

1. Record Nr.	UNINA9910455348803321
Autore	Conlogue William
Titolo	Working the Garden [[electronic resource]] : American Writers and the Industrialization of Agriculture
Pubbl/distr/stampa	Chapel Hill, : University of North Carolina Press, 2002
ISBN	0-8078-7505-8
Descrizione fisica	1 online resource (240 p.)
Collana	Studies in Rural Culture
Disciplina	810.9/321734 813.509355
Soggetti	American literature Literature American literature - History and criticism - 20th century - United States Agriculture in literature - Economic aspects - History - 20th century Agriculture - History and criticism Pastoral literature, American Industrialization in literature Rural conditions in literature Farm life in literature Gardens in literature American Literature English Languages & Literatures Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	Contents; Acknowledgments; Introduction; 1. Bonanza!; 2. Challenging the Agrarian Myth; 3. Disciplining the Farmer; 4. Racism and Industrial Farming; 5. From A Thousand Acres (1991) to "The Farm" (1998); Postscript; Notes; Works Cited; Index;
Sommario/riassunto	In 1860 farmers accounted for 60 per cent of the US workforce; in 1910, 30.5 percent; by 1994 there were too few to warrant a separate census category. This study demonstrates the debates on the changes

in family farming that occurred in literature.

2. Record Nr.	UNINA9910132055303321
Autore	Sabbadini Letizia
Titolo	Disturbi specifici del linguaggio, disprassie e funzioni esecutive : Con una raccolta di casi clinici ed esempi di terapia / / by Letizia Sabbadini
Pubbl/distr/stampa	Milano : , : Springer Milan : , : Imprint : Springer, , 2013
ISBN	88-470-5349-8
Edizione	[1st ed. 2013.]
Descrizione fisica	1 online resource (231 p.)
Collana	Metodologie Riabilitative in Logopedia ; ; 23
Disciplina	410
Soggetti	Medicine Linguistics Medicine/Public Health, general Linguistics, general
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di contenuto	1 La disprassia in età evolutiva -- 2 Lo sviluppo motorio e prassico in età evolutiva -- 3 Sviluppo oculomozione e disprassia di sguardo -- 4 Sistema attentivo esecutivo: osservazioni critiche e sviluppo -- 5 Disturbi specifici del linguaggio -- 6 DSL con DSM, DCM disprassia e deficit delle funzioni esecutive -- 7 La disprassia verbale -- 8 Valutazione della disprassia verbale -- 9 Metodologia di intervento nelle diverse tipologie di DSL -- 10 DSL semantico pragmatico -- 11 Valutazione del disturbo semantico-pragmatico -- 12 La terapia del disturbo semantico-pragmatico -- 13 Valutazione e terapia di casi clinici nelle diverse tipologie di DSL -- 14 Principi teorici alla base dell'intervento terapeutico.
Sommario/riassunto	Lo sviluppo cognitivo, linguistico e motorio sono stati a lungo considerati e studiati come entità separate. Dagli anni Ottanta in poi diversi studi e ricerche in ambito neuropsicologico hanno invece cominciato a evidenziare e confermare una stretta correlazione tra aspetti linguistici, motorio-prassici e competenze relative alla sfera delle funzioni esecutive. Secondo le più recenti teorie le capacità

linguistiche e cognitive emergono parallelamente allo sviluppo psicomotorio, e in particolare in rapporto alle abilità gestuali e alle capacità di produrre azioni intenzionali. Questo volume, frutto di molti anni di esperienza nell'ambito della clinica e soprattutto della terapia dei disturbi specifici del linguaggio (DSL) e dell'apprendimento, propone un approfondimento delle tipologie di DSL in cui sono presenti deficit motori e prassici e prende in considerazione il concetto di disprassia. Vengono inoltre analizzati alcuni aspetti dello sviluppo motorio tipico e l'importanza della prensione e della deambulazione, quali momenti fondamentali dello sviluppo, oltre allo sviluppo dell'ocumolozione e a quello delle funzioni esecutive.
