

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Record Nr. | UNIPARTHENOPE000005297 |
| Autore | Daccò, Marina |
| Titolo | Marketing per l'impresa agrituristica / Marina Daccò |
| Pubbl/distr/stampa | Milano : Franco Angeli, c2000 |
| ISBN | 88-464-2402-6 |
| Descrizione fisica | 200 p. : tab. ; 24 cm |
| Collana | Azienda moderna ; 432 |
| Disciplina | 338.47910688 |
| Collocazione | 710/23. |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| | |
| 2. Record Nr. | UNISA990005536740203316 |
| Autore | CAMMARATA, Gaetano |
| Titolo | Fitormoni e fitoregolatori / Gaetano Cammarata |
| Pubbl/distr/stampa | Bologna : Edizioni agricole, c1972 |
| Descrizione fisica | V, 55 p. : ill. ; 20 cm. |
| Collana | Universale Edagricole ; 73 |
| Disciplina | 631.309 |
| Soggetti | Fitormini |
| Collocazione | 600 631 CAM |
| Lingua di pubblicazione | Italiano |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

3. Record Nr.	UNINA9910452647503321
Titolo	Connected science [[electronic resource]] : strategies for integrative learning in college // edited by Tricia A. Ferrett ... [et al.] ; foreword by Mary Taylor Huber and Pat Hutchings
Pubbl/distr/stampa	Bloomington, : Indiana University Press, 2013
ISBN	0-253-00939-1 0-253-00946-4
Descrizione fisica	1 online resource (204 p.)
Collana	Scholarship of teaching and learning
Altri autori (Persone)	FerrettTricia A GeelanDavid SchlegelWhitney M StewartJoanne L
Disciplina	507.1/1
Soggetti	Science - Study and teaching (Higher) Interdisciplinary approach in education Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	pt. I. Connected science : why integrative learning is vital -- pt. II. Courses that foster integrative learning -- pt. III. Structures that support integrative learning -- pt. IV. Broader contexts for integrative learning.