderung; Arbeitsmarkt; Berufsbildungsforschung; Bildung; Bildungsfinanzierung; Wirkungsforschung; Weiterbildungsförderung; Bildungsgutschein; Internationale Erwachsenenbildung; Bildungsscheck NRW |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco   |
| Formato                 | Materiale a stampa  |

Livello bibliografico

Monografia

Note generali

Description based upon print version of record.

Nota di contenuto

Teil I Aktueller Stand und Analyse von Weiterbildungsgutscheinen als Instrumente der Nachfrageförderung Erik Haberzeth/Claudia Kulmus: Förderprogramme der beruflichen Weiterbildung: Bedeutung, Stand und Entwicklung von Weiterbildungsgutscheinen in Deutschland Bernd Käßplinger: Gutschein- und Scheckförderungen in der Weiterbildung: Theoretische Annahmen, Zielsetzungen und Umsetzungsentscheidungen Günter Hefler: Eine Frage des Geldes? - Theoretische Perspektiven zur Wirksamkeit von nachfrageorientierter Weiterbildungsfinanzierung Teil II Mobilisierung von weniger weiterbildungsaktiven Beschäftigten und Betrieben durch Weiterbildungsgutscheine Alla Koval/Kevin Folger: Zugänge und subjektive Wege zu öffentlichen Förderprogrammen - oder: "Von der Suche nach der helfenden Hand" Alla Koval: Weiterbildungsentscheidungen im Kontext der Förderung durch den Bildungsscheck NRW Alla Koval/Rosemarie Klein/Gerhard Reutter: Was nützt die scheckgeförderte Weiterbildung? Subjektive Perspektiven Günter Hefler: Geringqualifizierte erreichen lernen - zur Rolle nachfrageorientierter Weiterbildungsförderung für formal gering qualifizierte Personen in Wien Monika Stanik/Bernd Käßplinger: Gutscheinförderung und betriebliche Weiterbildungslogiken - Drei betriebliche Realtypen der Weiterbildungsentscheidung und Gutscheinnutzung Teil III Inhaltliche und individuelle Effekte von Weiterbildungsgutscheinen jenseits des Mitnahmeeffekts Erik Haberzeth/Bernd Käßplinger/Claudia Kulmus: Geld und Bildungsentscheidungen - Themen- und lebenslaufbezogene Teilnahmeeffekte des Bildungsschecks Brandenburg André Schläfli/Irena Sgier: Fördern Bildungsgutscheine die Autonomie der Nutzerinnen und Nutzer? - Forschungsergebnisse am Beispiel des Genfer Bildungsgutscheins Werner Pramstrahler: Funktionen individueller Weiterbildungsförderung im Kontext einer ausgebauten regionalen Förderlandschaft: das Beispiel des individuellen Bildungsgutscheins Südtirol Teil IV Reflexionen und Ausblicke Marco Ullmann: Der Bildungsscheck im Kontext der Förderung beruflicher Weiterbildung des Landes Brandenburg Josef Muth/Reinhard Völzke: Bildungsscheck Nordrhein-Westfalen - Hintergründe, Entwicklung und Perspektiven Bernd Käßplinger/Rosemarie Klein: Beratung bei Weiterbildungsgutscheinen: Zwischen Prüfung, Information und Entscheidungshilfe Günter Hefler/Jörg Markowitsch/Viktor Fleischer: Diffusion und Handlungslogiken nachfrageorientierter Kofinanzierung individueller beruflicher Weiterbildung in Österreich

Sommario/riassunto

Weiterbildungsgutscheine und -schecks werden seit einigen Jahren in Deutschland verstärkt eingesetzt, um die Weiterbildungsbeteiligung von Beschäftigten und Betrieben zu erhöhen. Auch in Europa, so in der Schweiz, in Österreich und in Südtirol, gibt es ähnliche Programme. Die Studie bilanziert die Ergebnisse eines Forschungsprojektes zu Weiterbildungsgutscheinen in diesen Ländern. Die Autorinnen und Autoren diskutieren empirische Ergebnisse zu diesem Finanzierungsmodell und analysieren dessen Wirkungen im nationalen und internationalen Kontext. Nach einem Überblick über aktuelle Förderprogramme in Deutschland analysiert die Studie die Rolle finanzieller Zuschüsse für Weiterbildungsteilnahme, die Nutzung durch Zielgruppen (z.B. Geringqualifizierte) und intensiv nachgefragte Weiterbildungsthemen. Besondere Schwerpunkte liegen dabei auf den subjektiven Perspektiven der Beschäftigten bei der Wahl ihrer

Weiterbildungen sowie auf neuen Ansätzen der Wirkungsforschung in diesem Kontext. Weiterbildungsgutscheine und -schecks werden seit einigen Jahren in Deutschland und anderen europäischen Ländern eingesetzt um Beschäftigte und Betriebe gezielt zur Teilnahme an Weiterbildungsmaßnahmen zu motivieren. Im Unterschied zur klassischen Bildungsfinanzierung setzt die Gutschein- oder Bildungsscheckfinanzierung dabei auf der Nachfrageseite von Weiterbildung an: Weiterbildungsgutscheine wenden sich an Individuen und eröffnen ihnen die eigene Gestaltung von Weiterbildung. Welche Wirkungen und Effekte haben diese staatlich geförderten Programme? Nutzen die Zielgruppen die Angebote? Die Studie 'Weiterbildungsgutscheine' bilanziert die Ergebnisse des Forschungsprojektes Effekte, dass die Wirkung von Weiterbildungsgutscheinen in Deutschland, der Schweiz, Österreich und Südtirol untersucht hat. Das Projekt wurde im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung und Forschung von Januar 2011 bis März 2013 durchgeführt. Die Autorinnen und Autoren diskutieren empirische Ergebnisse zu Finanzierungsmodellen und analysieren die Wirkungen im nationalen und internationalen Kontext. Nach einem Überblick über aktuelle Förderprogramme in Deutschland untersucht die Studie die Rolle, die finanzielle Zuschüsse für Weiterbildungsteilnahme spielen, die Nutzung der Angebote durch Zielgruppen wie z.B. Geringqualifizierte und intensiv nachgefragte Weiterbildungsinhalte. Ein besonderer Schwerpunkt der Studie 'Weiterbildungsgutscheine' liegt auf den subjektiven Perspektiven der Beschäftigten bei der Wahl ihrer Weiterbildungen sowie auf neuen Ansätzen der Wirkungsforschung.

---