

| | |
|-------------------------|---|
| 1. Record Nr. | UNINA9910435460503321 |
| Autore | Koc, Erdogan |
| Titolo | Cross-cultural aspects of tourism : a service marketing and management perspectives / Erdogan Koc |
| Pubbl/distr/stampa | Abingdon, Oxon; New York, : Routledge, 2021 |
| ISBN | 978-0-367-86074-5 |
| Descrizione fisica | XVI, 354 p. ; 22 cm |
| Disciplina | 910.68 |
| Locazione | DECBC |
| Collocazione | AZHM14A AZHM14B |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |

| | |
|-------------------------|--|
| 2. Record Nr. | UNINA9910464923803321 |
| Titolo | The evidential basis of linguistic argumentation // edited by Andras Kertesz, Csilla Rakosi |
| Pubbl/distr/stampa | Amsterdam, Netherlands ; ; Philadelphia, Pennsylvania : , : John Benjamins Publishing Company, , 2014 ©2014 |
| ISBN | 90-272-7055-4 |
| Descrizione fisica | 1 online resource (326 p.) |
| Collana | Studies in Language Companion Series, , 0165-7763 ; ; Volume 153 |
| Disciplina | 410.1 |
| Soggetti | Linguistic models - Data processing Linguistic analysis (Linguistics) Linguistics - Research - Methodology Corpora (Linguistics) Computational linguistics Electronic books. |
| Lingua di pubblicazione | Inglese |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Note generali | Description based upon print version of record. |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references and indexes. |
| Nota di contenuto | The Evidential Basis of Linguistic Argumentation; Editorial page; Title page; LCC data; Table of contents; Chapter 1.Introduction; 1. The aim of the volume; 2. On the state of the art; 3. On the p-model; 4. The structure of the book; Acknowledgements; References; Part I.The methodological framework; Chapter 2.The p-model of data and evidence in linguistics; 1. The problem; 2. A possible solution to (P)(a): The p-model; 2.1 Introductory remarks; 2.2 The uncertainty of information: Plausible statements; 2.3 Obtaining new information from uncertain information: Plausible inferences 2.4 The p-context and the p-context-dependency of plausible inferences 2.5 Problems, their solution and their resolution; 2.6 The problem solving process; 2.6.1 Plausible argumentation; 2.6.2 Problem-solving strategies; 2.7 The solution to (P)(a); 3. A possible solution to (P)(b): The p-model's concepts of 'data' and 'evidence'; 3.1 Data; 3.2 Evidence; 4. Conclusions; Acknowledgements; References; Part II. Object-theoretical applications; Chapter 3.The plausibility of |

approaches to syntactic alternation of Hungarian verbs; Chapter 4. Methods and argumentation in historical linguistics
1. Introduction
2. Argumentation in historical linguistics; 2.1 Quantitative and qualitative data in historical research; 2.2 Frequency; 2.3 Analogy; 2.4 Summary; 3. A case study; 3.1 The starting p-context: Three accounts of the morphological development of the Catalan periphrastic perfective past; 3.1.1 Colon (1978a, b); 3.1.2 Detges (2004); 3.1.3 Juge (2006); 3.2 Extension of the starting p-context: The historical present; 3.3 Coordination of the extended p-context; 4. Modification of the p-context and comparison of the rival solutions; 5. Conclusions; Acknowledgements; Historical sources
References
Chapter 5. Hungarian verbs of natural phenomena with explicit and implicit subject arguments; 1. Introduction: Aims and the organisation of the chapter; 2. The rivalling approaches in the starting p-context: On the subjectlessness of verbs of natural phenomena in Hungarian; 2.1 Magyar Ertelmezo Keziszotar (Concise Explanatory Dictionary of Hungarian) (Pusztai 2003); 2.2 Magyar Grammatika (Hungarian grammar) (Keszler 2000); 2.3 Lexical-functional grammar (Komlosy 1994); 2.4 A generative syntactic analysis (Toth 2001); 2.5 The evaluation of the starting p-context
3. Extending the starting p-context with new data
4. Extending the p-context with results of previous research into implicit arguments in Hungarian; 4.1 Definition of implicit arguments and their occurrence in Hungarian; 4.2 Compatible rivalling proposals; 4.3 Non-compatible rivalling approaches; 5. Modification of the p-context: The occurrence of verbs of natural phenomena with implicit subject arguments in Hungarian; 6. The resolution of the starting p-problem in the modified p-context: The advantages of the analysis of verbs of natural phenomena with implicit and explicit subject arguments
Acknowledgements

