

1. Record Nr.	UNINA9910449782603321
Autore	Rosenzweig Linda W
Titolo	Another self [[electronic resource]] : middle-class American women and their friends in the twentieth century // Linda W. Rosenzweig
Pubbl/distr/stampa	New York, : New York University Press, c1999
ISBN	0-8147-6920-9
Descrizione fisica	1 online resource (253 p.)
Collana	The history of emotions series ; ; 6
Disciplina	302.3/4/0820973
Soggetti	Women - Psychology Female friendship - United States - History Middle class women - United States - History Electronic books.
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references (p. 181-220) and index.
Nota di contenuto	Contents; Preface; Introduction; 1. "The Sister of My Heart": Female Friends before 1900; 2. "The Other's Facsimile": Young Women's Friendships, 1900-1920; 3. "Boys in Particular": Young Women's Friendships after 1920; 4. "The Staunchness of Female Friendship": Adult Friends, 1900-1960; 5. "Partner and I": Twentieth-Century Romantic Friendships; 6. "The Most Straining of All Experiences": Friendships with Men after 1900; 7. Another Self? The Fabric of Friendship after 1960; Notes; Index; About the Author
Sommario/riassunto	From nineteenth-century romantic friendships to childhood best friends and idealistic versions of feminist sisterhood, female friendship has been seen as an essential, sustaining influence on women's lives. Women are thought to have a special aptitude for making and keeping friends. But notions of friendship are not constant-and neither are women's experiences of this fundamental form of connection. In Another Self, Linda W. Rosenzweig sheds light on the changing nature of white middle-class American women's relationships during the coming of age of modern America. As the middle-class domesti

2. Record Nr.	UNINA9910520201103321
Autore	Julia Dominique
Titolo	Une institution révolutionnaire et ses élèves (2) : Textes fondateurs, pétitions, correspondances et autres documents (janvier-mai 1795)
Pubbl/distr/stampa	Paris, : Éditions Rue d'Ulm, 2021
ISBN	2-7288-0979-8
Descrizione fisica	1 online resource (336 p.)
Collana	Actes de la recherche à l'ENS
Soggetti	Education, Higher - France - History - 18th century Education, Higher - France - History - 19th century
Lingua di pubblicazione	Francesc
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Nota di contenuto	Appendice no 1 : les écoles normales d'Allemagne -- Appendix no 2 : les textes fondateurs de l'Ecole normale -- Appendix no 3 : les débats à la Convention -- Appendix no 4 : procédures de nomination des normaliens : candidatures, démissions et exclusions -- Appendix no 5 : pétitions collectives des élèves à la Convention nationale -- Appendix no 6 : pétitions individuelles d'élèves auprès de la Convention nationale -- Appendix no 7 : le journal sténographique des séances -- Appendix no 8 : témoignages sur le déroulement des leçons -- Appendix no 9 : Réseaux d'influence : le cas de la correspondance relative aux élèves issus du département des Pyrénées-Orientales -- Appendix no 10 : les élèves en provenance du district de Fontenay-le-Peuple (ex-Fontenay-le-Comte) : un exemple de correspondance administrative -- Appendix no 11 : lettres de normaliens à Bernardin de Saint-Pierre, professeur de morale -- Appendix no 12 : l'élève Louis-Claude de Saint-Martin -- Appendix no 13 : un pamphlet contre l'enseignement dispensé à l'Ecole normale.
Sommario/riassunto	Il survient parfois un moment de l'histoire où les scientifiques, tous domaines confondus, s'imposent dans un même mouvement de faire le point des connaissances acquises et de tracer les routes à suivre. C'est à un tel moment que nous convient les leçons de l'an III, professées sous la Convention au premier semestre de 1795 devant plus d'un millier d'auditeurs, retranscrites par le soin de sténographes et aussitôt publiées. Dernière tentative désespérée pour offrir à un seul cerveau

une connaissance encyclopédique ordonnancée par la raison analytique, ces leçons s'interrompront lors des journées de Prairial qui mettront un point (provisoirement) final à l'expérience si riche de l'École normale.
