

1. Record Nr.	UNINA9910451634903321
Autore	Munoz-Basols Javier
Titolo	Developing writing skills in Spanish / / Javier Munoz-Basols, Yolanda Perez Sinusia and Marianne David
Pubbl/distr/stampa	London ; ; New York : , : Routledge, , 2012
ISBN	1-280-66213-1 9786613639066 0-203-12388-3 1-136-34201-X
Descrizione fisica	1 online resource (378 p.)
Collana	Developing writing skills
Altri autori (Persone)	DavidMarianne SinusiaYolanda Perez
Disciplina	808/.0461
Soggetti	Spanish language - English Spanish language - Composition and exercises Spanish language - Grammar Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	Front Cover; Developing Writing Skills in Spanish; Copyright Page; Contents; Acknowledgements; Introduction; 1. El texto narrativo (Narrative writing); 1. Los textos narrativos de caracter no literario; 2. Los textos narrativos literarios; 3. Caracteristicas del texto narrativo (el espacio, el tiempo, el punto de vista y el narrador, los personajes, la accion); 4. La intertextualidad; 5. La fase de creacion; 2. El texto descriptivo (Descriptive writing); 1. La descripcion y su contexto; 2. La posicion del adjetivo (I) 3. La posicion del adjetivo (II): adjetivos antepuestos y pospuestos que cambian de significado 4. La descripcion en los textos no literarios; 5. La descripcion en los textos literarios; 3. El texto expositivo (Expository writing); 1. La planificacion del texto expositivo; 2. La estructura general del texto expositivo: la introduccion y la conclusion; 3. La estructura interna del texto expositivo: el parrafo; 4. Caracteristicas del texto expositivo; 5. Estrategias discursivas para elaborar textos expositivos; 4. El texto argumentativo (Persuasive writing)

1. La introducción de los textos argumentativos
2. Tipos de argumentos; 3. La conclusión de los textos argumentativos; 4. El proceso de la argumentación; 5. Rasgos lingüísticos del texto argumentativo: la escritura académica y el estilo; 5. El texto periodístico (Journalistic writing); 1. Características y objetivos de la noticia; 2. El titular y el subtítulo; 3. La entradilla y el cuerpo de la noticia; 4. El lenguaje de la prensa; 5. Los géneros periodísticos; 6. Géneros periodísticos de carácter objetivo: el reportaje y la entrevista
7. Géneros periodísticos de carácter subjetivo: la crítica y el artículo de opinión
6. El texto publicitario (The language of advertising); 1. Los elementos de la comunicación en la publicidad; 2. Los tópicos y estereotipos en la publicidad; 3. El significado del texto publicitario: lo implícito y lo explícito; 4. Tipos de argumentos publicitarios; 5. La publicidad comercial y la institucional; 6. El formato del texto publicitario; 7. Otros rasgos del texto publicitario; 8. Las marcas publicitarias y el lenguaje metafórico
7. El texto jurídico y administrativo (Legal and administrative documents)
1. La estructura del texto jurídico y administrativo (la circular, el acta, el certificado, el contrato, la instancia, la demanda, la sentencia, la ley); 2. Características de los textos jurídicos y administrativos; 3. Otros textos administrativos (I): las cartas comerciales; 4. Otros textos administrativos (II): el currículum vitae, la carta de presentación y la carta de recomendación; 8. El texto científico-tecnico (Scientific and technical writing); 1. Características generales del texto científico-tecnico
2. Los textos técnicos o especializados

Sommario/riassunto

Developing Writing Skills in Spanish provides intermediate and advanced level students with the necessary skills to become competent and confident writers in the Spanish language. With a focus on writing as a craft, Developing Writing Skills in Spanish offers a rich selection of original materials including narrative texts, expository essays, opinion pieces and newspaper articles. Each chapter covers a specific kind of writing and is designed to help tackle the material in small units. The book aids students in crafting clear, coherent and cohesive manus
