

1. Record Nr.	UNINA9910457358703321
Titolo	One book, the whole universe [[electronic resource]] : Plato's Timaeus today // edited by Richard D. Mohr and Barbara M. Sattler
Pubbl/distr/stampa	Las Vegas, : Parmenides Pub., 2010
ISBN	1-282-64163-8 9786612641633 1-930972-61-X
Descrizione fisica	1 online resource (417 p.)
Altri autori (Persone)	MohrRichard D SattlerBarbara M. <1974->
Disciplina	113
Soggetti	Cosmogony, Ancient Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Proceedings of a conference held Sept. 13-16, 2007 at the University of Illinois (Urbana).
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Table of Contents; "Necessity"; Plato's Cosmic Manual: Introduction, Reader's Guide, and Acknowledgements; Notes on Contributors; 1 Plato's Timaeus: Some Resonances in Modern Physics and Cosmology; 2 Cosmic Craftsmanship in Plato and Stoicism; 3 Philosopher-Kings and Craftsman-Gods; 4 The Place of Cosmology in Plato's Later Dialogues; 5 Maker or Father? The Demiurge from Plutarch to Plotinus; 6 Plato on (just about) Everything: Some Observations on the Timaeus and Other Dialogues; 7 Visualizing Platonic Space; 8 The Receptacle and the Primary Bodies: Something from Nothing? 9 The Timaeus and the Critique of Presocratic Vortices 10 What's the Matter? Some Neo-Platonist Answers; 11 Derrida's Khora, or Unnaming the Timaeus Receptacle*; 12 Should Aristotle Have Recognized Final Causes in Plato's Timaeus?; 13 Aristotle on Plato on Weight; 14 What Makes a Myth eikos? Remarks Inspired by Myles Burnyeat's 'EIKOS MYTHOS'; 15 The Epistemological Section (29b-d) of the Proem in Timaeus' Speech: M. F. Burnyeat on eikos mythos, and Comparison with Xenophanes B34 and B35; 16 A Time for Learning and for Counting: Egyptians, Greeks, and Empirical Processes in Plato's Timaeus

2. Record Nr.	UNINA9910163154903321
Autore	Tuan Nguyen van
Titolo	Analyse der neueren Entwicklung in der Ausbildung von Technischen Lehrern für die Berufsausbildung in Vietnam : Unter besonderer Berücksichtigung der Konzeptionierung einer angepassten Fachdidaktik Metall- und Mschinentechnik / / von Nguyen van Tuan
Pubbl/distr/stampa	Herbolzheim : , : Centaurus Verlag & Media : , : Imprint : Centaurus Verlag & Media, , 2006
ISBN	3-86226-284-7
Edizione	[1st ed. 2006.]
Descrizione fisica	1 online resource (221 pages) : illustrations, tables
Collana	Reihe Pädagogik ; ; 27
Disciplina	379.155
Soggetti	Education
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Sommario/riassunto	Fachdidaktik für die Ausbildung von Berufsschullehrern in wissenschaftlichen Hochschulen ist in der Welt kein neues Thema. Trotz des grundsätzlichen Konsenses in der Konzeptionierung von Studiengängen für die Berufsschullehrer-Ausbildung bezüglich der Notwendigkeit von Fachdidaktik gibt es aber über die didaktischen Elemente wie Ziele, Inhalte, Methoden und Ansätze für die Durchführung in den einzelnen Ländern viele kontroverse Modelle und Lösungsansätze. Diese Unterschiede werden u. a. stark geprägt durch die Qualifikationen der Dozenten, die Forschung und die Erkenntnisse in der Erziehungswissenschaft, insbesondere der Berufspädagogik sowie durch die Qualifikationsanforderungen des Beschäftigungssystems und die politischen Rahmenbedingungen für die Ausbildung von Berufsschullehrern des Landes. In diesem Sinne sollen in dieser Arbeit die neuen Entwicklungen in der Ausbildung von

Technischen Lehrern für die Berufsausbildung in Vietnam unter besonderer Berücksichtigung der Konzeptionierung einer angepassten Fachdidaktik Metall- und Maschinentechnik analysiert werden. Auf der Basis dieser Analyse und unter Bezug auf die fachdidaktische Diskussion in Deutschland, die in der Dissertationsschrift dargelegt werden, sollen die Konsequenzen für die Entwicklung der Fachdidaktik Metall- und Maschinentechnik für die Ausbildung von Berufsschullehrern bestimmt werden. Die Analyse der Rahmenbedingungen für die Ausbildung von Technischen Lehrern soll sich auf folgende Aspekte konzentrieren: (a) die Berufsbildungspolitik und die gegenwärtige Berufsbildung, auch unter Berücksichtigung des Bedarfs an Berufsschullehrern nach Fachrichtungen; (b) die Situationen der Berufsschullehrer unter institutionellen und quantitativen Aspekten; (c) die Ausbildung und Fortbildung von Berufsschullehrern unter ausbildungsorganisatorischen und didaktischen Gesichtspunkten; (d) die Reformmaßnahmen in der Entwicklung von pädagogischen Lehrinhalten.

---