

1. Record Nr.	UNISA996575607003316
Titolo	ETG-Fb. 160: Energiewende in der Stromversorgung – Systemstabilität und -sicherheit : Beiträge der 13. ETG/GMA-Tagung „Netzregelung und Systemführung“ 18. – 19. September 2019 in Berlin
Pubbl/distr/stampa	Berlin, : VDE Verlag, 2019
ISBN	3-8007-5082-1
Edizione	[Neuerscheinung]
Descrizione fisica	Online-Ressource (124 S.)
Collana	ETG-Fachberichte
Soggetti	Energiewende Energietechnik Netzregelung Systemführung
Lingua di pubblicazione	Tedesco
Formato	Materiale a stampa
Livello bibliografico	Monografia
Note generali	PublicationDate: 20190925
Sommario/riassunto	<p>Long description: Die Nutzung regenerativer Energien schreitet weiter voran, konventionelle Kraftwerke werden sukzessive vom Netz genommen und der Transportbedarf für elektrische Energie steigt enorm an. In Deutschland findet diese Entwicklung mit besonders hohem Tempo statt, aber auch die Nachbarländer orientieren sich an den ambitionierten europäischen Zielen. Um diese zu erreichen müssen künftig alle drei Energiesektoren (Strom, Wärme und Transport) mit einem integrierten Ansatz behandelt werden. Die Zeit drängt, aus dem Gesamtbild mittel- und langfristiger Entwicklungen verlässliche Vorgaben für die Auslegung der Stromversorgungssysteme zu entwickeln. Insbesondere der Netzausbau kann mit den Entwicklungen gegenwärtig nicht Schritt halten. Es werden innovative Technologien benötigt, um den Transportaufgaben soweit wie möglich gerecht zu werden. Der hohe Anteil an Erdverkabelung im Übertragungsnetz stellt neue Herausforderungen dar. Hinzu kommt, dass im freien Strommarkt immer weniger Synchrongeneratoren eingesetzt werden. Schon heute und besonders in Zukunft müssen ihre systemstützenden Funktionen durch neue Technologien erbracht werden. Sie werden vor allem in</p>

kritischen Situationen für den Erhalt der Stabilität des deutschen und auch des europäischen Verbundsystems benötigt. Hierzu zählen der Einsatz von Speichern und neue Regelverfahren für Umrichter künftiger Erzeugungseinheiten. Für die Bewältigung eines nahezu vollständigen Übergangs auf eine regenerative Energieerzeugung werden Wasserstoffspeicher diskutiert, die auch über einen längeren Zeitraum einen wesentlichen Teil der Energieversorgung sicherstellen können. Die 13. ETG/GMA Fachtagung „Netzregelung und Systemführung“ behandelt für die Sicherheit der Stromversorgung und die künftige Systementwicklung elementare Fragestellungen. Die Fachtagung sollte für alle mit Netzplanung und -betrieb befassten Experten, aber auch für Hersteller innovativer Systemkomponenten und Erzeugungsanlagen von Interesse sein, weil sie eine breite Plattform für den gegenseitigen Austausch bietet. Der Fachausschuss freut sich auf eine rege Teilnahme und spannende Diskussionen.

2. Record Nr.	UNINA9910438239303321
Titolo	Reshaping Learning : Frontiers of Learning Technology in a Global Context // edited by Ronghuai Huang, Kinshuk, J. Michael Spector
Pubbl/distr/stampa	Berlin, Heidelberg : , : Springer Berlin Heidelberg : , : Imprint : Springer, , 2013
ISBN	9781283944656 1283944650 9783642323010 3642323014
Edizione	[1st ed. 2013.]
Descrizione fisica	1 online resource (456 p.)
Collana	New Frontiers of Educational Research, , 2195-349X
Altri autori (Persone)	HuangRonghuai Kinshuk SpectorJ. Michael
Disciplina	371.334
Soggetti	Educational technology Education Computer science Digital Education and Educational Technology Computer Science
Lingua di pubblicazione	Inglese
Formato	Materiale a stampa

Livello bibliografico	Monografia
Note generali	Description based upon print version of record.
Nota di bibliografia	Includes bibliographical references.
Nota di contenuto	<p>Forward -- Preface -- PART ONE: New shape of learning -- Chapter 1 Emerging Learning mode in the era of transformation: from information society to knowledge society. Ronghuai Huang -- Chapter 2 Emerging dimensions of learning. Erkki Sutinen -- Chapter 3 Schools as Learning Communities. Victoria J. Marsick, Karen E. Watkins, Sarah A. Boswell -- PART TWO: New insights of future students -- Chapter 4 The new shape of the student. Chris Jones -- Chapter 5 Digital Natives: Exploring the diversity of young people's experience with technology. Linda Corrin, Sue Bennett, Lori Lockyer -- Chapter 6 Adapting for a Personalized Learning Experience. Margaret Martinez -- PART THREE: The future of learning content -- Chapter 7 E-books in K-12 education. Guang Chen -- Chapter 8 The changing nature of eLearning Content. Robby Robson -- Chapter 9 The Open Future of Course Content Development and Dissemination. M.S. Vijay Kumar -- Chapter 10 National pilot courses in mainland China. Yanyan Li -- PART FOUR: New dimensions of learning technologies -- Chapter 11 Mobile Learning – Shaping The Frontiers of Learning Technologies in Global Context. John Traxler -- Chapter 12 Paradigm shifts in e-learning: From web-based learning to context-aware ubiquitous learning. Gwo-Jen Hwang -- Chapter 13 Reusable Authentic Learning Scenario Creation in Ubiquitous Learning Environments. Kinshuk and Ryan Jesse -- Chapter 14 Educational use of computer games: where're we, and what's next. Morris S. Y. Jong, Jimmy H. M. Lee, Fong-Lok Lee Junjie Shang -- Chapter 15 Supplemental vs Essential Use of Computing Devices in the Classroom: An Analysis. Cathie Norris, Akhlaq Hossain, Elliot Soloway -- PART FIVE: Emerging trends in learning technologies -- Chapter 16 Application of Cloud Technology, Social Networking Sites and Sensing Technology to E-Learning. Yueh-Min Huang, Hsin-Chin Chen, Jan-Pan Hwang, Yong-Ming Huang -- Chapter 17 Design of a Holistic Curriculum Embodied with an Immersive Environment for Learning: Virtual Reality Immersion, Agent Mediation and Teacher Moderation. Longkai Wu, Chee-Kit Looi, Beaumie Kim, Chunyan Miao Chapter 18 Augmented Reality and Education: Applications and Potentials. Steve Chi-Yin Yuen, Gallayanee Yaoyuneyong, Erik Johnson Chapter 19 Facilitating Complex Learning by Mobile Augmented Reality Learning Environments. Dirk Ifenthaler -- Chapter 20 "Mobilising" web sites at an open university: The Athabasca University experience. Regina Wasti, Rory McGreal.</p>
Sommario/riassunto	<p>This edited volume presents selected papers from distinguished experts and professors in learning technologies and related fields, all of them pioneers with innovative approaches to the development of learning technologies. This book will address the main issues concerned with current trends in and the future development of learning processes, innovative pedagogies, the effects of new technologies on education, and future learning content. Learning technologies have been affected by technological advances and changes in the field of education. Today we cannot afford to first observe changes and then adapt to them; instead we need to predict changes and respond to them positively and actively in order to shape trends more beneficially. This book collects the latest concepts at the frontier of learning education and future developments with regard to learning, pedagogies, and learning technologies in order to arrive at an image of learning education in the near future.</p>

