

1. Record Nr.	UNINA9910453401603321
Autore	Dudek Mark
Titolo	Schools and kindergartens [[electronic resource]] : a design manual // Mark Dudek ; contributions by Dorothea Baumann ... [et al.]
Pubbl/distr/stampa	Basel ; ; Boston, : Birkhauser, c2007
ISBN	3-7643-8329-1
Descrizione fisica	1 online resource (255 p.)
Collana	Design Manuals
Altri autori (Persone)	BaumannDorothea
Disciplina	690/.7
Soggetti	School buildings - Design and construction Kindergarten facilities - Design and construction Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Includes bibliographical references (p. 253) and index.
Nota di contenuto	Frontmatter -- Building for Education -- Historical Paradigms -- Educational Systems -- Schools in the Community -- School Typologies -- Requirements of School Design -- Spatial Configurations -- Acoustic Design -- Lighting Design -- Sustainability -- Outdoor Spaces -- An Educationalist's Perspective on Nursery Design -- Schools and Kindergartens under Reconstruction -- Nurseries and Kindergartens -- Special Schools -- Primary Schools -- Secondary Schools -- Academies and Vocational Schools
Sommario/riassunto	Seit jeher stellen Bauten für Kinder und Jugendliche ein großes Aufgabengebiet für die Architektur dar. Auch dank der europaweiten PISA-Studie sind Schulen und Kindergärten wieder verstärkt in den Blick der Öffentlichkeit geraten. Veränderte Konzepte - wie für Deutschland die Ganztagschule - erfordern neue räumliche Gegebenheiten. Das Buch stellt in einem systematischen Teil die verschiedenen Schultypen und ihre Spezifika und somit die Rahmenbedingungen für den Kindergarten- und Schulbau dar. Neue pädagogische Konzepte sowie die elektronische Vernetzung und Kommunikationstechnik werden als wichtige Elemente der Projektplanung behandelt. Im Projektteil werden 70 realisierte Projekte vor allem aus Europa, Nordamerika, Australien und Fernost dargestellt. Im Vordergrund der Analyse stehen konzeptionelle Aspekte wie Gebäudezonierungen, städtebauliche

Integration, Erschließung, Pausenbereiche, Eingehen auf soziale Gegebenheiten etc.

The importance of education in a global economy is undisputed, and in the wake of international assessment studies schools and kindergartens have become the focus of considerable public interest. As a new generation of educational environments are designed and built, this Design Manual helps architects to grasp the underlying educational theories and how they can be realized in built form, so that the building fulfils its role as a 3-dimensional curriculum plan. Over 80 international case studies covering all school types are examined and explained in the context of varying national and cultural education approaches. Among the key themes analyzed are the impact of modern communication technology, acoustic and lighting design, sustainability, internal circulation and outdoor spaces, renovation and adaptation to changing requirements.