Sommario/riassunto

This chapter provides a survey about the most frequent methods of inconsistency resolution in Optimality Theory. With the help of the p-model, inconsistencies in OT are divided into two main groups. The first group includes conflicts that are deemed to be fatal and are solved usually by the modification of the theory: namely, clashes between "linguistic data" (acceptability judgements) and applications of the model (results of the evaluation procedure). The second group consists of conflicts that are, in contrast, tolerable in the view of OT theorists: inconsistencies between constraints and t

| | |
|-------------------------|---|
| 3. Record Nr. | UNINA9910417996903321 |
| Titolo | Jahrbuch der berufs- und wirtschaftspädagogischen Forschung 2020 / / Eveline Wittmann, Dietmar Frommberger, Ulrike Weyland |
| Pubbl/distr/stampa | Leverkusen, : Verlag Barbara Budrich, 2020 |
| ISBN | 9783847415725 3847415727 |
| Edizione | [1st ed.] |
| Descrizione fisica | 1 online resource (241 pages) : digital, PDF file(s) |
| Collana | Schriftenreihe der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) |
| Disciplina | 370 |
| Soggetti | Berufspädagogik vocational education business education Wirtschaftspädagogik berufliche Lehr-Lern-Forschung vocational teaching-learning research Berufsbildung vocational training berufliche Bildung vocational education and training competence development Kompetenzentwicklung Digitalisierung digitisation professionalisation Professionalisierung |
| Lingua di pubblicazione | Tedesco |
| Formato | Materiale a stampa |
| Livello bibliografico | Monografia |
| Nota di bibliografia | Includes bibliographical references. |
| Nota di contenuto | Inhaltsverzeichnis Vorwort: Forschungserträge und Forschungsperspektiven der Berufs- und Wirtschaftspädagogik 7 Teil I: Reflexion der Disziplin: Außenperspektive Andrea Sailer Literarische Zusammenschau zu den Tagungsbeiträgen 13 Teil |

| | |
|---|-----|
| II: Erträge aus den Forschungszusammenhängen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik: Finanzkompetenz und Bildung für nachhaltige Entwicklung Bärbel Fürstenau, Mandy Hommel, Manuel Förster, Andreas Kraitzek, Eveline Wuttke, Carmela Aprea, Michelle Rudeloff und Christin Siegfried Messung von Finanzkompetenz – Ergebnisse eines Symposiums | 33 |
| Andreas Fischer, Marc Casper, Karina Kiepe, Harald Hantke, Jan Pranger und Sören Schütt-Sayed Theoretische Reflexionen zur Didaktik der Berufsbildung für nachhaltige Entwicklung (BBNE) aus der Perspektive der Modellversuchsforschung | 65 |
| Teil III: (Zwischen) Ergebnisse aus Projekten Berufsverbleib und Berufsorientierung Dana Bergmann Verarbeitung von Studienabbrüchen innerhalb beruflicher Entwicklungsprozesse – eine berufsbiografische Analyse | 81 |
| Silke Lange Vorzeitige Vertragslösungen aus der Perspektive der Auszubildenden – ein Vorschlag für einen subjektorientierten Erklärungsansatz | 97 |
| Leonie Bogaczyk, Marie Schröder, Thomas Retzmann und Thomas Bienengräber Theoretische Grundlagen und empirische Befunde zum Wissensmanagement in der inklusiven Berufsorientierung | 113 |
| Heike Jahncke, Florian Berding, Jane Porath und Christian Steib Berufsdarstellungen in Vorabendserien zwischen 1990 und 2018 als Informationsquellen über Berufe | 131 |
| Berufliche Didaktik und Curriculum Susanne Korth, Svenja Noichl und Volker Rexing Inklusive Lernumgebungen mit digitalen Medien in Überbetrieblichen Berufsbildungsstätten der Bauindustrie | 151 |
| Jutta Mohr, Isabelle Riedlinger und Karin Reiber Die Bedeutung der Digitalisierung in der Neuausrichtung der pflegerischen Ausbildung – Herausforderungen für die berufliche Pflege im Kontext der Fachkräftesicherung | 165 |
| Professionalisierung von Lehrkräften beruflicher Schulen Andrea Burda-Zoyke und Immo Degner Erwartungen an Praxissemester im Studium für ein Lehramt an beruflichen Schulen – eine qualitative Studie im Rahmen der Studiengangentwicklung | 183 |
| Josephine Berger und Birgit Ziegler Studienzufriedenheit und Studienerfolg im ersten Studienjahr – Studierende im Lehramt an beruflichen Schulen und an Gymnasien im Vergleich | 203 |
| Teil IV: Reflexion der Disziplin: Innenperspektive Silke Lange, Dietmar Frommberger, Ulrike Weyland und Eveline Wittmann Die Qualitätsoffensive Lehrerbildung aus der Perspektive der beruflichen Lehrerbildung | 219 |
| Herausgeberschaft | 237 |
| Autorinnen und Autoren | 237 |

Sommario/riassunto

Wie entwickelt sich die Forschung in der Berufs- und Wirtschaftspädagogik? Das Jahrbuch gibt einen Überblick über den aktuellen Stand und bildet dadurch das breite thematische und methodologische Spektrum der Forschung und Theoriebildung im Fachbereich ab. Der diesjährige Band versammelt Beiträge, die bei der Tagung der Sektion Berufs- und Wirtschaftspädagogik der DGfE erstmalig einer breiteren Fachöffentlichkeit präsentiert wurden. The Yearbook of Vocational Education 2019 provides an overview of the current state of relevant research. It corresponds with the broad thematic and methodological range of research and theory development in vocational education.

