

1. Record Nr.	UNINA9910446057503321
Autore	Preparata, Giuliano
Titolo	L'architettura dell'universo : lezioni popolari di fine secolo su ciò che la scienza è riuscita a capire sulla struttura dell'universo / Giuliano Preparata
Pubbl/distr/stampa	Napoli, : Bibliopolis, 2001
ISBN	88-7088-393-0
Descrizione fisica	117 p. ; 24 cm.
Collana	Saggi di scienze e filosofia naturale ; 8
Disciplina	530.1
Locazione	FI1 DINEL
Collocazione	20F-009 FP 10 DO 65 TA
Lingua di pubblicazione	Italiano
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia

2. Record Nr.	UNINA9910813535803321
Autore	Chapman Carolyn <1945->
Titolo	Differentiated instructional strategies for writing in the content areas / / Carolyn Chapman, Rita King
Pubbl/distr/stampa	Thousand Oaks, Calif., : Corwin London, : SAGE, c2009 Thousand Oaks, California : , : Corwin, , [2009] 2009
ISBN	1-4522-7364-2 1-4129-7231-0 1-4522-6208-X
Edizione	[2nd ed.]
Descrizione fisica	1 online resource (x, 165 pages) : illustrations
Collana	Gale eBooks
Disciplina	372.623
Soggetti	English language - Composition and exercises - Study and teaching Language arts - Correlation with content subjects Individualized instruction
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references and index.
Nota di contenuto	Cover; Contents; Acknowledgments; About the Authors; Chapter 1 - Introduction; Chapter 2 - Creating a Climate forWriting; Chapter 3 - Knowing theWriter; Chapter 4 - Differentiating theWriting Process and Flexible Grouping; Chapter 5 - Instructional Strategies and Activities for theDifferentiated Writing Classroom; Chapter 6 - Planning, Assessing, and Evaluating Writing; Appendix; References; Index
Sommario/riassunto	The authors aim to allow teachers to teach writing at the same time as they teach content. Specific & explicit strategies allow teachers to work with student writers at all levels, in all learning styles, within all multiple intelligence & at all developmental stages.