

1. Record Nr.	UNINA9910455394603321
Titolo	Advances in mergers and acquisitions . Volume 8 [[electronic resource] /] / edited by Cary L. Cooper, Sydney Finkelstein
Pubbl/distr/stampa	Bingley, UK, : Emerald, 2009
ISBN	1-282-58052-3 9786612580529 1-84855-781-7
Descrizione fisica	1 online resource (172 p.)
Collana	Advances in mergers and acquisitions ; ; 8
Altri autori (Persone)	CooperCary L FinkelsteinSydney
Disciplina	658.162
Soggetti	Consolidation and merger of corporations Corporate reorganizations Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Advances in mergers and acquisitions; Copyright page; Contents; List of contributors; Introduction; Chapter 1. International mergers and acquisitions performance revisited - the role of cultural distance and post-acquisition integration approach; Inconsistent effects on M&A performance; Post-acquisition integration approaches - a revisited framework; Cultural dimensions, post-acquisition integration approaches and M&A performance; Conclusion; References Chapter 2. Organizational identification and cultural differences: Explaining employee attitudes and behavioral intentions during postmerger integrationIntroduction; Organizational culture and organizational identity; Organizational culture and identification in an M&A context; Data and methods; Findings; Discussion and conclusions; Notes; References; Appendix. Multi-item survey constructs; Chapter 3. The value of stories in understanding the past and shaping the future in merged organizations; Introduction; The role of culture; Assessing cultural differences and similarities Increasing employee involvementThe enterprise autobiography; The application and process - the BSI case; References; Chapter 4.

Transitional governance: A critical review of implicit process assumptions; Introduction; Transitional governance: A state of the art; Transitional governance processes; Transitional governance: a future research agenda; Conclusions; Note; References; Chapter 5. Computationally modeling the effect of organizational complexity on post-merger integration; Introduction; Computational modeling; Organizational complexity
The effect of organizational complexity on post-merger integration; Future directions; Final comments; Acknowledgments; Note; References; Chapter 6. Measuring performance in technology-driven M&AS: Insights from a literature review; 1. Introduction; 2. Methodology; 3. Findings; 4. Discussion; References; Chapter 7. Acquisitions in the Chinese real estate industry and the two-stage privatization process; Introduction; SOEs in China's real estate industry; Conceptual background; Empirical context: China's real estate industry; Methodology; Analysis; Concluding remarks; Note; References
Chapter 8. Subsidiary brands as a resource and the redistribution of decision-making authority following acquisitions; Introduction; Literature review; Front cover; Methodology; Heineken's overall (de) centralization policy; Three case studies; Discussion and conclusion; References

Sommario/riassunto

What makes the Advances in Mergers and Acquisitions series stand out is its focus on all three characteristics that make up this research field - studies from scholars in different countries, with different research questions, relying on different theoretical perspectives. Such a broad, and inclusive, approach to mergers and acquisitions is not easily replicated in academic journals, with much narrower mandates and metrics. The collections published each year provide cutting edge ideas by leading scholars on a global scale. Doing so not only broadens the questions being studied, but also helps

2. Record Nr.	UNINA9910309735003321
Autore	Protsch Paula
Titolo	Segmentierte Ausbildungsmärkte : Berufliche Chancen von Hauptschülerinnen und Hauptschülern im Wandel // Paula Protsch
Pubbl/distr/stampa	Leverkusen, : Budrich UniPress, 2014
ISBN	9783863882297 3863882296
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (244)
Disciplina	331.120941
Soggetti	Ausbildungsmarkt Training market social inequality soziale Ungleichheit berufliche Bildung vocational training Hauptschule secondary schooling
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Intro -- Segmentierte Ausbildungsmärkte -- Inhaltsverzeichnis -- Danksagung -- 1 Einleitung -- 2 Das berufliche System der Erstausbildung -- 2.1 Die drei Sektoren des Ausbildungssystems heute -- 2.2 Institutionelle Entwicklungen sowie wirtschaftliche und gesellschaftliche Bedingungen des Ausbildungsmarkts seit 1950 -- 2.2.1 Akteure und rechtliche Regulierung des dualen Systems -- 2.2.2 Gesellschaftliche und wirtschaftliche Bedingungen beim Übergang von der Schule in das Ausbildungssystem -- 2.3 Aktuelle Herausforderungen -- 3 Stand der Forschung -- 3.1 Zugang zum vollqualifizierenden Ausbildungsmarkt -- 3.2 Berufsspezifische Ausbildungschancen -- 3.3 Upskilling-Prozesse und Upgrading-Prozesse? -- 3.4 Rekrutierungs- und Auswahlprozesse auf dem Ausbildungsmarkt -- 3.5 Schlussfolgerungen -- 4 Theoretische Überlegungen: Berufsspezifische Ausbildungschancen im Wandel -- 4.1 Warteschlangenmodell und Verdrängungsthese -- 4.2 Alternative

