

1. Record Nr.	UNINA9910450611303321
Titolo	Joan of Arc at the university [[electronic resource] /] / edited by Mary Elizabeth Tallon
Pubbl/distr/stampa	Milwaukee, WI, : Marquette University Press, [1997]
ISBN	0-87462-931-4
Descrizione fisica	1 online resource (232 p.)
Altri autori (Persone)	TallonMary Elizabeth <1941->
Disciplina	944/.025
Soggetti	Women soldiers - France - Public opinion Public opinion - France - History Christian women saints - France - History and criticism Hundred Years' War, 1339-1453 Personality and history Electronic books. France History Charles VII, 1422-1461 Historiography
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Bibliographic Level Mode of Issuance: Monograph
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.

2. Record Nr.	UNINA9910495796303321
Autore	Amans Passaga Christine
Titolo	Les inégalités d'accès aux savoirs se construisent aussi en EPS... : Analyses didactiques et sociologiques / / Fabienne Brière-Guenoun, Sigolène Couchot-Schiex, Marie-Paule Poggi, Ingrid Verscheure
Pubbl/distr/stampa	Besançon, : Presses universitaires de Franche-Comté, 2020
ISBN	2-84867-760-0
Descrizione fisica	1 online resource (236 p.)
Collana	Pratiques & techniques
Altri autori (Persone)	Brière-GuenounFabienne Couchot-SchiexSigolène DietschGuillaume ÉloiSerge GréhaigneJean-Francis LebouvierBruno Le PavenMaël MarrotGilles MayekoTeddy MontaudDominique MusardMathilde OuitreFlorian PasquierGaël PoggiMarie-Paule UhlrichGilles VéjuxMarine VerscheureIngrid VinsonMartine WaneCheikh Tidiane
Soggetti	Education savoir didactique EP Inégalité scolaire apprentissage
Lingua di pubblicazione	Francese
Formato	Materiale a stampa

**Livello bibliografico****Monografia****Sommario/riassunto**

Cet ouvrage s'attache à comprendre les modalités et les processus en jeu dans la construction des inégalités d'accès aux savoirs en EPS en croisant les regards sociologiques et didactiques. Selon les articles, la focale est mise sur les effets différentiels voire différenciateurs de la diffusion/appropriation des savoirs en fonction du type d'établissement, de la position scolaire des élèves, du genre ou du positionnement de genre et des profils des élèves, notamment ceux à besoins particuliers. Au-delà de leur spécificité, liée à l'ancre disciplinaire et au contexte d'étude, les résultats exposés contribuent à éclairer les modalités de dépassement des inégalités d'accès aux savoirs. Ce livre s'adresse aux formateurs intervenant en formation initiale ou continue en EPS, aux chercheurs et doctorants en didactique(s) ou en sociodidactique ainsi qu'aux enseignants d'EPS ou aux étudiants se destinant au métier d'enseignant du premier ou du second degré.