

1. Record Nr.	UNINA9910450791003321
Titolo	Max Planck yearbook of United Nations law . Vol. 8, 2004 [[electronic resource] /] / editors, Armin von Bogdandy, Rudiger Wolfrum ; managing editor, Christiane E. Philipp
Pubbl/distr/stampa	Leiden, : Martinus Nijhoff, 2005
ISBN	1-280-91559-5 9786610915590 90-474-0705-9 1-4294-0837-5
Descrizione fisica	1 online resource (479 p.)
Collana	Max Planck yearbook of United Nations law
Altri autori (Persone)	BogdandyArmin von <1960-> WolfrumRudiger PhilippChristiane <1959->
Soggetti	International law International agencies Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	"Max-Planck-Institut fur auslandisches offentliches Recht und Volkerrecht."--t.p.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	""Contents""; ""List of Contributors""; ""Abbreviations""; ""Indigenous Peoples' Right to Land""; ""I. Introduction""; ""II. The International Covenant on Civil and Political Rights""; ""1. Article 1""; ""2. Article 27""; ""III. ILO Convention No. 169 Concerning Indigenous and Tribal Peoples in Independent Countries""; ""1. Introduction""; ""2. Methodological Issues""; ""3. Right of Participation""; ""4. Land Rights""; ""IV. Sami Land Rights and the Proposed Finnmark Act""; ""1. Introduction""; ""2. Article 14""; ""3. Article 34""; ""4. Case Law""; ""5. Consent of the Sami Parliament"" ""V. Conclusions""""Fact-Finding by UN Human Rights Complaints Bodies - Analysis and Suggested Reforms""; ""I. Introduction""; ""II. Forms of Human Rights Fact-Finding""; ""1. Investigative Fact-Finding""; ""2. Indirect Fact-Finding through the Examination of State Reports""; ""3. Complaints-Based Fact-Finding""; ""III. Fact-Finding under the

Treaty-Based Complaints Procedure"; "1. Pre-Admissibility Phase"; "2. Admissibility Phase"; "3. Merits"; "IV. Fact-Finding by the Working Group on Arbitrary Detention as Complaints Body"; "V. Some Implications of Current Complaints-Based Fact-Finding"; "1. Fundamental Contradiction between Greater Judicialisation and Written Fact-Finding"; "2. Domestic Remedies: Between Usurpation and Deference"; "3. Delays due to Written Procedures"; "4. Defensive Strategies adopted by Complaints Bodies"; "VI. Some Suggested Solutions"; "1. Intra-Institutional Solutions"; "2. Inter-Institutional Solutions"; "VII. Conclusion"; "Access to Medication as a Human Right"; "I. Background"; "1. International Human Rights"; "2. Health and Human Rights"; "II. The Interpretation of Human Rights Conventions"; "III. Justiciability"; "1. Terminology"; "2. Economic, Social and Cultural Rights as Justiciable Rights"; "IV. Conventions"; "1. ICESCR"; "2. The WHO"; "3. ICCPR"; "4. Universal Declaration of Human Rights"; "5. Other Agreements"; "V. General International Law"; "1. Customary International Law"; "2. General Principles"; "VI. Conclusion"; "U.S. Bilateral Non-Surrender Agreements and Article 98 of the Statute of the International Criminal Court: An Exercise in the Law of Treaties"; "I. Introduction"; "II. U.S. Objections to the International Criminal Court and Efforts to Prevent the Exercise of Jurisdiction by the Court over U.S. nationals"; "1. U.S. Objections to the ICC"; "2. Activities undertaken by the U.S. to exempt U.S. Nationals from the Jurisdiction of the Court"; "III. The Consistency of Bilateral Non-Surrender Agreements with the ICC Statute"; "1. Article 98 in the Context of the ICC Statute"; "2. Article 98 (1): State or Diplomatic Immunity"; "3. Article 98 (2): Requirement of Consent of a Sending State"; "4. Preliminary Conclusions"; "IV. Consequences of the Inconsistency in the Light of General International Law";

2. Record Nr.	UNINA9910640397403321
Autore	Gärtner Claudia
Titolo	Kirchliche Jugendarbeit in der Ganztagschule : Chancen und Herausforderungen der Zusammenarbeit
Pubbl/distr/stampa	Bielefeld : , : transcript, , 2022 ©2022
ISBN	3-8394-6334-3
Edizione	[1st ed.]
Descrizione fisica	1 electronic resource (288 p.)
Collana	Bildungsforschung
Altri autori (Persone)	KönemannJudith
Soggetti	Philosophy & theory of education Religious groups: social & cultural aspects
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Frontmatter -- Inhalt -- 1 Einleitung -- 2 Zusammenarbeit zwischen Ganztagschule und Jugend(verbands)arbeit. Entwicklungen aus bildungspolitischer und jugendverbandlicher Perspektive -- 2.1 Ganztagschule – Entwicklungen und Implikationen -- 2.2 Katholische Jugendverbandsarbeit in Deutschland -- 3 Projekt- und Methodenvorstellung -- 3.1 Untersuchungsgegenstand und Ziel der Studie -- 3.2 Zugang zum Forschungsfeld und Sampling -- 3.3 Methodische Vorgehensweise und Datenerhebung -- 3.4 Datenanalyse und -auswertung -- 4 Rahmenkonzepte und Fallstudien -- 4.1. Rahmenkonzepte -- 4.2 Fallstudien -- 5 Fallübergreifende Analyse -- 5.1 Interessen, Motivation und Ziele für die Kooperation -- 5.2 Rollenverständnis und Aufgabenprofile -- 5.3 Leitende Vorstellungen von zentralen Systemen -- 5.4 Zur Bedeutung von Spiel und Spielen im Ganzttag (Rebekka Burke/Lena Tacke) -- 5.5 Erfahrungen mit der Zusammenarbeit und Anpassungsleistungen -- 6 Jugend(verbands)arbeit und Ganztagschule. Analysen in Hinblick auf eine theoretische Konzeptionierung -- 6.1 Jugendverbandsarbeit und die Verwirklichung ihrer Bildungsgehalte und Prinzipien in der Ganztagschule -- 6.2 Konzeptionierung des Ganztags angesichts divergierender Erwartungen -- 6.3 Zusammenarbeit von Jugendverbandsarbeit und Schule -- 6.4 Personen/Akteur*innen -- 7 Ausblick Perspektiven für eine theoretische Konzeptionierung von Jugendverbandsarbeit in

Ganztagsschulen -- 7.1 Konzeptionelle Zusammenarbeit -- 7.2
Inhaltliche Potenziale -- 7.3 (Methodische) Grenzen der Untersuchung
-- 7.4 Offene und weiterführende Fragen -- Literaturverzeichnis

Sommario/riassunto

Jugendverbände gehen verstärkt Kooperationen mit Ganztagsschulen ein, weil Kinder und Jugendliche immer mehr (Frei-)Zeit dort verbringen. Die Formen dieser Kooperationen reichen von punktuellen Angeboten bis hin zur Gestaltung des gesamten Ganztagsangebots. Anhand empirischer Fallstudien zum Engagement katholischer Jugendverbände in der Ganztagsschule untersuchen Claudia Gärtner und Judith Könemann Vielfalt, Chancen und Herausforderungen dieser Kooperationen sowie die damit verbundenen Erwartungen und Zielsetzungen. Ihre empirischen Erkundungen bilden die Grundlage für konzeptionelle Entwürfe, wie Schule und kirchliche Jugendverbandsarbeit verstärkt kooperieren können.