Thesen: Diskriminierung in Verbindung mit einem Upskilling der beruflichen Anforderungen und Diskreditierung -- 4.3 Bildung als soziale Norm: Definition von Wissensstandards und Verhaltensregeln für Rekrutierungs- und Auswahl-situationen -- 4.4 Verdrängung, Diskriminierung und Diskreditierung in einer Bewerberschlange? -- 4.5 Soziale Schließung in einem segmentierten Ausbildungsmarkt -- 4.5.1 Segment-spezifische Upskilling- und Upgrading-Strategien beruflicher Gatekeeper und ihre Legitimationsbasis -- 4.5.2 Ungleiche Such- und Rekrutierungsprozesse -- 4.6 Hypothesen -- 5 Anlage der Untersuchung -- 6 Empirische Analyse I: Berufliche Chancen im Wandel - Höhere Anforderungen und erschwerte Zugang zu Ausbildung? -- 6.1 Quantitative Analyse der segment-spezifischen Ausbildungschancen -- 6.1.1 Datenbasis: Lebensverlaufsstudien und ALWA-Befragung -- 6.1.2 Methodisches Vorgehen -- 6.1.3 Definitionen der Variablen -- 6.1.4 Ergebnisse. 6.2 Qualitative Analyse: Upskilling in der beruflichen Ausbildung? -- 6.2.1 Methodisches Vorgehen: Inhaltsanalyse zur kognitiven Komplexität der Lernziele in Ausbildungsordnungen dualer Ausbildungsberufe -- 6.2.2 Klassifikationssystem für die Analyse der kognitiven Komplexität -- 6.2.3 Fallauswahl -- 6.2.4 Ergebnisse -- 6.3 Zusammenfassung und Schlussfolgerung -- 7 Empirische Analyse II: Ungleiche Mechanismen des Zugangs in einem segmentierten Ausbildungsmarkt -- 7.1 Datenbasis SOEP und Analyse-methode -- 7.2 Definition des Untersuchungssamples und der Variablen -- 7.3 Ungleiche Übergangschancen von Haupt- und Realschüler/innen -- 7.4 Intra-bildungsgruppenspezifische Effekte auf die Übergangswahrscheinlichkeit -- 7.5 Zusammenfassung der Befunde des Intra- und Inter-Bildungsgruppenvergleichs -- 8 Empirische Analyse III: Rekrutierungs- und Auswahlverfahren von Betrieben auf dem Ausbildungsmarkt -- 8.1 Methodisches Vorgehen - Inhaltsanalyse von Experteninterviews -- 8.2 Untersuchungssample und Spezifikation der betrachteten Ausbildungsmarktsegmente -- 8.3 Ergebnisse -- 8.3.1 Skizzierung der Rekrutierungssituation -- 8.3.2 Aufbau und Ablauf der mehrstufigen Auswahlverfahren -- 8.3.3 Vorstufe: Steuerung des Bewerbungseingangs als Teil der Rekrutierungsstrategie -- 8.3.4 Erste Stufe: Auswahl anhand der schriftlichen Bewerbungsunterlagen -- 8.3.5 Zweite Stufe: Einstellungstests -- 8.3.6 Dritte Stufe: Vorstellungsgespräche und Gruppenauswahlverfahren -- 8.4 Interpretation der Ergebnisse: Auswahlverfahren als ein System von Filtern -- 8.5 Schlussfolgerungen -- 9 Fazit -- Literaturverzeichnis -- Anhang 1: Tabellen -- Anhang 2: Leitfäden.

Sommario/riassunto

Why have the training opportunities for students of the German Hauptschule - the secondary school with the lowest level of graduation possible in Germany - changed since the 1950s? The author does not focus the explanation on young people, to whom deficits are often ascribed. Instead, she examines the role of employers in the segmentation of the training market and the increasing restriction of career opportunities. Dem viel gelobten deutschen Ausbildungssystem ist die Passgenauigkeit abhanden gekommen. Viele Lehrstellen bleiben offen, ein drohender Fachkräftemangel wird angemahnt. Warum haben Hauptschülerinnen und Hauptschüler heute nur geringe Chancen auf dem Ausbildungsmarkt, obwohl ihnen doch die demografische Entwicklung zugute kommen müsste? Die Autorin wendet soziologische und ökonomische Theorieansätze auf den Wandel beruflicher Chancen an, entwickelt diese weiter und prüft sie mittels eines Mixed-Method-Designs. Analysen quantitativer Längsschnittdaten werden ins Verhältnis zu qualitativen Auswertungen von Ausbildungsordnungen sowie Experteninterviews mit Personalverantwortlichen gesetzt.

...Die Autorin setzt den Fokus der Erklärungen nicht auf die Jugendlichen, denen häufig Defizite zugeschrieben werden. Stattdessen beleuchtet sie die Rolle der Arbeitgeberseite bei der Segmentierung des Ausbildungsmarktes und der zunehmenden Einschränkung der beruflichen Chancen. AOL-Bücherbrief 33/2014
