

1. Record Nr.	UNINA9910450804503321
Autore	Garver John W
Titolo	Chinese-Soviet relations, 1937-1945 [[electronic resource]] : the diplomacy of Chinese nationalism / / John W. Garver
Pubbl/distr/stampa	New York, : Oxford University Press, 1988
ISBN	1-280-52347-6 0-19-536374-4
Descrizione fisica	1 online resource (324 p.)
Disciplina	327.51047
Soggetti	International relations Electronic books. China Foreign relations Soviet Union Soviet Union Foreign relations China China Politics and government 1937-1945
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliography: p. 278-294 and index.
Nota di contenuto	Contents; Shortened Citations of Major Sources; Chapter I: Introduction; Chapter II: The Sino-Soviet Alliance of 1937-1939; Chapter III: Revolution in China and Soviet National Security; Chapter IV: China and Soviet-Axis Alignment; Chapter V: The CCP and Soviet-Axis Alignment; Chapter VI: The Xinjiang Cockpit; Chapter VII: China and World War II; Chapter VIII: The CCP and World War II; Chapter IX: Conclusion; Bibliography; Index; A; B; C; D; E; F; G; H; I; J; K; L; M; N; O; P; Q; R; S; T; U; V; W; X; Y; Z
Sommario/riassunto	Traces the complex history of Sino-Soviet relations during the critical anti-Japanese period, shedding new light on the diplomacy of Chiang Kai-shek and the Nationalists and the inner history of Chinese Communist relations with the USSR.

2.	Record Nr.	UNISALENTO991003770139707536
	Autore	Cioni, Fernando
	Titolo	Textual liaisons : intertestualità e intratestualità in The philanthropist e Les liaisons dangereuses di Christopher Hampton / Fernando Cioni
	ISBN	8877418281
	Descrizione fisica	254 p. ; 23 cm
	Collana	Letteratura anglo-americana. N.S. ; 6
	Disciplina	822.914
	Lingua di pubblicazione	Italiano
	Formato	Materiale a stampa
	Livello bibliografico	Monografia
	Nota di bibliografia	Contiene riferimenti bibliografici
3.	Record Nr.	UNINA9910495840503321
	Autore	Auger Nathalie
	Titolo	Enfants gitans à l'école et en famille : D'une analyse des dynamiques langagières en famille aux pratiques de classe / / Nathalie Auger
	Pubbl/distr/stampa	Lyon, : ENS Éditions, 2021
	ISBN	979-1-03-620320-6
	Descrizione fisica	1 online resource (264 p.)
	Collana	Éducation et savoirs en société
	Altri autori (Persone)	Barkat-DefradasMelissa DodaneChristelle Durand-GuerrierViviane EscudéPierre FleuretCarole FonvielleStéphanie HirschFabrice LarruyMartine Marquilló LinaresEmily MatheuNathalie SauvageJérémi AugerNathalie
	Soggetti	Sociology gitan école

langue
réussite scolaire
gypsy
school
language
academic success

Lingua di pubblicazione

Francese

Formato

Materiale a stampa

Livello bibliografico

Monografia

Sommario/riassunto

Le public gitan est depuis longtemps montré du doigt comme étant un public à la marge, difficile à scolariser car souvent absent, évoluant dans un environnement multilingue (une langue à la maison différente de celle de l'école) et particulièrement paupérisé. L'enjeu d'un travail sur et avec ces enfants qui sont aussi des élèves, au-delà des bénéfices possibles pour leur réussite scolaire, est de mettre en lumière les approches linguistiques et didactiques qui permettraient à l'École d'inclure tous les enfants. À partir d'enquêtes conduites auprès de la population gitane de quartiers d'une grande ville du Sud de la France et dans les établissements scolaires de ces quartiers, et sur la base des apports de la recherche en sociolinguistique, sciences du langage et de la didactique, cet ouvrage aborde la question centrale de la difficulté scolaire par le biais des langues (familiales, scolaires) et de leur acquisition. Il interroge plus largement la capacité du système scolaire à aider ces élèves issus des communautés gitanes à réussir scolairement et au-delà, à relever le défi d'une école inclusive capable de prendre en compte la diversité et les singularités. À destination des chercheurs et des étudiants en sciences du langage, en didactique du français langue étrangère, en sciences de l'éducation et dans les disciplines connexes (sociologie, anthropologie, etc.), cet ouvrage intéressera également tous les enseignants quelle que soit leur spécialité, ainsi que les familles, associations et le grand public concernés par ces questions. This book aims to answer a controversial question in our society: how to help the children of gypsy communities to succeed in school? For a long time, the gypsy community has been singled out as being on the margins, difficult to educate because often absent, living in a multilingual environment (a home language different from school) and particularly impoverished. The challenge of working on and with these children who are also...
