

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr.           | UNINA9910457622303321   |
| Titolo                  | L'avenir de l'Afrique, le defi de l'Afrique : soins et developpement de la petite enfance en Afrique subsaharienne // editeurs, Marito Garcia, Alan Pence, Judith L. Evans  |
| Pubbl/distr/stampa      | Washington, District of Columbia : , : Banque Mondiale, , 2011  |
| ISBN                    | 1-283-27894-4<br>9786613278944<br>0-8213-8809-6   |
| Descrizione fisica      | 1 online resource (588 p.)  |
| Collana                 | Directions in Development   |
| Disciplina              | 362.70967   |
| Soggetti                | Child care - Africa, Sub-Saharan<br>Electronic books.   |
| Lingua di pubblicazione | Francese  |
| Formato                 | Materiale a stampa  |
| Livello bibliografico   | Monografia  |
| Note generali           | Description based upon print version of record.   |
| Nota di contenuto       | Table des matieres; Avant-propos; Remerciements; Contributeurs; Abbreviations; Introduction; Les enfants en Afrique subsaharienne; Les enfants en tant qu'entites sociales; Les enfants a l'ordre du jour en Afrique; Pourquoi ce livre?; Sections et chapitres; Notes; References; SECTION 1 Contextes; Chapitre 1 La situation actuelle des jeunes enfants en Afrique subsaharienne; Les indices demontrent les conditions des enfants; La situation des enfants en Afrique subsaharienne est pire que dans d'autres regions du monde; Investir dans les jeunes enfants; Notes; References<br>Chapitre 2 Positionner le developpement de la petite enfance (DPE) sur le plan national : tendances dans certains pays africains<br>Les jeunes enfants en Afrique; Evolution de la politique de DPE; Liens entre les conventions internationales et regionales et les politiques de developpement en Afrique; Politiques nationales du DPE : besoins et defis; Le processus d'elaboration de la politique; Conclusions et actions cles; Note; References; Chapitre 3 Education et soins a la petite enfance en Afrique subsaharienne : Que faut-il faire pour atteindre les objectifs de millenaire pour le developpement ?<br>Peut-on atteindre les objectifs mondiaux pour la petite enfance ?<br>Les arguments qui plaident en faveur des activites de SDPE en Afrique |

subsaharienne; Les implications de politiques pour atteindre les objectifs du DPE; Conclusion; Notes; References; Chapitre 4  
Developpement du cerveau et DPE Plaidoyer pour l'investissement;  
L'aspect economique du DPE; L'Afrique aujourd'hui; Pourquoi le DPE?;  
Le developpement et la fonction du cerveau : ce que dit la science;  
L'alphabetisation et la sante; Contourner le manque de developpement pendant la petite enfance; Vulnerabilite et cognition  
Les avantages du DPE pour l'Afrique Conclusion; Notes; References;  
Chapitre 5 Nouvelles menaces pour le developpement de la petite enfance: les enfants touches par le VIH/SIDA e; Le VIH/SIDA et les jeunes enfants: le probleme; Pourquoi faut-il une reponse; Les jeunes enfants touches par le VIH/SIDA : le chemin a suivre; Notes; References;  
SECTION 2 Perspectives Sociohistoriques; Chapitre 6 Le DPE en Afrique: une perspective historique; Le DPE a l'epoque coloniale; Le DPE autochtone dans une perspective historique  
Un modele de DPE communautaire contemporain : Les etablissements prescolaires Harambees du Kenya Conclusion; References; Chapitre 7  
(In)Comprehension du DPE en Afrique : la force des justifications locales et mondiales; A qui profitent reellement tous ces programmes de DPE ?; Principes fondamentaux du DPE autochtones africain; Reflexions finales; References; Chapitre 8 La paternite : le role des hommes dans l'education des enfants en Afrique-Porter la deuxieme moitie du ciel; Les peres absents; Pourquoi faut-il impliquer les hommes dans les soins aux enfants ?  
Que disent les enfants sur les peres ?

---

Sommario/riassunto

Early childhood, from birth through school entry, was largely invisible worldwide as a policy concern for much of the twentieth century. Children, in the eyes of most countries, were 'appendages' of their parents or simply embedded in the larger family structure. The child did not emerge as a separate social entity until school age (typically six or seven). 'Africa's Future, Africa's Challenge: Early Childhood Care and Development in Sub-Saharan Africa' focuses on the 130 million children south of the Sahel in this 0-6 age group. This book, the first of its kind, presents a balanced collection

---